

НАУЧНИ СКУП

ИНОВАЦИЈЕ У
ОСНОВНОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ
– ВРЕДНОВАЊЕ



 **ИНОВАЦИЈЕ** у настави
часопис за савремену наставу

www.uf.bg.ac.rs

14. новембар 2009.
Београд

П Р О Г Р А М

Свечана сала - I сѝраиѝ
11:00 - 11:45 часова

ПОЗДРАВНА РЕЧ

Др Ивица Радовановић

Др Александар Јовановић

УВОДНА ИЗЛАГАЊА

Др Младен Вилотијевић

Иновације и евалуација унајређивања настави

Др Ана Вујовић

Иновације у настави страних језика

Др Мирослава Ристић

Дидактичко–информатичке иновације у настави и учењу

11:45–12:15 часова

ПРОМОЦИЈА

25 година часописа *Иновације у настави*

О часопису говоре:

Др Бошко Влаховић

Др Младен Вилотијевић

Др Недељко Трнавац

Др Александар Јовановић

Др Биљана Требјешанин

Др Ивица Радовановић

12:15–13:00 часова

КОКТЕЛ

13:00 часова

РАД ПО СЕСИЈАМА

СЕСИЈА I

Евалуација образовања из перспективе наука о образовању

сала 41 – III спрат

13:00 часова

Водитељи:

Мр Зорица Ковачевић

Мр Снежана Милошевић Јешић

Саопштења:

1. **Др Вељко Банђур** и **мр Зорица Ковачевић**, Учитељски факултет у Београду
Пишања и задаци у уџбеницима као део инструкционе апаратуре за самостално учење
2. **Др Грозданка Гојков**, Висока школа струковних студија у Вршцу
Неохуманистички коцетии оишћеи образовања
3. **Др Нада Вилотијевић**, Учитељски факултет у Београду
Курикулум и курикуларне иновативне промене
4. **Др Гордана Мишчевић - Кадијевић**, Учитељски факултет у Београду
Како досићи квалитетно знање
5. **Др Маргит Савовић**, Педагошки факултет у Јагодини
Иновације у наставним методама, методичне методе поучавања и учења
6. **Др Радомир Арсић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић, **др Јасмина Ковачевић**, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду
Специфичности у образовању деце оштећеног слуха
7. **Др Србољуб Ђорђевић**, Учитељски факултет у Врању
Поремећаји читања и писања код ученика основне школе
8. **Мр Зорица Веиновић**, Учитељски факултет у Београду
Развој солидарности и међугенерациске одговорности у програмима наставе природе и друштва
9. **Мр Маринел Негру**, Учитељски факултет у Београду
Критички приступу курикулуму и уџбеницима за румунски језик и књижевност за млађе разреде са аспекта сукцесивности
10. **Мр Снежана Милошевић Јешић**, Завод за унапређивање образовања и васпитања у Београду
Наставници без подршке у примени иновација
11. **Мр Славица Јашић**, Министарство просвете Републике Србије у Београду
Управљање процесом партнерства породице и школе
12. **Мр Бране Микановић**, Филозофски факултет у Бања Луци
Савремени уџбеник и истраживачки рад ученика
13. **Мр Петар Раичевић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Промене дидактичких основа наставних планова и програма за основну школу у Србији у XIX и XX веку
14. **Љиљана Ђуровић**, ОШ „Момчило Настасијевић“ у Горњем Милановцу
Еколошко васпитање у настави природе и друштва
15. **Снежана Влајковац**, ОШ „Мара Јанковић“ у Кусићу
Примена иновативних модела наставе у пракси
16. **Др Синиша Јешић**, **Драгица Мишић**, **мр Наташа Бабачев**, Електротехнички факултет у Београду
Теоријске поставке уџбеника математике – иновације и образовни аспекти
17. **Нела Малиновић-Јовановић**, Учитељски факултет у Врању
Таксономски модел операционализације циља и задатака у функцији иновирања наставног програма математике у основној школи
18. **Др Јон Лелеа**, Учитељски факултет у Београду
Уџбеник као подстицај креативног мишљења у разредној настави
19. **Марија Јовановић**, Филозофски факултет у Нишу
Теоријске основе савременог курикулума
20. **Алма Трговац, проф. др Сефедин Шеховић**, Учитељски факултет у Новом Пазару
Иновирање дидактичких принципа из области музичког васпитања у раду са предшколском децом
21. **мр Александра Стошић**, Учитељски факултет у Београду
Дидактичко-методички захтеви у обликовању структуре уџбеника музичке културе

СЕСИЈА II
Чиниоци и стратегије евалуације у школи

сала 30 - II спрат
13:00 часова

Водитељи:
Др Миленко Кундачина
Др Јасмина Милинковић

Саопштења:

1. **Др Миленко Кундачина**, Учитељски факултет у Ужицу
Акционо истраживање у функцији евалуације иновација
2. **Др Станоје Ивановић**, Учитељски факултет у Београду
Социјална припадност и вредновање ученика
3. **Др Аурел Божин, др Ивица Радовановић**, Учитељски факултет у Београду
Интелигенција, осећај кохерентности и школски успех ученика
4. **Др Биљана Требјешанин**, Учитељски факултет у Београду
Очекивања и циљеви студентима као мерило за вредновање курикулума
5. **Др Снежана Мирков**, Институт за педагошка истраживања у Београду
Разлике у успеху на студијама у односу на индикаторе циљева и стратегија учења
6. **Др Јасмина Милинковић**, Учитељски факултет у Београду
Стандарди оцењивања – нови концепти евалуације ученика у настави математике
7. **Др Милица Андевски**, Филозофски факултет у Новом Саду
Екстерна евалуација у школи
8. **Др Зорица Цветановић**, Учитељски факултет у Београду
Праћење, вредновање и побољшавање ученичких постигнућа у настави говорне културе
9. **Др Александар Стојановић**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача
„Михаило Палов“ у Вршцу
Вредновање у основношколском образовању – од традиције до иновација
10. **Др Радмила Стојановић**, Учитељски факултет у Београду
Критеријуми вредновања на проveri музичких способности кандидата за професију учитеља или васпитача
11. **Славица Максић**, Институт за педагошка истраживања у Београду
Вредновање креативности: немогућ или узалудан посао
12. **Тања Станковић - Јанковић**, Филозофски факултет у Бања Луци
Интересовање и мотивација као и чиниоци успеха у учењу
13. **Др Софија Маричић**, Учитељски факултет у Београду
Вредновање студентима (будућих учитеља) у европским системима образовања учитеља
14. **Мр Милица Ђебић**, Учитељски факултет у Београду
Преиспитивање праксе почетној математичкој образовања у децијем вршћу као део процеса самовредновања васпитача
15. **Мр Сања Маричић, мр Далиборка Пурић**, Учитељски факултет у Ужицу
Интердисциплинарни приступ у вредновању рада ученика
16. **Мр Душан Ристановић**, Педагошки факултет у Јагодини
Модели евалуације курикулума
17. **Снежана Марковић**, Педагошки факултет у Јагодини
Читалачка интересовања млађих основаца – савремена истраживања
18. **Др Зорица Станисављевић – Петровић**, Филозофски факултет у Нишу
Успех ученика у школи – организацији која учи
19. **Рујица Петровић**, Педагошки факултет у Јагодини
Ученичка перцепција доброј и лошеј наставника

СЕСИЈА III
Методички аспекти образовања и васпитања

сала 31 - II спрат
13:00 часова

Водитељи:
Др Зорана Опачић
Др Габријела Грујић Гарић

Саопштења:

1. **Др Мирко Дејић**, Учитељски факултет у Београду
Хеурисџичка метода у настави математике
2. **Др Драган Мартиновић**, Учитељски факултет у Београду, **Др Живорад Марковић**, Педагошки факултет у Јагодини, **др Драгољуб Вишњић**, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду
Ефекти „дојунске вежбе“ у трансформацији моторичких способности ученица млађих разреда основне школе
3. **Др Даница Циновић - Којић**, Учитељски факултет у Београду
Утицај похађања предшколске установе на морфолошке димензије и моторичке способности седмогодишње деце
4. **Др Зорана Опачић**, Учитељски факултет у Београду
Полиморфизам „Малих бајки“ Стевана Раичковића
5. **Мр Горан Зељић**, Учитељски факултет у Београду
Правовисни речник у настави и уџбеницима српског језика
6. **Др Сања Филиповић**, **др Габријела Грујић – Гарић**, Учитељски факултет у Београду
Утицај музике на деције ликовно изражавање
7. **Др Бисера Јевтић**, Филозофски факултет у Нишу
Структура и заступљеност метода сјечавања у школском васпитању
8. **Др Стана Смиљковић**, Учитељски факултет у Врању
Реч као медијум у комуникацији са књижевним делом
9. **Др Биљана Мандић**, Музичка академија у Источном Сарајеву
Народно музичко стваралаштво као подстицај развоја духовног „зрачења“ ученика
10. **Др Валерија Пинтер – Крекић**, Учитељски факултет у Суботици
Осавременене класификације наставних метода у почетној настави математике
11. **Мр Валерија Јанићијевић**, Учитељски факултет у Београду
Стилске фигуре у млађим разредима основне школе
12. **Мр Буба Стојановић**, Учитељски факултет у Врању
Мултидисциплинарни приступи народној књижевности и историји ученика
13. **Мр Валентина Хамовић**, Учитељски факултет у Београду
Један књижевни преображај
14. **Мр Биљана Лучић**, ОШ „Петар Тасић“ у Лешници
Активна и интерактивна настава теорије
15. **Мр Биљана Митић**, Учитељски факултет у Врању
Методички приступи еколошком васпитању ученика
16. **Вишња Мићић**, Учитељски факултет у Београду
Увођење појма атрибути у уџбеницима из српског језика за млађе разреде
17. **Ана Спремић – Солаковић**, ОШ „Филип Вишњић“ у Угљевику
Интерактивна настава као системски начин повезивања знања у наставном процесу
18. **Др Наташа Стурза Милић**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу
Мишљења учитеља о значају стручног усавршавања за рад са моторички даровитим ученицима и процена социјалне ангажованости
19. **Др Миланка Маљковић**, Кикинда
Иновативни приступи методици српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе
20. **Мр Оливера Ђокић**, Учитељски факултет у Београду
Приступ(и) у уџбеницима математике: мотивација за учење теоријских садржаја
21. **Кристина Шуловић-Петковић**, **Вања Ненадовић**, **Маријана Даничић**, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора у Београду
Мултидисциплинарни приступи деца са говорно-језичким проблемима у шоку првог разреда
22. **Алма Тотић**, **Ирма Хукић**, Учитељски факултет у Новом Пазару
Иновације у наставним методама

СЕСИЈА IV
Професионални развој
компетенције савременог наставника

сала 35 – III спрат
13:00 часова

Водитељи:
Др Весна Трифуновић
Мр Дејан Станковић

Саопштења:

1. **Др Милка Ољача, др Маријана Косановић, др Светлана Костовић**, Филозофски факултет у Новом Саду
Менаџмент професионалног развоја заснован на компетенцијама
2. **Др Светлана Шпановић**, Педагошки факултет у Сомбору, **др Мара Ђукић**, Филозофски факултет у Новом Саду
Вредновање квалитета уџбеника – нова професионална компетенција учитеља
3. **Др Весна Трифуновић**, Педагошки факултет у Јагодина
Професионалне компетенције и функције учитеља и савремено друштво
4. **Др Сефедин Шеховић, мр Филдуза Прушевић Садовић**, Учитељски факултет у Београду
Особине и квалификације наставника савремене школе у проценицији студентима Учитељског факултета
5. **Мр Дејан Станковић**, Институт за педагошка истраживања у Београду
Задовољство наставника својим послом: Србија и свет
6. **Мр Јелена Максимовић**, Филозофски факултет у Нишу
Значај методолошке компетенције у професионалном усавршавању наставника
7. **Светлана Гавриловић**, ОШ „Краљ Петар Први“ у Београду
Компетенције наставника у контексту дидактичких теорија
8. **Љиљана Грујић**, Горњи Милановац
Различити приступи компетенцијама наставника у савременој школи
9. **Предраг Спасојевић**, ОШ „Милош Гајић“ у Амајићу
Неки проблеми стручног усавршавања учитеља у области информатике
10. **Рамона Ручнов**, ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду
Управљање сопственим професионалним развојем
11. **Драженко Јоргић**, Филозофски факултет у Бања Луци
Самовредновање компетенције и интерно стручно усавршавање наставника
12. **Мр Предраг Живковић**, Филозофски факултет у Косовској Митровици
Самовредновање и рефлексивна пракса наставника
13. **Ирена Голубовић Илић, Оливера Цекић – Јовановић**, Педагошки факултет у Јагодина
Станови студентима – будућих учитеља о својим способностима за евалуацију часова
14. **Биљана Вујасин**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу
Обликовање и мењање схватања о професионалном развоју
15. **Мр Живорад Миленовић**, Учитељски факултет у Лепосавићу
Савремени значај и употреба стручног усавршавања наставника за рад у инклузивној настави

СЕСИЈА V
Информациона технологија у образовању
– могућности и ограничења

сала 29 - II спрат
13:00 часова

Водитељи:
Др Мирослава Ристић
Др Данијела Костадиновић Красић

Саопштења:

1. **Др Данимир Мандић**, Учитељски факултет у Београду
Интернет технологије у иновирању наставе
2. **Др Мирчета Даниловић**, Институт за педагошка истраживања у Београду
Основни фактори, проблеми и услови од којих зависи концепција, развој и писање квалитетне образовне софтвера
3. **Др Мирослава Ристић**, Учитељски факултет у Београду
Вредновање знања ученика у систему е-учења

4. **Др Данијела Костадиновић – Крисић**, Учитељски факултет у Београду
Образовање на даљину путем интернета: за и против
5. **Др Радован Антонијевић**, Филозофски факултет у Београду
Педагошке и психолошке карактеристике образовања на даљину
6. **Др Сефедин Шеховић и Драгослав Гајић**, Учитељски факултет у Новом Пазару
Дидактика: образовање на даљину
7. **Мр Бранка Арсовић**, Учитељски факултет у Ужицу
Методе вредновања образовној рачунарској софтвера
8. **Мр Драган Павловић**, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ у Крагујевцу
Методичка ефикасност мултимедије у настави природе и друштва
9. **Мр Ивана Пајевић**, ОШ „1. мај“ у Владимировцу
Обрада народне бајке „Чардак ни на небу ни на земљи“ уз помоћ рачунара
10. **Мр Душан Станковић**, ОШ „Браћа Рибар“ у Доњој Борини
Интерактивни електронски уџбеник у настави природе и друштва
11. **Игор Солаковић**, Центар за образовну технологију у Републици Српској
Дидактичко – методичка ефикасност примјене система за образовање на даљину (DLS) у реализацији наставе на педагошким факултетима
12. **Марина Миловановић**, Универзитет Унион у Београду
Мултимедијални ресурси у настави математике на примеру лекције о оној симетрији
13. **Марија Милановић**, ОШ „Паја Јовановић“ у Вршцу
Презентација „Србија Немањића“: Практичан пример индивидуализације наставе природе и друштва
14. **Војислав Илић**, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ у Крагујевцу
Савремени медији за изражавање у настави ликовне културе
15. **Ана Јовановић**, ОШ „Соња Маринковић“ у Земуну
Значај примене мултимедије у интерактивном учењу
16. **Андријана Шикл**, ОШ „Раде Драинац“ у Борчи
Образовање на даљину путем интернета у функцији стручној усавршавања наставника
17. **Александра Станковић**, ОШ „Браћа Рибар“ у Доњој Борини
Електронски буквар као средство унапређивања наставе почетној читања и писања
18. **Зорица Влајковац**, ОШ „Мара Јанковић“ у Кусићу
Мултимедија у настави предмета „Свети око нас“
19. **Славица Гомилановић**, ОШ „Ђура Јакшић“ у Орешковици
Примена електронској учења у настави „Свети око нас“
20. **Горан Манојловић**, ОШ „Владислав Петковић – Дис“ у Грљанима
Компјутер у реализацији наставе техничкој образовања
21. **Невена Перих**, ОШ „Димитрије Давидовић“ у Смедереву
Интернет у разредној настави – могућности, ограничења, одговорности
22. **Горана Старијаш**, Учитељски факултет у Београду
Улога интернета у настави природе и друштва

СЕСИЈА VI

Настава и учење страног језика на раном узрасту

свечана сала - I спрат
13:00 часова

Водитељи:

Др Радмила Поповић
Др Ана Вујовић

Саопштења:

1. **Jeanny Prat**, Université Claude Bernard Lyon 1, IUFM de l'Académie de Lyon
Y a-t-il, pour un futur professeur des écoles, une spécificité à enseigner une LE en primaire ? (Постоје ли специфичности када професор разредне наставе предаје страног језика?)
2. **Др Ксенија Кончаревић**, Православни богословски факултет, Београд
Психолошки и психолингвистички развој деце основношколској узраста и дидактичко обликовање уџбеника страног језика
3. **Др Ана Вујовић**, Учитељски факултет, Београд
Елементи страног језика у уџбеницима француској језика за млађи школски узраст

4. **Др Јулијана Вучо**, Филолошки факултет, Београд
О неким средствима за изражавање културе и цивилизације у настави италијанској језика у раном узрасту
5. **Др Цецилија Кондеи**, Универзитет у Крајови, Румунија
Les Stéréotypes des manuels roumains de FLE pour le primaire (Стереотипи у румунским уџбеницима француској језика за основну школу)
6. **Мр Јовица Микић**, ОШ „Владислав Рибникар“, Београд
Специфичности уџбеника за стране језике
7. **Александра Беговић**, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд
Заједнички европски оквир и наставни програми као полазиште за критеријуме за одобравање уџбеника
8. **Др Биљана Милатовић**, Филозофски факултет, Никшић
Почетна настава енглеској језика у Црној Гори
9. **Др Драгана Богавац**, Учитељски факултет, Београд
Педагошки аспекти учења страног језика на раном узрасту
10. **Др Слободанка Ђолић**, Факултет примењених уметности, Београд
Rhyming Is Fun: An Interactive Approach in TEFL to Young Learners (Грађење стихова је забавно у оквиру интерактивног приступа у настави енглеској језика као страног на раном узрасту ученика)
11. **Др Радмила Поповић**, Филолошки факултет, Београд
Развијање вештине писања у настави енглеској језика на раном узрасту
12. **Мр Оља Милошевић**, Интернационална школа, Београд
Увођење читања и писања у наставу страног језика на основношколском узрасту
13. **Мр Александра Гојков-Рајић**, Учитељски факултет, Београд
Бајка у настави немачкој језика на раном узрасту
14. **Мр Ивана Ђирковић-Миладиновић**, Педагошки факултет, Јагодина
Pedagogical Implications of Teaching Vocabulary to Young Learners (Погучавање вокабулара на раном узрасту)
15. **Мр Јелена Пртљага**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
Модалности у раном учењу енглеској језика
16. **Наташа Јанковић**, Учитељски факултет, Београд
Developing Language Skills with Young Learners (Развијање језичких вештина на раном школском узрасту)
17. **Марина Цветковић**, Учитељски факултет, Београд
Употреба уџбеника и додатних материјала у настави енглеској језика на раном узрасту
18. **Мр Наташа Лалић-Вучетић**, Институт за педагошка истраживања, **мр Данијела Ђоровић**, Филозофски факултет, Београд
Однос ученика према учењу италијанској као страног језика у основној школи
19. **Милена Милановић**, Foreign Languages Studio, Београд
Креативне активности и игра у настави страног језика
20. **Данијела Љубојевић**, ОШ „Коста Абрашевић“, Београд
Примена диктанда у настави енглеској језика на раном узрасту
21. **Мр Вера Савић**, Педагошки факултет, Јагодина
Promoting Primary English Language Teaching through Content and Language Integrated Learning – CLIL (Унапређивање наставе енглеској језика на млађем узрасту кроз корелацију са нејезичким наставним предметима)
22. **Мр Наташа Костадиновић**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Суботица
Усвајање страног језика у раном узрасту кроз музичке садржаје
23. **Невенка Николић-Хосонака**, Kanda Institute of Foreign Languages, Tokyo, Japan
An Aspect of Intercultural Language Learning: A Study of Children`s Changing Perceptions of Old Men through Storytelling (Међукултурни аспекти у настави страних језика: мењање децијих перцепција о старцима кроз приче)

Напомена:

- Време предвиђено за појединачна саопштења је до **10 минута!**