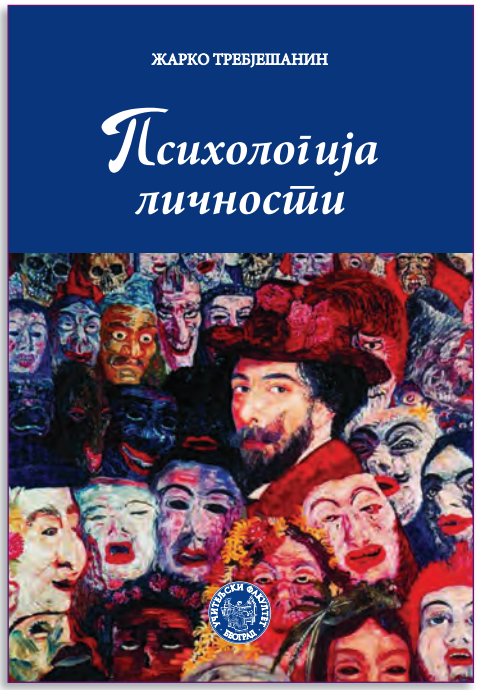
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

КАТАЛОГ ИЗДАЊА

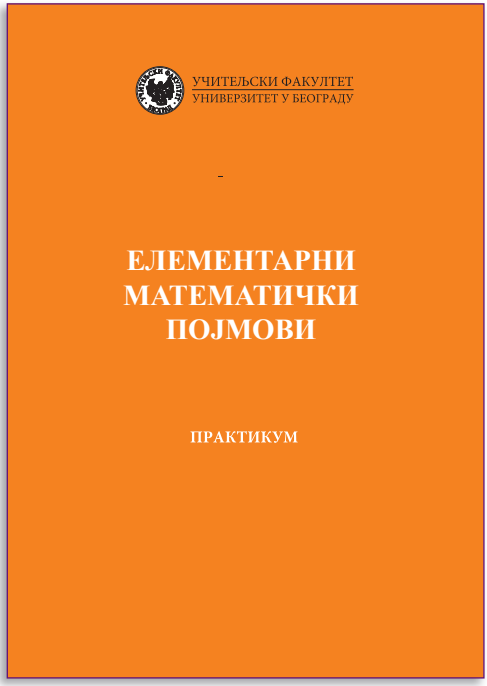
2010

Књига представља универзитетски уџбеник намењен студентима Учитељских фалуктета. Садржи педагошке и психолошке основе наставе математике, а највећи део односи се на методичку трансформацију математичких садржаја који се обрађују у млађим разредима основне школе. У књизи се налази низ практичних ситуација са којима се сусрећу наставници практичари. После сваког поглавља дата су и питања и задаци за вежбу, којима се проверава способност примене стечених знања.



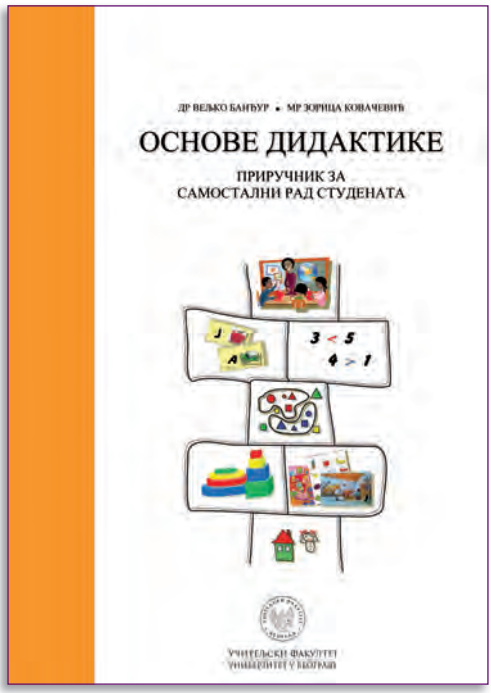
ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ Жарка Требјешанина омогућава студентима, али и сваком читаоцу који није психолог, да се упозна са карактеристикама савремене психологије личности. Помаже и да се читаоци упознају с најпознатијим и најутицајнијим теоријама личности и с основним областима проучавања у оквиру психологије као научне дисциплине. Поред веома детаљног и веома информативног садржаја, књига доноси и регистар кључних појмова са сажетим одређењима и речник. Модеран дизајн и квалитетне илустрације додатно обогаћују доживљај читалаца с овом књигом.

Намена ове књиге је популаризација математике. Она садржи преко 100 проблема математичке природе, за чије решавање није потребно класично математичко знање, већ комбинаторно-логичко мишљење. Проблеме читалац не мора да решава сам, већ у друштву, при чему се осећа задовољство и развија такмичарски дух. Неки од проблема који се налазе у књизи су следећег типа: од дате фигуре, направљене од шибица, додавањем или уклањањем неког броја шибица, добити другачију фигуру; дату фигуру треба поделити на делове једнаких површина додавањем неког броја шибица; од нетачних аритметичких једнакости треба направити тачну, премештајући неку од шибица...



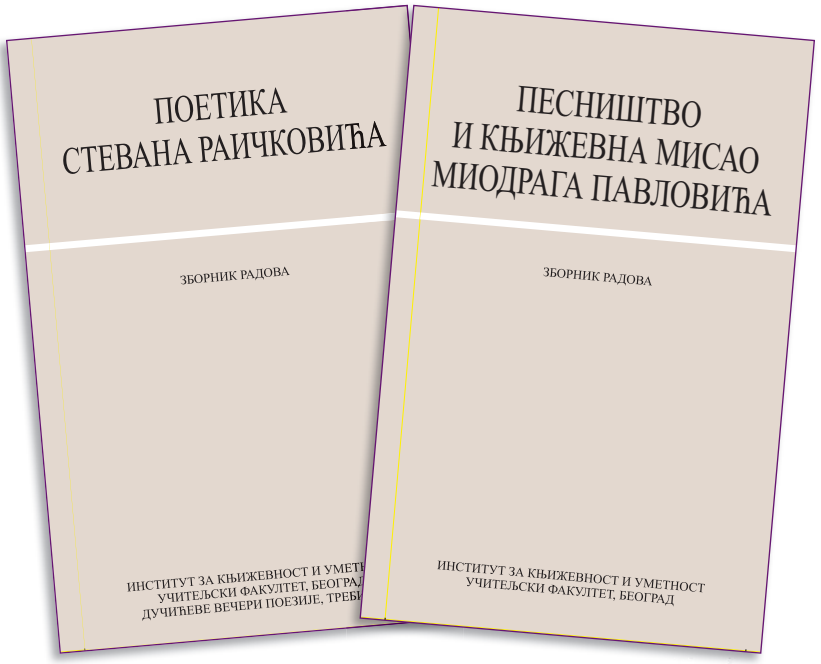
Практикум ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ је намењен студентима Учитељског факултета на смеру за васпитаче. Садржи низ вежби и задатака за самостални рад. Практикум прати садржаје који се налазе у истоименом приручнику.

Методика васпитно-образовног рада пружа методичка упутства васпитачима и стручним сарадницима у предшколским установама разрадом система препорука, упутстава и оријентира за планирање, програмирање, спровођење, праћење и евалуацију васпитно-образовног рада. Овај ПРАКТИКУМ је намењен студентима који се припремају за одговорни позив васпитача у предшколским установама. Циљ је да се њиме укаже на суштинске елементе Методике васпитно-образовног рада кроз објашњења и задатке, захтеве и вежбе.

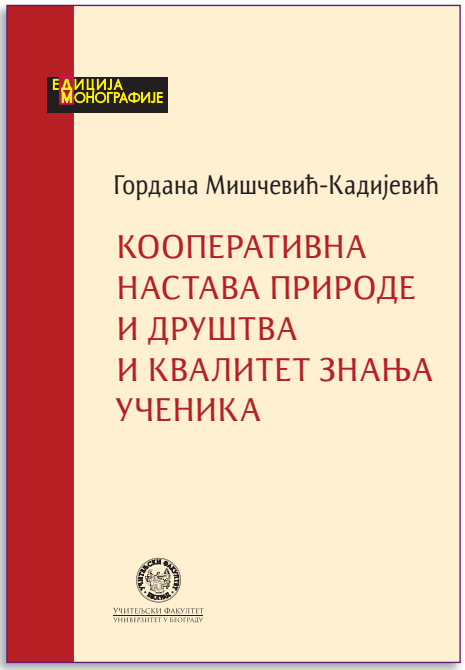


Овај *Приручник* из ОСНОВА ДИДАКТИКЕ обухвата кључне дидактичке теме. У оквиру сваке теме *Приручник* води студента кроз процес самосталног учења. Након што уведе студента у одређену тему, *Приручник* га упућује на адекватну литературу за ту тему, ставља га пред одређени истраживачки задатак, помаже студенту да систематизује своје знање и на крају нуди студенту да кроз свој самостални стваралачки рад припреми стечена знања.

Уедицији „Поетика српске књижевности за децу и младе“ ове године објављен је зборник БУНТОВНИЦИ И САЊАРИ. *Књижевно дело Гроздане Олујић*. Зборник садржи четири тематска блока са насловима: „Романи Гроздане Олујић“ (1), „Бајке Гроздане Олујић“ (2), „Књижевно дело Гроздане Олујић у настави“ (3) и „Биобиблиографски подаци“ (4). У њима су у интерпретативном и методичком кључу протумачена дела угледне наше списатељице која је за роман *Гласови у ветру* (2009) добила НИН-ову награду.



Настављајући добру сарадњу са Институтом за књижевност и уметност Учитељски факултет је и ове године са Институтом, у веома афирмисаној едицији „Поетичка истраживања“, објавио два нова зборника. Њихови наслови су ПОЕТИКА СТЕВАНА РАИЧКОВИЋА и ПЕСНИЧКА И КЊИЖЕВНА МИСАО МИОДРАГА ПАВЛОВИЋА. Аутори текстова у оба зборника дали су нова и савременој науци о књижевности примерена тумачења свих битних аспеката двојице песника који су оставили неизбрисив траг у савременој српској поезији.



У књизи КООПЕРАТИВНА НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА И КВАЛИТЕТ ЗНАЊА УЧЕНИКА, у оквиру три модалитета, истражен је утицај кооперативне наставе природе и друштва на квалитет постигнутих знања ученика. Теоријски оквири рада усмерени су ка историјском аспекту ученичке кооперације и покушајима њене разраде у виду различитих васпитно-образовних модела. Разматрања у радовима различитих истраживача, који су се бавили кооперативном наставом, детаљно су анализирана и класификована како би представљала основу за креирање примењеног програма кооперативне наставе природе и друштва.

У области периодике Учитељски факултет издаје часопис «Иновације у настави». Уз редовне рубрике из теорије и праксе савременог образовања, часопис доноси и актуелне тематe посвећене разним педагошким питањима. Сваке године изађу четири броја овог часописа.