

НАУЧНИ СКУП

КОНЦЕПЦИЈЕ И СТРАТЕГИЈЕ
ОБЕЗБЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА
БАЗИЧНОГ ОБРАЗОВАЊА
И ВАСПИТАЊА



 **ИНОВАЦИЈЕ у настави**
часопис за савремену наставу

www.uf.bg.ac.rs

8. фебруар 2012.
Београд

П Р О Г Р А М

Амфијеаџар 34 - III сџраџ
11:00

ПОЗДРАВНА РЕЧ

др Александар Јовановић

др Биљана Требјешанин

др Ивица Радовановић

УВОДНА ИЗЛАГАЊА

др Ана Пешикан

*Увођење сџандарда као начин унаџређења
квалиџеџа образовања*

др Аурел Божин

*Сџрес и социјално функционисање насџавника
у условима великих друшџвених џромена*

12:00–12:30 часова

КАФЕ ПАУЗА

12:30 часова

РАД ПО СЕСИЈАМА

14:30 часова

КОКТЕЛ

СЕСИЈА I

Теоријско-концептуална основа циљева базичног образовања и васпитања

12:30 до 14:30 часова

Водитељ:

др Весна Трифуновић

Саопштења:

1. **др Драго Бранковић; др Бране Микановић**, Филозофски факултет, Бања Лука
Проблемско-откривајући модел истраживачког рада ученика
2. **др Миле Илић**, Филозофски факултет, Бања Лука
Демократизација односа у базичном образовању и васпитању и репрезентација њиховог квалитета
3. **др Грозданка Гојков**, Висока школа струковних студија за образовање васпитања, Вршац
Плуралистички концепти и јачање еманципаторног потенцијала ученика
4. **др Миленко Бркић**, Филозофски факултет, Сарајево
Одјелна функција школе и наставника
5. **др Радивоје Кулић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић; **др Игор Ђурић**, Филозофски факултет, Косовска Митровица
Функционална писменост у концепцији базичног образовања и васпитања
6. **др Станоје Ивановић**, Учитељски факултет, Београд; **др Србољуб Димитријевић**, Учитељски факултет, Врање
Социјално порекло и избор учитељског позива
7. **др Јасмина Милинковић; др Мирко Дејић**, Учитељски факултет, Београд
Стандарди – полазиште диференциране наставе математике
8. **др Весна Трифуновић**, Педагошки факултет, Јагодина
Утицај неолибералне стратегије друштвеног развоја на промене у образовању у савремености
9. **др Милован Томић**, Учитељски факултет, Београд
Формирање идентитета као циљ базичног образовања и васпитања
10. **др Миленко Кундачина, др Снежана Маринковић**, Учитељски факултет, Ужице
Методолошки аспекти евалуације квалитета рада школе

СЕСИЈА II

Чиниоци ефикасности процеса предшколског и основношколског образовања и васпитања

12:30 до 14:30 часова

Водитељ:

др Даница Циновић

Саопштења:

1. **др Емина Копас Вукашиновић**, Педагошки факултет, Јагодина
Универзитетско образовање будућих васпитача као чинилац ефикасности процеса предшколског васпитања и образовања
2. **др Драгана Богавац**, Учитељски факултет, Београд
Квалитет образовања и управљање предшколском условом и школом
3. **Татјана Нововић**, Филозофски факултет, Никшић
Значај и улога раног и предшколског васпитања у образовном систему Црне Горе
4. **др Даница Циновић**, Учитељски факултет, Београд
Процена психомоторике код деце предшколског узраста
5. **др Марина Матејевић; Јелена Стојковић**, Филозофски факултет, Ниш
Васпитни стил родитеља и успех ученика
6. **Марина Цветковић**, Учитељски факултет, Београд

- Успосредљавање стандарда на предшколском нивоу учења енглеског језика*
7. **Оља Милошевић**, Интернационална школа, Београд
Методске основе наставе страног језика на предшколском и основношколском узрасту
 8. **Мирјана Базић**, Институт за српску културу, Лепосавић
Значај и основни аспекти ефикасности предшколског и основног образовања и васпитања
 9. **др Александар Стојановић**, Учитељски факултет, Београд
Развојни курикулум школе – препорука квалитетније базичног васпитања и образовања
 10. **др Александра Гојков Рајић**, Учитељски факултет, Београд
Време почетка учења страног језика као чинилац ефикасности учења страног језика
 11. **др Сефедин Шеховић; мр Филдуза Прушевић Садовић**, Учитељски факултет, Београд
Чиниоци квалитета комуникације у настави
 12. **Драгана Скочајић**, Филозофски факултет, Пале; **др Драгица Миљковић**, Педагошки факултет, Бијељина; **др Миленко Пикун**, Филозофски факултет, Пале
Ефекти диференцираног приступа решавању проблемских задатака методом дужи и једначина
 13. **мр Мирсада Зукорлић**, Учитељски факултет, Београд
Педагошка комуникација као чинилац ефикасности процеса основношколског образовања и васпитања
 14. **мр Весна Минић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Образовање и стручно усавршавање наставника као чиниоци успешности васпитно-образовног процеса
 15. **Алма Трговац**, Учитељски факултет, Београд
Раг на ризамским способностима деце млађе школског узраста

СЕСИЈА III

12:30 до 14:30 часова

Водитељ:
др Мирослава Ристић

а) Постигнућа ученика и мерила њихове процене

Саопштења:

1. **др Радован Антонијевић**, Филозофски факултет, Београд
Контекстуални чиниоци постигнућа ученика у области математике
2. **др Цвезда Ајановић**, Филозофски факултет, Сарајево
Постигнућа ученика и мерила њихове процене
3. **др Алма Хуремовић** и **др Шевала Тулумовић**, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијског факултета
Писмено изражавање глухослијепог детета
4. **др Алма Хуремовић; др Шевала Тулумовић**, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијског факултета
Специфичне прешке у преписивању глухих и наглухих ученика
5. **мр Марија Јовановић**, Филозофски факултет, Ниш
Квалитативна процена постигнућа реалности или империјализма
6. **мр Живорад Миленовић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Евалуација и исходни резултати у инклузивној настави
7. **Дијана Вучковић**, Филозофски факултет, Никшић

Вредновање постојитића ученика у настави мајерњеј језика и књижевности у основној школи

8. **др Зона Мркаљ**, Филолошки факултет, Београд
Имплементација стандарда за крај првој циклуса обавезној образовања у наставне планове (обласћ: српски језик)
9. **др Јелена Врањешевих**, Учитељски факултет, Београд
Партиципација родитеља у васпитно-образовном процесу: могућности и ограничења
10. **др Гордана Мишчевић Кадијевић**, Учитељски факултет, Београд
Метаконниција и разумевање процеса учења
11. **Александра Максимових**, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Однос између циљева васпитања и образовања и евалуације исхода

б) Информационо комуникационе технологије у функцији подизања квалитета базичног образовања и васпитања

Саопштења:

1. **др Веселин Мићанових**, Филозофски факултет, Никшић
ИТ у функцији унапређивања квалитета почетне наставе математике
2. **др Мирослава Ристић**, Учитељски факултет, Београд
Улога ИКТ на квалитету базичног образовања – пример међународних искустава
3. **др Данимир Мандић**, **др Ивица Радованових**, Учитељски факултет, Београд
Интернет технологије у функцији индивидуализације наставе
4. **Милена Недељковић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Употреба медија у планирању и извођењу наставе српској језика и књижевности
5. **др Вера Вечански**, Учитељски факултет, Београд
Могућности примене мултимедија у настави ликовне културе
6. **Ђурђица Комленових** и **Душица Малиних**, Институт за педагошка истраживања, Београд
Предности примене географских информационих система у настави
7. **др Раиса Цветковић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Интеграција комуникационих технологија у процес наставе руској језика у млађим разредима основне школе
8. **др Гордана Степић**, ОШ „Михаило Петрових Алас“, Нови Београд
Web презентација школе у функцији подизања квалитета базичног образовања и васпитања
9. **др Оливера Остојин**, ОШ „Јован Стерија Попових“, Београд
Web quest у функцији подизања квалитета учења у основношколском образовању
10. **Милана Дабић**, Учитељски факултет, Београд
Анимације у настави геометрије
11. **др Сефедин Шехових**, Учитељски факултет, Београд; **др Предраг Јованових**, Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за економске науке
Савремене образовне технологије у функцији тржишној прилагодивања система образовања и потребама корисника и груписа

СЕСИЈА IV

Квалитет наставних програма, уџбеника и других наставних средстава за различите предметне области

12:30 до 14:30 часова

Водитељ:
др Ана Вујовић

Саопштења:

1. **др Петар Рајчевић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Упоредна анализа квалитета наставних програма за основне школе у Србији од 19. века до данас
2. **др Душанка Поповић**, Филозофски факултет, Никшић
Наставни програм за мајтерњи језик и књижевности у основној школи
3. **мр Миланка Циновић**, Учитељски факултет, Београд
Полазне основе за унапређивање програмских садржаја и наставног плана географије у обавезном образовању
4. **др Бранко С. Ристић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Квалитет програма, уџбеника и других наставних средстава у настави српског језика за први разред основне школе
5. **др Радомир Арсић**, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
Компјутеризација наставних планова и програма за редовну популацију и за леву децу
6. **др Зорана Опачић**, Учитељски факултет, Београд
Трансформација мишља у делу Љубивоја Ршумовића Ујугурме и зврчке из античке Грчке – прилози изучавању мишља као књижевне врсте у основношколском узраслу
7. **мр Валерија Јанићијевић**, Учитељски факултет, Београд
Функционални појмови у настави књижевности
8. **др Ана Вујовић**, Учитељски факултет, Београд
Самоевалуација у уџбеницима француског језика у прво циклусу основног образовања
9. **др Жана Бојовић**, Учитељски факултет, Ужице
Улога савременог уџбеника у развоју естетске културе ученика
10. **др Данијела Василијевић**, Учитељски факултет, Ужице
Од класичног до електронског уџбеника
11. **др Зорица Цветановић и Љиљана Келеман**, Учитељски факултет, Београд
Унапређивање наставе драматике уз помоћ мултимедијалне технологије
12. **мр Весна Миленковић**, ОШ „17. октобар, Јагодина
Самосталан рад ученика у настави мајематике
13. **др Илеана Магда; др Брандуша Жујка**, Висока школа струковних студија, Вршац
Буквар на румунском језику у контексту школске реформе у Србији
14. **мр Милован Љубојевић; др Драгољуб Вишњић; др Јелена Илић**, кондициони тренер КК Подгорица/Даниловград, Црна Гора; Факултет спорта и физичког васпитања, Београд; психолог, Републички завод за спорт, Београд
Праћење ефеката програма кошарке као изабране спортске активности у настави физичког васпитања на антропоморфолошки статус ученика
15. **др Драган Мартиновић, Иван Марковић, мр Драган Бранковић**, Учитељски факултет, Београд
Шаховска квалификованост руководилаца изборне наставе шаха у основним школама у Србији
16. **др Сања Благоданић, мр Зорица Ковачевић**, Учитељски факултет, Београд
Методички приручници историјским изворима у уџбеницима за природу и друштво
17. **мр Александра Стошић**, Учитељски факултет, Београд
Уџбеник музичке културе-између ученика и наставника

СЕСИЈА V

Применљивост, чиниоци успешне примене и ефекти примене различитих образовних и васпитних модела у нашој средини

12:30 до 14:30 часова

Водитељ:
мр Душан Ристановић

Саопштења:

1. **др Стево Р. Пашалић**, Педагошки факултет, Бијељина
Едукативна радионица у настави природе и друштва
2. **др Србољуб Ђорђевић**, Учитељски факултет, Врање
Ефикасност облика организације дојунске наставе српског језика
3. **др Марина Јањић**, **др Сениша Стојановић**, Учитељски факултет, Врање
Архивација часова предшколаца – стање и перспектива
4. **др Нада Шакотић**, Филозофски факултет, Никшић
Ефекти примјене инклузивног образовања у првом циклусу основне школе у Црној Гори
5. **др Маринко Пејић**, Свеучилиште „Херцеговина“, факултет друштвених знаности
Миленка Бркића, Бијакони
Дидактичко методички модели креативног рада у настави математике у нижим разредима основне школе
6. **Новак Малешевић**, Филолошки факултет, Београд; **Александар Тадић**, Учитељски факултет, Београд
*Школска дисциплина и слобода ученика у концепцији слободне васпитања
Лави Николајевича Толстоја*
7. **Ивана Милановић**; **Снежана Радисављевић Јанић**; **Милан Пашић**, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд
*Теоријско-концептуална основа и ефекти примене обавезног изборног предмета
Физичко васпитање-изборни спорти у основној школи*
8. **мр Душан Ристановић**, Педагошки факултет, Јагодина
Разумевање садржаја наставе природе и друштва у контексту пројектног модела рада
9. **др Маријана Зељић**, Учитељски факултет, Београд
Начини представљања функционалне зависности у почетној настави математике
10. **др Игор Дунђеровић**, Министарство иностраних послова, Сарајево;
др Јелена Давидовић Ракић, Факултет за менаџмент, Сремски Карловци
Образовање и ставови о каријери
11. **Владан Пелемиш**, **Небојша Митровић**, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад; **Дајана Лалић**, ОШ "Драган Лукић", Београд
Вредновање ученика након процене механизма за енергетску регулацију кретања

Напомена:

- Време предвиђено за појединачна саопштења је до 10 минута!