



Учитељски факултет
Универзитет у Београду

СТУДИЈСКИ ПЛАН И ПРОГРАМ ДИПЛОМСКИХ АКАДЕМСКИХ МАСТЕР СТУДИЈА

Назив и циљеви студијског програма: Дипломске академске студије (студије другог степена) имају 60 ЕСПБ јер основне академске студије (студије првог степена) на Факултету имају 240 ЕСПБ.

Услови уписа: Право уписа имају студенти који су завршили основне студије на Учитељском факултету, као и студенти других факултета, у складу са Статутом Универзитета и Статутом Факултета, на начин како то буде прописано овим актима.

Стручни академски/научни назив: дипломирани професор разредне наставе – мастер; дипломирани васпитач у предшколским установама – мастер.

Исходи програма: На дипломским академским студијама изводи се студијски програм који оспособљава студента за развој и примену дидактичко-методичких научних и стручних достигнућа, као и за самостални истраживачки и научни рад. Савладавањем програма дипломских академских студија обезбеђују се неопходна знања и вештине за стицање наведених мастер-звања. Истовремено, тиме се омогућава студенту да упише докторске студије (студије трећег степена) и да стекне звање доктора дидактичко методичких наука.

Програм: Однос обавезних и изборних предмета је уравнотежен. Прва четири предмета су обавезна за све студенте. Изборни курс, семинарски рад и завршни (мастер) рад чине једну целину и везани су за исту научну област.

А) План дипломских академских студија – мастер

Ред. број	Студијски предмет - курс	Семестар		
		Број ECTS кредита		
		I	II	Свега
1.	Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави	6		6
2.	Развој и евалуација курикулума	6		6
3.	Академско писање	6		6
4.	Страни језик	6		6
5.	Изборни курс	6		6
6.	Семинарски рад		10	10
7.	Завршни (мастер) рад – припрема и израда		20	20
Свега		30	30	60

Б) Програм мастер студија

Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави

Интердисциплинарна заснованост разредне наставе. Разумевање разредне наставе у контексту дидактичких теорија. Савремена схватања о таксономији циљева разредне наставе. Теорије о избору наставних садржаја у млађим разредима основне школе. Педагогизација и сцијентизација садржаја разредне наставе. Курикуларно планирање циљева, садржаја, активности и процеса у разредној настави. Организационе и медијске иновације у разредној настави. Праћење и контрола квалитета разредне наставе. Савремене тенденције у евалуацији процеса и резултата рада у разредној настави. Истраживања у разредној настави.

Развој и евалуација курикулума

Теорија курикулума Кристине Мелер. Структура курикулума у млађим разредима основне школе: циљ и задаци (место и улога, хијерархија, контрола и евалуација остварености), програмски садржаји, методе наставе и учења, процедуре евалуације. Развој и принципи развоја (израде) курикулума у млађим разредима основне школе. Активности ученика и наставника у курикуларно конципираној настави. Курикуларно планирање наставе. Евалуација курикулума. Развој и функција евалуације курикулума. Критеријуми евалуације. Принципи и компоненте евалуације курикулума. Процедуре и инструменти евалуације курикулума.

Академско писање

Појам и врсте стручних и научних радова. Култура писања стручног и научног дела. Језик струке и науке. Граматичка и стилска коректност језика. Лектура и коректура текста. Компјутерски слог. Рецензирање научних радова и писање рецензије. Однос према другим ауторима коришћених радова. Научна етика. Цитирање, парафразирање и плагијат. Појам и врсте фуснота. Библиографски подаци и библиографија.

Страни језик

Превођење и резимирање текстова из области педагогије, психологије и методика школских предмета, а затим разговор о темама везаним за текстове. Развијање способности разумевања на слух стручних текстова и излагања. Консултативни/менторски рад са студентима који морају да израде свој портфолио уредно вођен током читавог семестра. Усмена презентација и завршни писмени рад на тему везану за основни предмет усмерења и/или изборне курсеве, можда и као припрема за израду завршног мастер рада.

Изборни курс и семинарски рад

Изборни курс и семинарски рад бирају се из уже научне области од значаја за израду завршног (мастер) рада.

Мастер рад – припрема и израда

(после положених испита из обавезних предмета)

Припрема за израду мастер рада подразумева писање и одбрану пројекта у коме кандидат образлаже тему и начин израде завршног (master) рада. Тема мастер рада се бира из уже научне области прописане у Статуту Учитељског факултета у Београду.