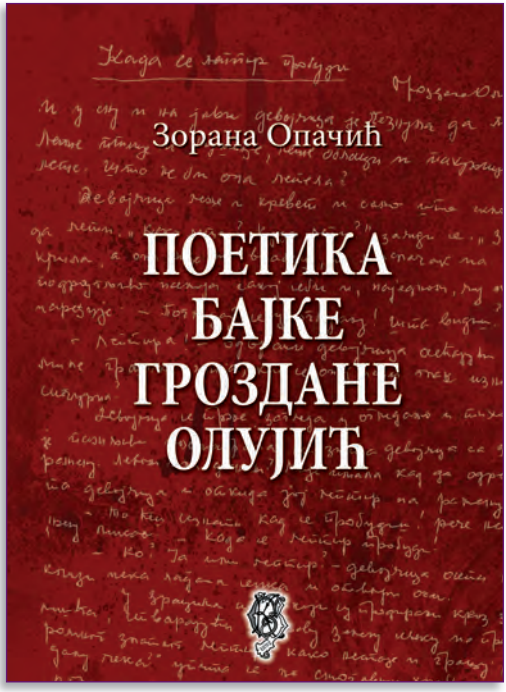
Учитељски факултет
Универзитет у Београду

КАТАЛОГ ИЗДАЊА

2011

Уџбеник Данице Џиновић Којић *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста* садржи целокупну грађу из области физичког васпитања предшколске деце. Писан систематично, уз одговарајућу класификацију садржаја везаног за овај предмет и у складу са савременом теоријом и методиком, уџбеник је примерен могућностима студената и њиховом предзнању. Садржај ове књиге у сагласности је са основама важећег система предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

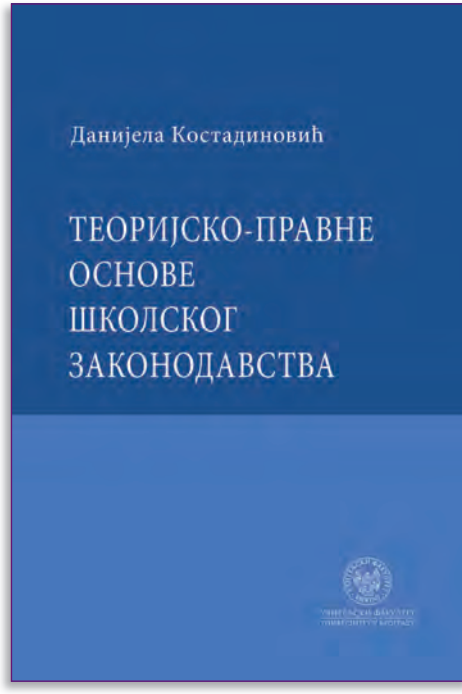
Уџбеник *Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави* Вука Милатовића представља изузетно значајну књигу једног од најбољих наших методичара. У целовитом методичком систему аутор се бави свим битним питањима српског језика и књижевности у нижим разредима основне школе, али и на вишим нивоима образовног система. Смисао његовог приступа у томе је да настава постане активна, проблемска и стваралачка. Због свега овог, *Методика наставе српског језика и књижевности* је изузетно вредна методичка књига. Студентима учитељских факултета, те наставницима разредне и предметне наставе поуздан је ослонац при формирању нових методичких приступа и подстицај за многа практична поступања у настави.



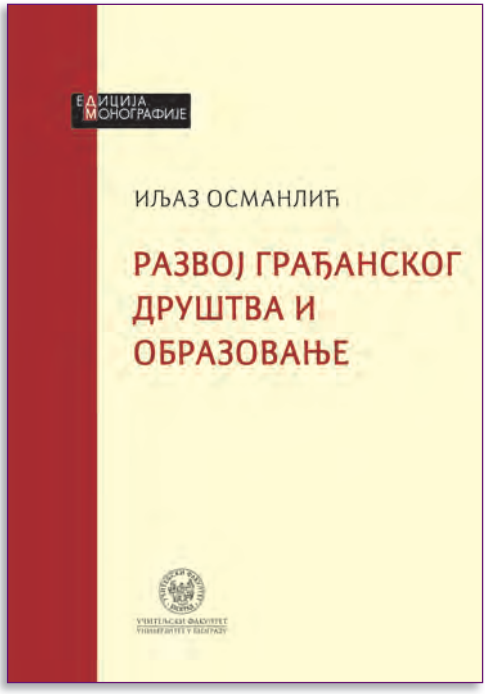
Монографија *Поетика бајке Гроздане Олујић* коју је написала Зорана Опачић прва је целовита монографија о прози, а пре свега о бајкама наше познате списатељице. Аналитички прецизно описујући поетику бајки Грпздане Олујић, Зорана Опачић показује како данас треба да изгледа модеран приступ књижевности за децу. Значај ове студије лежи и у чињеници да се прозни опус Гроздане Олујић систематично осветљава кад су у питању и њена романсијерска дела и њене бајке.

Гроздана Олујић је веома угледна српска списатељица која се огледала у жанру романа, бајке и есеја. Њена књига *Сабране бајке* целовито представља све што је ова ауторка написала у жанру ауторске бајке. Реч је о књигама *Седефна ружа и друге бајке, Небеска река и друге бајке, Камен који је летео и друге бајке, Снежни цвет и друге бајке* и *Јастук који је памтио снове и друге бајке*. Стваралачки се односећи према традицији и примењујући наслеђе савремене књижевности, Гроздана Олујић је у бајку уградила слику данашњег света. Зато се и може рећи да њене бајке представљају универзално и актуелно сведочанство о људској тежњи за смислом. *Сабране бајке* Гроздане Олујић прва је књига у едицији **Мали принц**.

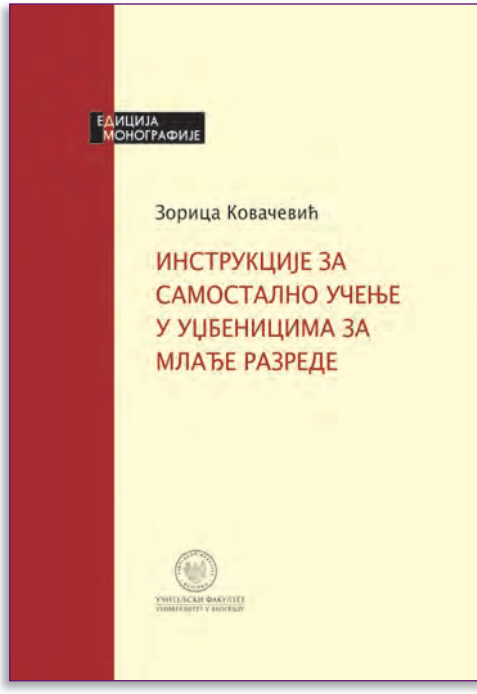
Садржај практикума *Школско право и администрација* Данијеле Костадиновић прати њену монографију Т*еоријско-правне основе школског законодавства*. Практикум се бави врло актуеалном проблематиком и има велику употребну вредност. Уз текст, садржи велики број врло корисних и добро систематизованих података који буде радозналост за истраживање у области васпитања и образовања. Услед садржајне разноликости, јасноће и практичности, једнако је корисно штиво свима који се баве образовањем и раде у образовним установама.



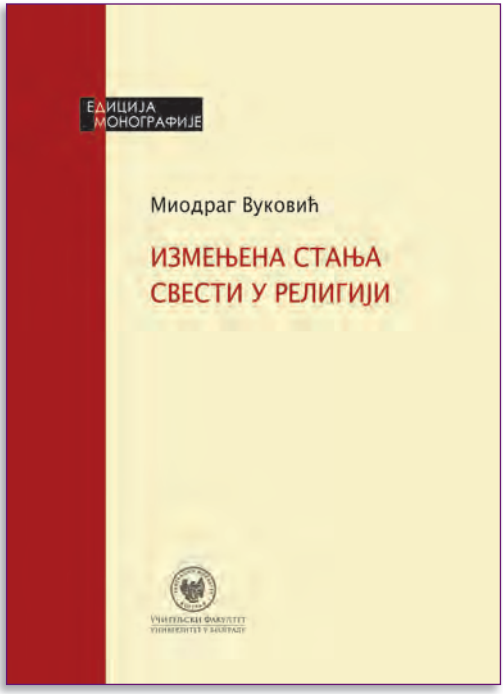
Студија *Теоријско-правне основе школског законодавства* Данијеле Костадиновић открива суштину и карактер правног нормирања ранијих и садашње реформе образовања. Она показује који приступ у правном регулисању образовних система треба применити, имајући у виду откривене законитости у правном регулисању претходних реформи. Књига је обликована методички прецизно, излагање у њој је течно и јасно, а то значи да је успешно прилагођено намењеној сврси.



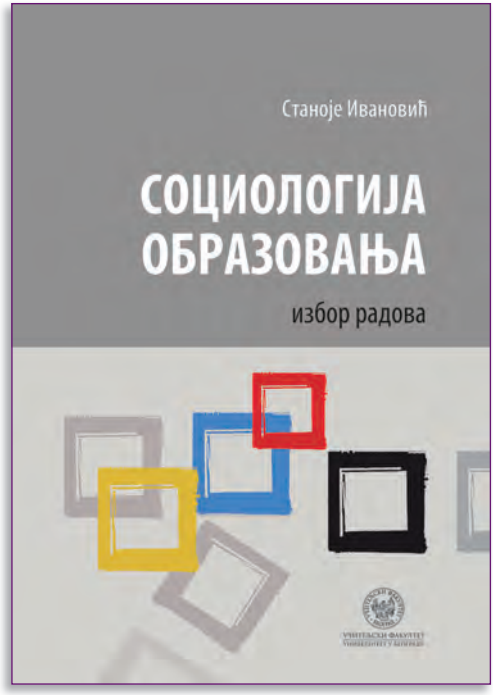
Монографија *Развој грађанског друштва и образовање* Иљаза Османлића разматра и осветљава најважнија питања развоја грађанског друштва и улогу образовања у овом процесу. При том указује на путеве и начине њиховог даљег развоја и комплементарног деловања. Свестан чињенице да су проблеми данашњег света велики а њихови корени толико дубоки да измичу свакој једноставној апсолвенцији, аутор у сагледавању односа друштва и образовања користи разна теоријска исходишта.



Књига Зорице Ковачевић *Инструкције за самостално учење у уџбеницима за млађе разреде* истражује основне облике инструкција за самостално учење у уџбеницима за ниже разреде основне школе и њихову функцију у процесу самосталног учења ученика. Анализом дидактичке функционалности уџбеника, односно анализом учесталости и природе инструкција за самосталан рад ученика, ауторка даје значајан лични допринос теорији наставе и учења.

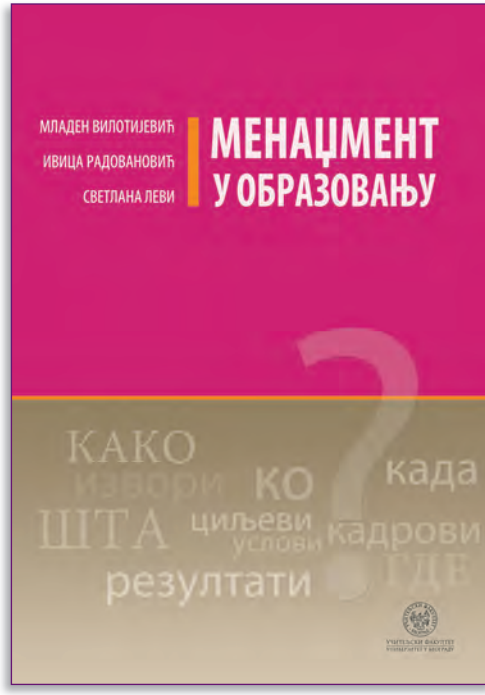


У књизи *Измењена стања свести у религији* аутор указује на два феномена који се појављују као духовна баштина човечанства. Људи су хиљадама година уназад знали да постоји реалност другачија од наше свакидашњице. Та друга и другачија реалност јесте тема коју аутор проблемски промишља. У својој монографији Миодраг Вуковић улаже ванредан интелектуални напор да упоредо представи измењена стања свести и све важније религије света како би потврио полазну тезу да су измењена стања свести услов сваке религије, односно човека као homo-extasis-a.

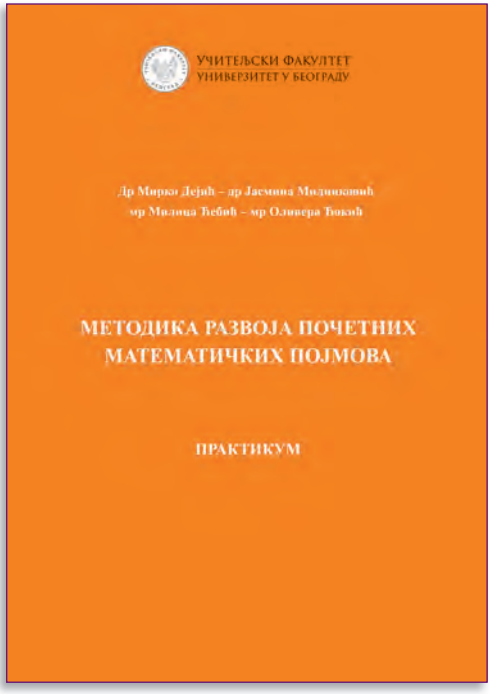


Књига *Социологија образовања*, коју је приредио и у њој кључне текстове написао Станоје Ивановић, чини избор радова који обухвата низ истраживачких тема и проблема из делокруга ове научне дисциплине. Избор обухвата радове домаћих и страних аутора, што омогућава упознавање различитих теоријских и истраживачких приступа и оријентација. Ти радови представљају пресек не само истраживачке проблематике, него и сазнајних резултата и савремених трендова у социологији образовања. Књига је намењена пре свега студентима учитељских факултета као неопходан извор у савлађивању студијског програма из Социологије образовања, али и наставницима и другим стручњацима у овој области.

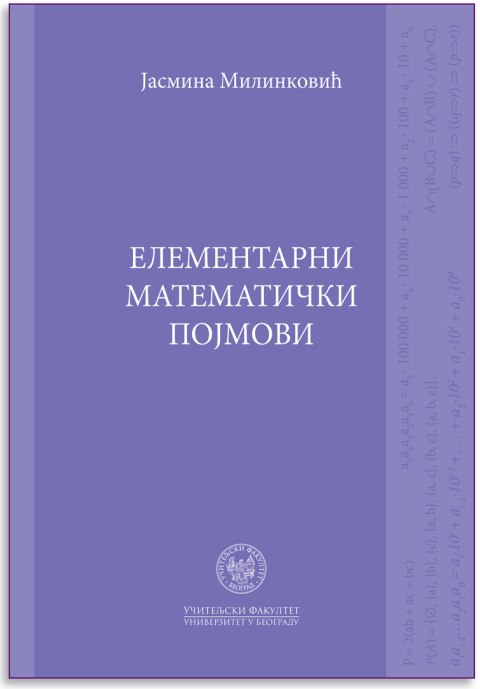
Књига Ане Вујовић *Срйско-француска сусреѣања* представља озбиљан рад који успешно обједињује све што је до сада урађено у подручју српско-француских веза. Делови књиге распоређени су хронолошким редом који прати развој тих сусретања у оба смера, тј. француско присуство у Србији и српско присуство у Француској. Те везе сагледане су целовито и у свим аспектима (културни, језички, књижевни, уметнички, политички, економски итд.).



Школски менаџмент има посебно место у динамизацији промена у остваривању и евалуацији циљева који се постижу у школи. Уз теоријски и информативни део, књига *Менаџмент у образовању* Младена Вилотијевића, Ивице Радовановића и Светлане Леви садржи и Практикум. Уз сваки текст наведени су извори које студенти могу да користе у жељи да проуче одређени проблем. Као својеврсна хрестоматија, ова књига садржи пробране текстове посвећене могућностима успешније организације и управљања радом у школи. Зато је Практикум поуздан водич у стицању компентенција из образовног менаџмента.

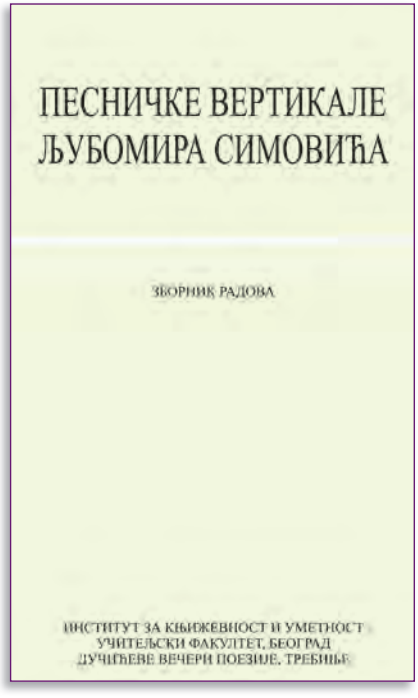


Практикум *Методика развоја почетних математичких појмова* Мирка Дејића, Јасмине Милинковић, Милице Ћебић и Оливере Ђокић намењен је студентима смера за васпитаче. Садржи вежбе и задатке за самостални рад студената. Радом на Практикуму студенти се припремају за практичну примену теоријских знања упућивањем на симулацију активности деце на предшколском нивоу и планским, посматрањем активности на професионалној пракси. Ново, проширено издање упућује читаоце на могућност коришћења компјутера у почетном математичком образовању.

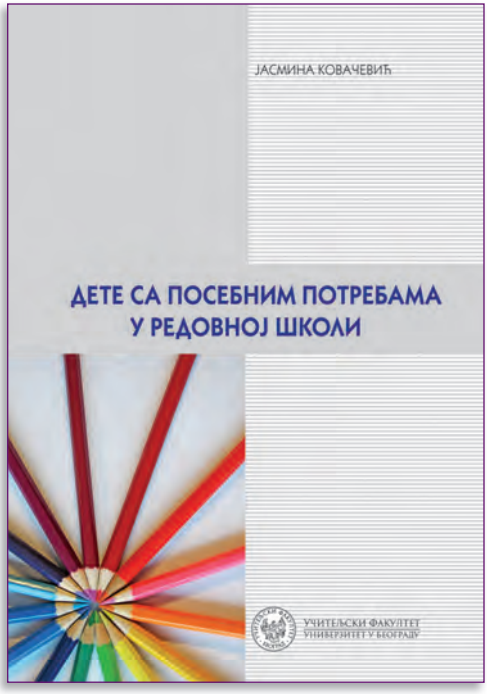


Уџбеник *Елементарни математички појмови* Јасмине Милинковић писан је по програму за истоимени предмет који слушају студенти васпитачког смера на учитељским факултетима. Садржи шест поглавља са јасно писаним текстом и добро осмишљеним ликовним прилозима. Осврћући се на опажајно сазнање присутно код предшколске деце, ауторка овим уџбеником добро решава проблем избалансираног представљања математичких садржаја намењених будућим васпитачима. При том не занемарује ни потребу да им се понуде математички садржаји који ће омогућити да у пракси успешно реализују програмске садржаје предшколске математике.

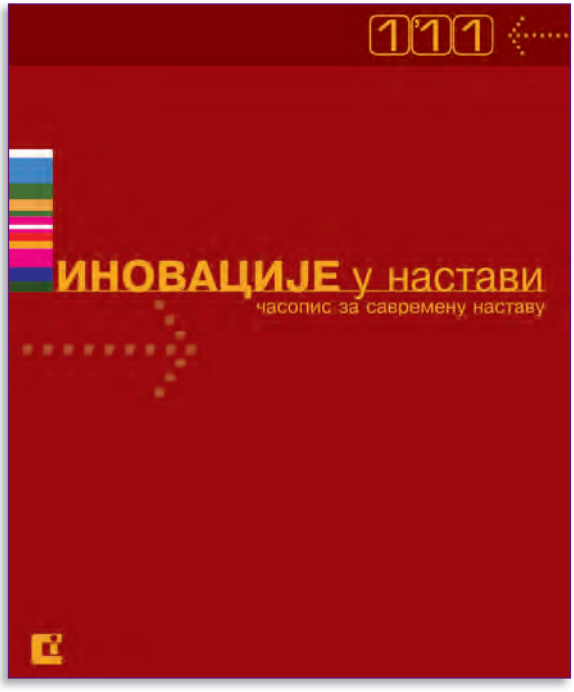
Појмовник граматичких и лингвистичких термина Милице Радовић Тешић првенствено је намењен будућим наставницима, односно студентима учитељских факултета. Има за циљ да представи избор репрезентативних фреквенцијских термина и појмова уопште, њихову идентификацију, дескрипцију и повезивање са сличним терминима који се упућивањем доводе у међусобну везу. Садржајем и начином обраде, ова књига утемељује стандардну школску терминологију. По томе је она мали терминолошки појмовник који садржи све важније појмове и термине из програмских курсева на учитељским факултетима. У исто време, ова књига је прва у библиотеци **Појмовник** коју покреће Учитељски факултет.



Зборник *Песничке вертикале Љубомира Симовића* посвећен је поезији и поетици српског песника који је на битан начин у песништву обележио другу половину прошлога века и почетак новог века. У зборнику су заступљени радови двадесет двоје истраживача и тумача књижевности чији радови обухватају многе значајне аспекте Симовићеве поезије и поетике, његово високо место у развоју српске поезије у целини, те песников однос према усменом наслеђу и виђење појединачних његових песама. Уредници зборника су проф. др Александар Јовановић и др Светлана Шеатовић Димитријевић.



Уџбеник *Дете са посебним потребама у редовној настави* Јасмине Ковачевић намењен је студентима учитељских факултета и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, односно стручњацима који раде на васпитању и едукацији деце са сметњама и тешкоћама у учењу. Та деца представљају широку категорију која обухвата децу са телесном, менталном и сензорном ометеношћу, али и децу са поремећајима понашања, децу на дуготрајном болничком или кућном лечењу, децу из културно или социјално депривираних средина, децу без родитељског старања, децу ометену ратом и другим непогодама.



Као и претходних година, тако је и 2011. године настављена серија часописа за савремену наставу ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ. Објављена су четири броја овог часописа. Главни уредник часописа је проф. др Ивица Радовановић.