УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

КАТАЛОГ ИЗДАЊА

2014/2015

Од самог почетка свога рада, Учитељски факултет је велику пажњу поклањао објављивању књига и часописа, а данас је значајан издавач стручне и научне литературе. Осим самосталних издања, Факултет сарађује са другим научним, издавачким и наставним организацијама у земљи и иностранству.

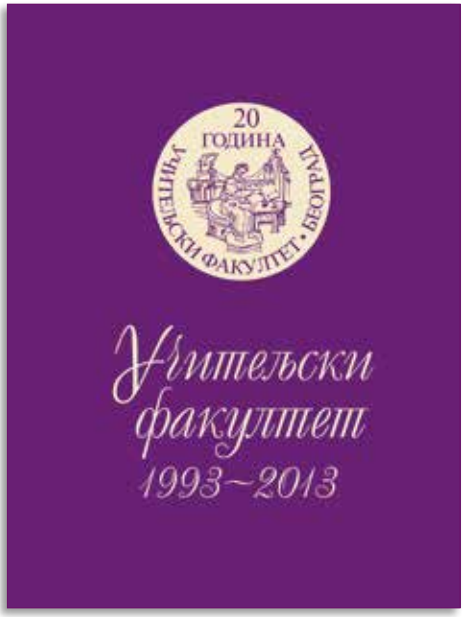
Објављивање монографија, уџбеника, стручних хрестоматија приручника и друге литературе неопходне за успешно студирање једна је од основних обавеза наставника и сарадника. Факултет је до сада припремио и штампао око стотину оваквих издања, а број се, сходно новим издавачким плановима, непрестано увећава. Међу објављеним књигама овом приликом треба поменути тек неколико: *Дидактика I–III* проф. др Младена Вилотијевића, *Методика наставе математике* проф. др Мирка Дејића, *Методика наставе природе и друштва* и *Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе* проф. др Вељка Банђура, *Дидактика* проф. др Сефедина Шеховића, *Стил понашања наставника* проф. др Ивице Радовановића, *Увод у психологију школског детињства* проф. др Аурела Божина, *Дете са посебним потребама у редовној школи* проф. др Јасмине Ковачевић, *Тумачење Библије* проф. др Љубивоја Стојановића, хрестоматија *Књижевност* проф. др Владимира Цветановића, проф. др Вука Милатовића и проф. др Александра Јовановића, *Социологија образовања* проф. др Ненада Кецмановића, *Психологија личности* проф. др Жарка Требјешанина, *Методика наставе српског језика и књижевности* проф. др Вука Милатовића и друге. Едиција *Монографије* основана је 2007. године са циљем да објављује докторске и магистарске радове наставника и сарадника Учитељског факултета. До сада су објављене књиге: проф. др Јасмине Милинковић, доц. др Вере Радовић, доц. др Валерије Јанићијевић, доц. др Оливере Ђокић, асс. др Зорице Јоцић, доц. др Валентине Хамовић, доц. др Маријане Зељић, проф. др Зоране Опачић, доц. др Зорице Веиновић, доц. др Бојане Милосављевић, доц. др Сање Благданић, проф. др Слађане Јаћимовић, доц. др Дејана Вука Станковића, доц. др Гордане Мишчевић-Кадијевић, доц. др Зорице Ковачевић, доц. др Иљаза Османлића, проф. др Миодрага Вуковића, доц. др Мирсаде Зукорлић, проф. др Зорице Цветановић, доц. др Јелене Врањешевић, доц. др Филдузе Прушевић Садовић.

Као посебне монографије објављене су, у престижној Малој библиотеци Српске књижевне задруге, а у сарадњи са Факултетом, студије *Наивна прича* проф. др Петра Пијановића, *Путописи српске авангарде* проф. др Слађане Јаћимовић и *Поетика бајке Гроздане Олујић* проф. др Зоране Опачић.

Током 2009. године покренуте су још две едиције: едиција *Студије*, у којој су објављене књиге: *С речима и речником* проф. др Милице Радовић-Тешић, *Мотивација за учење – теорије, принципи, примена* проф. др Биљане Требјешанин, *Божанска деца – прилози психологији даровитости* проф. др Аурела А. Божина и *Лексикологија и граматика у школи* (2012) проф. др Рајне Драгичевић, и едиција *Академија* у којој су штампане књиге *Разговори 1991–2004* Новице Петковића и *Изазови граничне књижевности* Петра Пијановића. У 2011. години покренуте су едиције *Мали принц*, у којој је објављена књига *Сабране бајке* Гроздане Олујић, и едиција *Појмовник* у којој је објављен *Граматички и лингвистички појмовник* Милице Радовић-Тешић. Као посебно издање објављена је монографија *Уметност у општем образовању* проф. др Невене Хаџи-Јованчић.

Факултет је организовао више научних и стручних скупова, а као њихов резултат објављено је десетак научних зборника, међу којима су и: *Иновације и традиција у образовању*, *Вредновање и рејтинг школе, Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања* (сва три заједно са Руском академијом образовања), *Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању*, и *Одрасли о даровитој деци и младима.* У оквиру пројекта Поетика српске књижевности за децу и младе организована су четири научна скупа и објављена четири зборника (о делу Душана Радовића, Гроздане Олујић, Моме Капора и Григора Витеза). У сарадњи са Институтом за књижевност објављени су зборници *Милан Ракић и модерно песништво*, *Постсимболистичка поетика Ивана В. Лалића, Поезија и поетика Јована Дучића, Модерни класициста Јован Христић, Поетика Стевана Раичковића, Песништво и књижевна мисао Миодрага Павловића, Песничке вертикале Љубомира Симовића* и *О песмама, поемама и поетици Матије Бећковића*.

Саставни део издавачке делатности на Факултету су зборници са научних скупова и часопис *Иновације у настави* који редовно излази четири пута годишње. Међу издањима су и објављени магистарски и докторски радови које наставници објављују у едицији *Монографије*. Овако профилисана и конципирана издавачка делатност планирана је и за наредни период. За ову годину, поред других књига, објављен је велики *Лексикон образовних термина*. Реч је о колективном ауторском делу на којем је ангажовано више од стотину аутора са Учитељског факултета, али и професори са других факултета и института из целе земље. У јуну 2013. усвојен је и Правилник о издавачкој делатности који целовито и системски регулише издавање уџбеника и друге литературе на Учитељском факултету.



Монографија *Учитељски факултет 1993–2013.* на целовит и документован начин приказује историјат образовања учитеља и образованих установа у Србији – од прве Учитељске школе до Учитељског факултета. У монографији је посебан нагласак стављен на оно што Факултет данас јесте: модерна образовно-научна установа на којој савремена знања стичу будући професори разредне наставе (учитељи) и васпитачи. Њихово школовање у вертикали тече од основних студија, преко мастера и докторских студија. Ова богато илустрована монографија, уз уводни текст проф. др Милета Савића, садржи и поглавља: Организација Факултета, Руководни органи – декани и продекани, Наставници, Студијски планови, Научно-истраживачки рад, Међународна сарадња, Издавачка делатност, Библиотека, Студентски живот, Евиденција о издатим дипломама о стеченом високом образовању и Списак студената који су одбранили специјалистички, магистарски, мастер и докторски рад. Аутори ове монографије су наставници и сарадници Учитељског факултета.

2015

Уредник: проф. др Петар Пијановић

За издавача: проф. др Данимир Мандић, декан

А
ЛЕКСИКОН
ОБРАЗОВНИХ
ТЕРМИНА

Лексикон образовних термина (ЛОТ) колективно је дело професора Учитељског факултета из Београда, као и других уважених сарадника ангажованих на овом послу. Они су заједно створили *Лексикон* који је на савремен начин селектовао и сабрао, систематизовао и протумачио све битне појмове из наука које се изучавају на учитељским и другим наставничким факултетима. У том смислу ЛОТ није само педагошки пошто, уз дидактику и све методике, објашњава кључне термине из области као што су психологија и филозофија, социологија и антропологија, језик и књижевност, математика и информатика, култура и уметност, затим историја и знања везана за природу и друштво. *Лексикон образовних термина* резултат је рада 132 аутора који су обрадили, односно написали текстове за 1282 одреднице укупног обима око 130 ауторских табака. Ово монументално научно издање, рађено двостубачно у А4 формату, штампано је на квалитетном папиру и у тврдом повезу. Осим главних текстова, уз које иде и селективна литература, у *Лексикону* постоје и упутне одреднице које омогућавају лаку и једноставну употребу ове корисне књиге.

др Мирко Дејић

МЕТОДИКА
РАЗВИЈАЊА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА

Деца на предшколском нивоу спонтано уче шта је горе, а шта доле, шта је иза, а шта испред. Срећу се са појмовима: лево, десно; у, на, ван; уочавају количину нечега; срећу се са бројањем; низовима; мерењем. Увиђају шта личи на неку геометријску фигуру (квадрат, правоугаоник, круг итд.) или геометријско тело (коцка, квадар, лопта итд.). Такође, одвајају предмете према неком својству и ређају их по разликама; деле на једнаке делове; уочавају ко има нечега више, а ко мање итд. Све набројано, иако представља „малу математику" са којом се деца срећу, наводи нас на потребу организованијег рада у погледу развијања математичких појмова на предшколском нивоу. Књига *Методика развијања почетних математичких појмова*, поштујући узрасне карактеристике деце, даје одговоре на питања КОЈЕ појмове деца треба да развију на предшколском нивоу и КАКО то да се уради. Аутор, што се ретко може наћу у литератури, разрађује методику развијања почетних математичких појмова за сваку годину живота детета на предшколском нивоу. Књига је намењена студентима Учитељског факултета на смеру за васпитаче, али може корисно да послужи васпитачима у вртићима, родитељима, као и студентима који се школују за рад у настави на било ком нивоу.

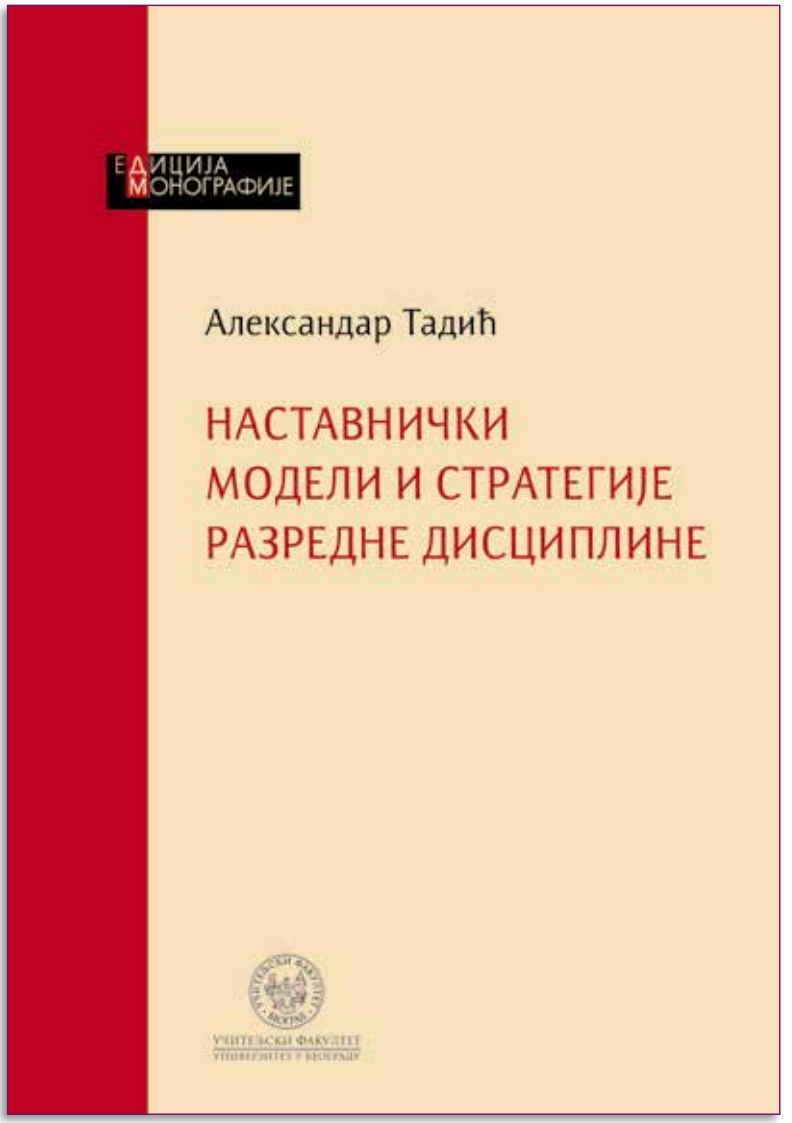
Маријана Папрић ▪ Вера Белокапић Шкунца

ВОСПИТЫВАЕМ, ОБУЧАЕМ, ИГРАЕМ

УЏБЕНИК РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА СТУДЕНТЕ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА

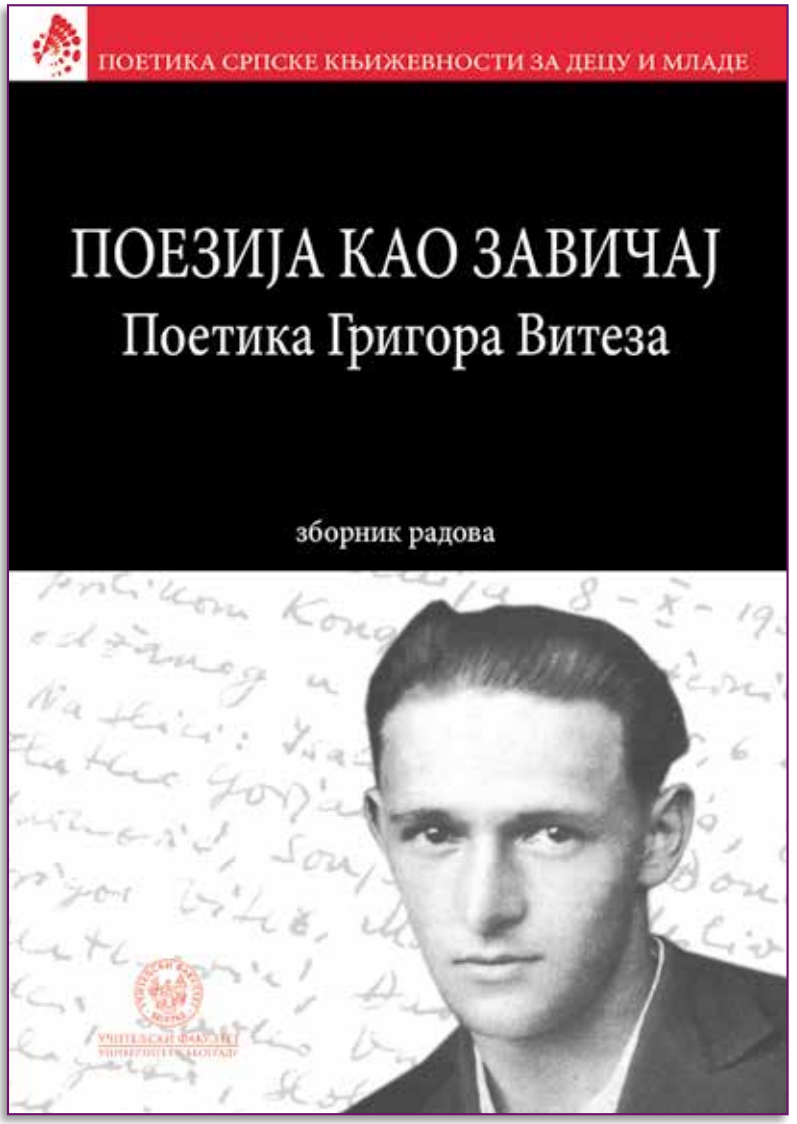
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Воспитываем, обучаем, играем: уџбеник руског језика за студенте Учитељског факултета аутора Маријане Папрић и Вере Белокапић Шкунца намењен је не само будућим учитељима и васпитачима, већ и свима онима који желе да се баве васпитно-образовним и просветним радом. Материјали уџбеника организовани су тако да се логички надовезују на знање руског језика стечено у претходном школовању, али га истовремено проширују, надограђују и продубљују елементима језика струке. Аутори су настојали да посредством руског језика приближе студентима њихову будућу струку, упознају их са проблемима предшколске и основношколске педагогије и психологије и оспособе да се самостално или уз помоћ речника служе стручном литературом на руском језику, читају, истражују, користе интернет ресурсе, сналазе у једноставним комуникативним ситуацијама, али и да учествују у стручним дискусијама, коментаришу и износе своје мишљење на руском језику.

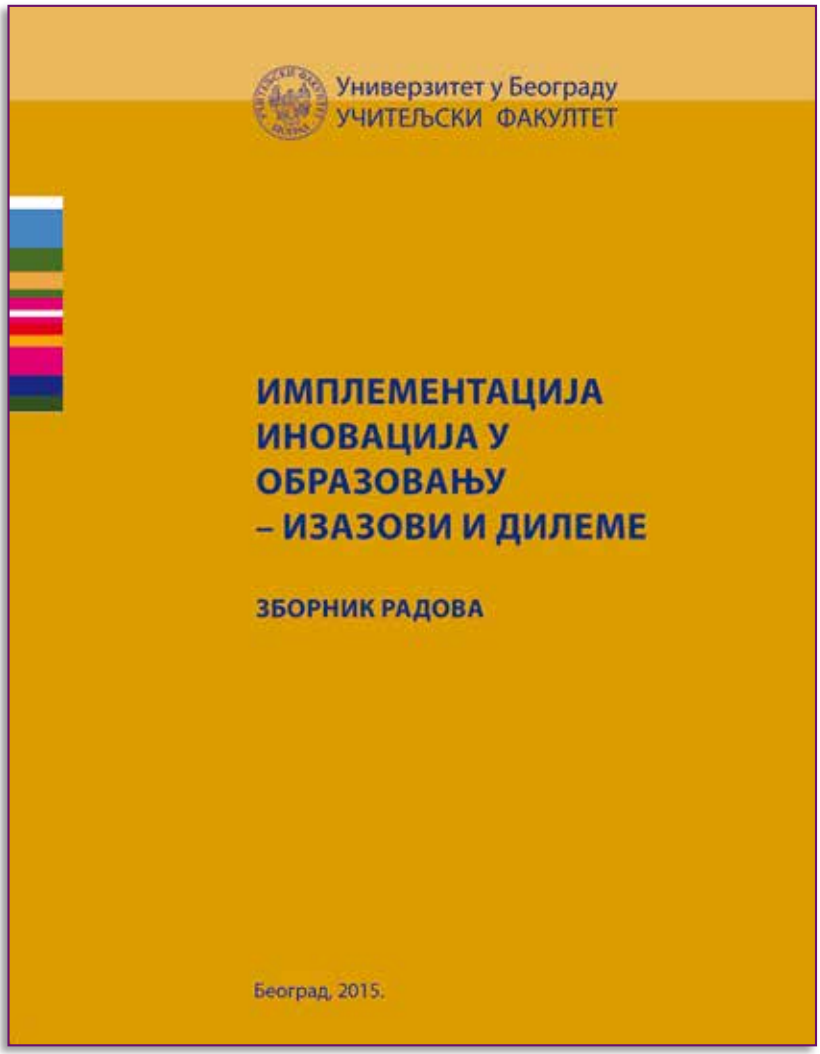

ЕДИЦИЈА
МОНОГРАФИЈЕ
Александар Тадић
НАСТАВНИЧКИ
МОДЕЛИ И СТРАТЕГИЈЕ
РАЗРЕДНЕ ДИСЦИПЛИНЕ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Монографија др Александра Тадића под насловом *Наставнички модели и стратегије разредне дисциплине* тематски је усмерена на веома актуелан проблем педагошке науке и праксе. Кључно питање у овом раду је шта „стоји иза" постојећих модела и стратегија разредне дисциплине и какав је њихов међусобни однос. Уверења наставника о могућностима и начинима успостављања и одржавања разредне дисциплине, као и њихови поступци у том смислу, сагледавају се са становишта целовите филозофије васпитања. Обављеним емпиријским истраживањем утемељеним на кључним поставкама различитих концепција васпитања и теорија учења, аутор је значајно допринео бољем разумевању самог концепта разредне дисциплине, дубљем сагледавању постојећих проблема у васпитној пракси и отварању нових могућности развоја и унапређења разредне дисциплине. У том смислу отвара се простор за нови поглед на разредну дисциплину који би превазишао многа редукционистичка становишта која су ближа техници него филозофији васпитања. Методолошки приступ и сами резултати веома су инспиративни и корисни за истраживаче, наставнике, школске управе, стручне сараднике, студенте педагогије и свих наставничких факултета.

Из рецензије доц. др Биљане Бодрошки Спариосу (Одељење за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет у Београду)


ПОЕТИКА СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ И МЛАДЕ
ПОЕЗИЈА КАО ЗАВИЧАЈ
Поетика Григора Витеза
зборник радова

На научном скупу Књижевно дело Григора Витеза, одржаном у част стогодишњице песниковог рођења на Учитељском факултету у Београду, у организацији Учитељског факултета и Катедре за српску књижевност Филолошког факултета у Београду, саопштења је поднело шеснаест тумача књижевности из Београда, Новог Сада, Кикинде, Загреба и Љубљане. Истоимени зборник садржи шеснаест радова, распоређених у четири целине према врсти приступа, почев од уводног текста, испитивања песниковог дела у контексту књижевности Срба у Хрватској, тумачења песникове поетике, анализе појединачних збирки или посебних аспеката његове поезије, до песникове биографије и индекса имена. Овај скуп, и радови који су уследили, прво су систематско и организовано изучавање поезије и поетике Григора Витеза у нас. Његова поезија, у истој мери вредна када се сагледава у целини, као и у строгом антологијском избору, подједнако радује и тумаче и читаоце; његови програмски и аутобиографски текстови, у којима је без поетичке искључивости испитивао најдубље везе поезије и детињства, откривају нам једног од најсамосвеснијих и најобразованијих стваралаца ове књижевности, а опет чврсто укорењеног у свој географски и културни завичај.


Универзитет у Београду
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ИНОВАЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ
ЗБОРНИК РАДОВА
Београд, 2015.

Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме је зборник радова са међународног научног скупа одржаног на Учитељском факултету. Овај зборник на 622 стране осветљава неке од кључних проблема у остваривању иновација које научна заједница сугерише доносиоцима образовних политика и практичарима. У зборнику се разматра теоријско концептуална основа за имплементацију иновација у образовању, анализирају се парадигме предшколског и основношколског васпитања и образовања као и чиниоци и ефекти успешне примене разнородних образовних и васпитних иновација, извештава се о резултатима методичких истраживања иновативне праксе предметних области и истраживања иновативних информационо-комуникационих технологија у настави и васпитању, као и приступи и истраживања у образовању учитеља и васпитача. Учитељски факултет је избором теме скупа као и избором радова препознао изазове примене иновација у образовним системима у региону који имају тенденцију инертности, али и некритичких примена решења из других образовних система. У зборнику је објављено 38 радова, 62 аутора из Аустрије, Пољске, Републике Српске, Словеније, Хрватске, Црне Горе и Србије.

Иновације
у настави
бр. 1
2015.
Учитељски факултет у Београду

Часопис *Иновације у настави* објављује прегледне и оригиналне истраживачке радове из наука и научних дисциплина које третирају наставни процес на свим нивоима васпитања и образовања у циљу његовог унапређења и модернизације. Осим научних радова, у часопису *Иновације у настави* објављујемо преведене радове, информативне прилоге и приказе (књига, рачунарских програма, образовних софтвера, научних пројеката, скупова и др.), као и стручне радове и информације. Учитељски факултет у Београду (као издавач) и међународни уређивачки одбор *Иновација у настави* опредељени су ка истраживањима наставе и резултатима појединаца и тимова који у предшколским, школским, универзитетским и ваншколским установама примењују тековине педагогије, њених дисциплина (дидактике и методика наставе појединих наставних предмета и/или области) и сродних наука; ка подршци истраживачима и практичарима у њиховим настојањима да усмеравају процес наставе ка задовољавању савремених васпитних и образовних потреба наставника и ученика. Часопис је доступан професорима, наставницима, сарадницима и студентима у библиотекама свих учитељских факултета и већине наставничких факултета у Србији и другим земљама. Часопис *Иновације у настави* се налази на листи научних публикација Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, као и у међународној бази EBSCO.

Садржај практикума *Школско право и администрација* Данијеле Костадиновић прати њену монографију *Теоријско-правне основе школског законодавства*. Практикум се бави врло актуеалном проблематиком и има велику употребну вредност. Уз текст, садржи велики број врло корисних и добро систематизованих података који буде радозналост за истраживање у области васпитања и образовања. Услед садржајне разноликости, јасноће и практичности, једнако је корисно штиво свима који се баве образовањем и раде у образовним установама.

ИЗДАВАЧКИ ПЛАН ЗА 2015/2016. ГОДИНУ

1. Александар Јовановић, Слађана Јаћимовић, Валентина Хамовић, *Увод у проучавање књижевности I и II* (хрестоматија)
2. Зорица Цветановић, Валерија Јанићијевић, Вишња Мићић, *Развој говора детета у предшколској установи – уџбеник за студенте учитељских и педагошких факултета за образовање васпитача у предшколским установама*
3. Александра Милетић, *Тонске основе српског музичког наслеђа*
4. Душан Радовић, *Избор из дела*
5. Зорана Опачић, *(Де)конструисање детињства. Културолошки и идеолошки оквири књижевности за децу и младе*
6. Александар Вучо, *Избор из дела*
7. Валерија Јанићијевић, *Теорија књижевности у нижим разредима основне школе*
8. Зорица Веиновић, *Потрошачки начин живота и проблеми у животној средини у настави природе и друштва*
9. Вишња Мићић, *Синтакса у млађим разредима основне школе*
10. Оливера Ђокић, *Реално окружење у почетној настави геометрије*
11. Драгана Богавац, *Породица и родитељство*
12. Александар Стојановић, Драгана Богавац, *Методичке стратегије дечијих потенцијала у савременој предшколској установи*
13. Горан Зељић, *Морфолошко-семантичке карактеристике бројева у српском језику*
14. Јасмина Милинковић, *Огледи о учењу и настави математике*

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Краљице Наталије 43
11 000 Београд, Србија
тел: 011/2686 787, 3615 225
факс: 011/2641 060
e-mail: dekanat@uf.bg.ac.rs
www.uf.bg.ac.rs