



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Националном просветном савету Републике Србије
Проф. др Десанки Радуновић, председници

Поштована госпођо председнице,
Уважени чланови Националног просветног савета,

Обраћамо вам се поводом тачке бр. 4 *Настава физичког васпитања у основној школи* Дневног реда седнице НПС од 20. децембра 2011. године. У предлозима за ову тачку изнето је низ неистина, а прихватање овог предлога - мада мислимо да је то у овом тренутку процедурално немогуће и да НПС није, у најмању руку, једино место за његово разматрање - изазвало би низ поразних последица по наше образовање.

Законом о основама система образовања и васпитања одређена су питања разредне и предметне наставе. До четвртог разреда основне школе, настава је разредна, и њу, на основу већ споменутог Закона, и у духу двовековне традиције, изводе учитељи/професори разредне наставе. Овај вид наставе последица је управо педагошко-психолошко-методичких увида шта деца треба да уче, ко треба да их учи - и то је вид наставе који је заједнички за све образовне системе европске цивилизације и цивилизација изведених из њих. Учитељ је незаменљив на овом узрасту. О томе су написане читаве студије, чије је резултате овде непотребно понављати.

Што се тиче стручне оспособљености учитеља, мислимо да ово није место за расправу. Ипак, треба рећи да су учитељи изузетно оспособљени за све предмете разредне наставе. То су били и док су завршавали средњу учитељску школу, и док су завршавали вишу педагошку академију, а како неће бити сада када завршавају учитељске/педагошке факултете. Сви учитељски/педагошки факултети су акредитовали своје програме за разредну наставу, а програми су засновани на најмодернијим стручним и методичким достигнућима. (Узгред буди речено, Учитељски факултет из Београда, односно Катедра за методiku наставе физичког васпитања, интезивно сарађује са Факултетом за спорт и физичку културу, па нам није јасан овакав њихов дисквалификаторски и ничим утемељени став). Настава коју изводе учитељи, не само из овог предмета, у потпуности задовољава све дидактичко-методичке захтеве разредне наставе, чак и више од тога.

Али, није овде реч само о настави физичког васпитања, него о разредној настави уопште, и о позиву учитеља у целини. Учитељи су оспособљени - педагошки, психолошки, стручно и људски - да предају све предмете разредне наставе, укључив и физичко васпитање, све док неко не одлучи да укине учитеље. Јер, ако кренемо овим начином, онда би на ред дошли и други предмети, а учитељима би, на крају, можда остали само мање "важни" предмети, као што су српски језик и математика.


И неколико речи о иницијативи предлагача. Нико не спори значај спорта и физичке културе за развој деце и младих људи. Али, треба узети у обзир све околности. Најпре, медицинску здравствену заштиту (као што не могу професори физичког васпитања да замене учитеље, тако не могу ни лекаре), затим, одрастање детета у породици, спортску инфраструктуру у Србији (школске сале, спортске хале, затворене базене, трим стазе...), број часова физичког васпитања у основној школи, спортске секције којих има изузетно мало, рекреативну наставу, једном речи, потребу да се о проблему физичке (не)способности деце, па и читаве нације, разматра у ширем друштвеном контексту, што није спорно, напротив. Нажалост, о свим овим моментима нема ни речи у иницијативи о побољшању наставе физичког васпитања, утолико чудније што су многи људи баш ове струке на управљачким функцијама, и у школи и друштву. Једина тема њиховог предлога је преузимање часова физичког васпитања у разредној настави од учитеља, тако да ова тачка Дневног реда НПС није тачно ни формулисана: није овде реч о настави физичког васпитања у основној школи, него, управо, о пре-отимању часова од учитеља.

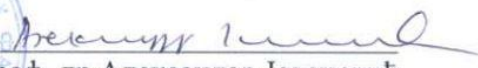
Сматрамо да је непотребним и штетним по само решавање изузетно значајног питања здравља деце оспоравање учитеља/професора разредне наставе од стране Факултета спорта и физичког васпитања, као што Заједница учитељских/педагошких факултета Србије и Савез учитеља Србије ни на који начин не доводе стручност и улогу професора физичког васпитања.

И то нам даје за право да тврдимо да је ова иницијатива искључиво синдикално, а не стручно мотивисана. Зато, у име свих учитељских/педагошких факултета Србије и Савеза учитеља Србије, предлажемо Националном просветном савету Републике Србије да ову иницијативу одбије.




Петар Анокић
Председник Управног одбора Савеза учитеља
Републике Србије




проф. др Александар Јовановић
декан Учитељског факултета из Београда
и председник Заједнице учитељских / педагошких
факултета Србије

У Београду, 19. 12. 2011.