



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



### **Проф. др Миле Савић**

др Миле Савић (1957), редовни професор за предмете *Филозофија са етиком*, *Филозофија образовања и васпитања* и *Увод у логику и научни метод*. Био је директор Института за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду и државни секретар у Министарству науке. Ради на Учитељском факултету од 2003. године.

На седници Наставно-научног већа Учитељског факултета предложен је Савету Факултета за декана; Савет Учитељског факултета на седници, одржаној 24. септембра 2012, изабрао је проф. др Мила Савића за декана у наредном трогодишњем периоду (01. октобар 2012 – 30. септембар 2015).

## **ПРОГРАМ РАДА КАНДИДАТА ЗА ДЕКАНА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

ЗА ИЗБОРНИ ПЕРИОД 2012 – 2015. ГОДИНЕ

БЕОГРАД  
28. АВГУСТ, 2012.

## САДРЖАЈ

### I. САЖЕТАК ПРОГРАМА

### II. ПРОГРАМ РАДА

#### *Увод*

1. Студијски програми и акредитација
2. Студенти
3. Настава, наставници и сарадници и вредновање наставног рада
4. Научноистраживачки, стручни и уметнички рад
5. Издавачка делатност
6. Међународна сарадња
7. Однос према окружењу, сарадња са Универзитетом, надлежним министарствима и другим институцијама
8. Организација и управљање факултетом
9. Просторни и материјално-технички услови рада
10. Пословање и финансирање Факултета
11. Предлог продекана

### III. БИОГРАФИЈА

# I. САЖЕТАК ПРОГРАМА

## УВОД

### *Општи циљеви:*

- очување и унапређење статуса водеће националне образовне и научне установе у својој области и јачање регионалног утицаја;
- повећање мотивисаности студената за упис Учитељског факултета;
- унапређење квалитета наставне, стручне и научноистраживачке делатности;
- изградња капацитета Факултета као носиоца стручног усавршавања и перманентног образовања учитеља и васпитача;
- побољшање услова рада и побољшање финансијских прихода запослених.

### *Основна начела:*

- законитост у раду, одговорност и поштовање етичког кодекса;
- очување аутономије факултета и заштита општег интереса;
- адекватно вредновање рада и резултата рада на Факултету;
- заштита права студената и запослених.

## 1. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ И АКРЕДИТАЦИЈА

- реакредитација постојећих и акредитација нових студијских програма;
- самовредновање и вредновање квалитета;
- корекција постојећих студијских програма у складу са анализом оптерећености;
- припрема и акредитација програма за специјалистичке студије;
- припрема и акредитација програма за стручно усавршавање и перманентно образовање.

## 2. СТУДЕНТИ

- студенти као главни субјект образовног процеса;
- обезбеђење квалитета студијских програма и редовности наставе;
- повећање ефикасности студирања;
- учешће студената у доношењу одлука значајних за услове студирања;
- заштита и поштовање права студената,
- правовремено информисање студената;
- награђивање и стипендирање студената и обезбеђење финансијске помоћи;
- укључивање студената завршних година у научноистраживачки рад;
- међународна размена студената.

## 3. НАСТАВА, НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА

#### *а) Настава*

- побољшање квалитета и редовности наставе, посебно на мастер студијама;
- утврђивање заједничких критеријума за вредновање наставе и рада студената;
- анализа оптерећености и усавршавање студијских програма;
- обезбеђење адекватне, квалитетне и стручно верификоване литературе;
- унапређење организације наставе и професионалне праксе.

#### *б) Наставници и сарадници*

- побољшање мотивисаност за бољи квалитет и редовност наставе;
- програмирано усавршавање и напредовање наставника и сарадника,
- развој сопственог наставног кадра;
- подстицање за научноистраживачки рад;
- подстицање за учешће у програмима стручног усавршавања учитеља и васпитача,
- подстицање за организациони рад и представљање Факултета.

#### *в) Вредновање наставног рада*

- континуирано и програмирано самовредновање образовног рада Факултета;
- континуирано вредновање научноистраживачког рада,
- учешће студената у самовредновању и вредновању квалитета наставе;

#### 4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ, СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКИ РАД

- подршка научноистраживачком раду на националном и међународном плану;
- доношење програма научноистраживачког и стручног рада,
- доношење програма уметничких активности,
- прилагођавање научноистраживачког, стручног и уметничког рада образовним циљевима факултета;
- оснивање Дидактичко-методичког института и центара за стручно и перманентно образовања учитеља и васпитача;
- побољшање научног квалитета факултетских публикација, посебно часописа.

#### 5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

- доношење и обогаћивање програма издавачке делатности;
- усклађивање издавачке делатности са образовном делатношћу Факултета;
- покретање студентске стручне публикације;
- примена анонимног и независног рецензирања објављених радова и публикација.

#### 6. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

- примена потврђених међународних стандарда у наставном, стручном и научноистраживачком раду;
- усклађивање студијских програма са сродним програмима у међународном окружењу;
- објављивање радова у међународно признатим научним публикацијама и јачање академског капацитета факултета;
- међународна размена наставника и студената.

#### 7. ОДНОС ПРЕМА ОКРУЖЕЊУ, САРАДЊА СА УНИВЕРЗИТЕТОМ НАДЛЕЖНИМ МИНИСТАРСТВИМА И ДРУГИМ ИНСТУТУЦИЈАМА

- јачање академског статуса факултета на Универзитету;
- очување водећег статуса и његово јачање у Заједници учитељских факултета Србије;
- сарадња са струковним удружењима учитеља и васпитача и развијање у водећи центар њиховог стручног усавршавања и перманентног образовања;
- сарадња са Министарством просвете и науке и независним телима у области образовања;
- регионално повезивање, јачање регионалног утицаја и међународна сарадња.

#### 8. ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ ФАКУЛТЕТОМ

- организационо јединство седишта и издвојених одељења факултета;
- спречавање екстерне и интерне инструментализације делатности факултета;
- организација ненаставних активности у функцији образовне делатности Факултета;
- унапређење рада Студентске службе и техничко-информатичке подршке раду Факултета;
- развијање система организације са јасним функционалним задужењима, правима и одговорностима и дефинисаним организационим јединицама;
- израда програма рада за кључне сегменте делатности Факултета;
- израда и допуна формално-правне регулативе;
- законитост и јавност рада руководства Факултета.

#### 9. ПРОСТОРНИ, БИБЛИОТЕЧКИ, ИНФОРМАТИЧКИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА И ПРОМОЦИЈА ДЕЛАТНОСТИ ФАКУЛТЕТА

- функционално уређења и опремање простора, за наставу, стручни и научноистраживачки рад, посебно за нове организационе јединице (Институт са центрима, библиотечки и читалачки простор, као и простор за електронски документациони центар и др.)
- информатичка интеграција простора, укључујући одељења;
- даља информатизација студентске службе;
- уређење простора за ненаставне и слободне активности студената;

- развој Факултета као културног средишта;
- сајт и промоција делатности Факултета.

#### 10. ПОСЛОВАЊЕ И ФИНАНСИРАЊЕ

- обезбеђење дугорочне стабилности финансирања Факултета;
- побољшање материјално-техничких и финансијских услова рада;
- јачање утицаја на извршавање обавеза Министарства и државе према Факултету,
- развијање и јачање сопствених извора финансирања;
- штедња и контрола наменске употребе материјално-техничких средстава и трошења финансијских средстава;
- рационално располагање имовином факултета;
- повећање зарада запослених.

#### 11. ПРЕДЛОГ ПРОДЕКАНА

- продекан за науку: др **Биљана Требјешанин**, редовни професор
- продекан за наставу: др **Зорана Опачић**, доцент
- продекан за међународну сарадњу: др **Вера Радовић**, доцент

#### **Напомена:**

С обзиром на то да се за избор продекана за међународну сарадњу у звање доцента чека још само сагласност Већа Универзитета, у случају да сагласност не стигне до изборне седнице Наставно-научног већа, избор продекана за међународну сарадњу обавиће се на првој следећој седници Већа.

## ПРОГРАМ РАДА

### УВОД: ПРОГРАМСКИ ЦИЉЕВИ И НАЧЕЛА

Програм рада декана Учитељског факултета Универзитета у Београду суштински је предодређен значајем, улогом и местом које Учитељски факултет, као водећа научноистраживачка институција у области предшколског и раног школског образовања, има у образовном систему Србије. Иако се програм рада декана првенствено односи на развој и унапређење Учитељског факултета у Београду, он има последичан утицај и на развој и унапређење образовне делатности у друштву уопште, из чега произлази и посебна друштвена одговорност и декана и установе којом он руководи. Да би водеће место у националном систему предшколског и раног школског образовања било очувано, у програму рада Учитељског факултета Универзитета у Београду посебна пажња биће усмерена на:

- развој и унапређење наставне и институционалне организације факултета као кључног субјекта у националном оквиру у овој области;
- развој и унапређење образовне теорије и праксе на основу научног и стручног истраживачког рада у својој области;
- јачање институционалног утицаја на стратегију развоја и унапређења образовања, посебно на развој предшколског и раног школског образовања;
- јачање регионалног утицаја и унапређење међународне сарадње на основу верификованих научних, односно стручних резултата и наставних искустава,
- изградњу институционалног, научног и стручног капацитета Факултета као носиоца перманентног стручног усавршавања учитеља и васпитача;
- обезбеђење и побољшање финансијских, материјално-техничких и институционалних претпоставки за развој и унапређење рада факултета;
- побољшање финансијских прихода запослених у складу са јавно утврђеним критеријумима и на темељу обима ангажовања, квалитета и резултата рада.

Остварење ових програмских циљева почиваће на поштовању следећих начела:

- законитост рада, уважавање етичког кодекса и транспарентност у раду Факултета и запослених на Факултету;
- очување аутономије факултета као образовне и научноистраживачке установе;
- адекватно вредновање рада и резултата рада на Факултету;
- поштовање традиције Факултета уз непрекидно унапређење делатности Факултета;
- равноправност смерова, одељења и студијских програма факултета;

- заштита општег интереса од приватне злоупотребе;
- заштита личности и права студената уз заштиту свих других обавеза које произлазе из образовног процеса.

Полазећи од наведених циљева и начела, у програму рада Учитељског факултета у периоду од 2012/2013. до 2014/2015. школске године посебан значај имаће следеће области:

1. Студијски програми и акредитација
2. Студенти
3. Настава, наставници и сарадници и вредновање наставног рада
4. Научноистраживачки и стручни рад
5. Издавачка делатност
6. Међународна сарадња
7. Однос према окружењу, сарадња са Универзитетом, надлежним министарствима и другим институцијама
8. Организација факултета и управљање Факултетом
9. Просторни, библиотечки, информатички и материјално-технички услови рада
10. Пословање и финансирање Факултета.

### **1. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ И АКРЕДИТАЦИЈА**

Развој и унапређење акредитованих студијских програма представља основни непосредни задатак Факултета. У циљу што адекватнијег праћења, анализе и унапређења студијских програма биће одређени координатори реализације студијских програма, који ће бити непосредно одговорни продекану за наставу. Комисија за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета, заједно са продеканом за наставу и координаторима студијских програма, одмах после избора новог руководства факултета, у склопу поступка самовредновања и вредновања квалитета, извршиће анализу примене, садржаја, структуре и оптерећења постојећих студијских програма у циљу њихове корекције и усавршавања. С обзиром на предстојећу реакредитацију Факултета као установе и студијских програма, стручни тим факултета ће почетком нове школске године отпочети са изменом постојећих студијских програма како би спремно дочекао тренутак поновне акредитације. У том циљу неопходно је урадити следеће:

- обавити поступак самовредновања;



- кориговати студијске програме основних студија у циљу смањења оптерећења студената, уз истовремено унапређење квалитета студијских програма, наставе и повећања ефикасности студирања;
- кориговати студијски програм мастер-студија, при чему ће мастер-студије бити третиране као виши облик студија у односу на основне студије, што подразумева и редовно држање наставе у петој години студија и дефинисање структуре и садржаја студијског програма на вишем нивоу у односу на основне студије;
- кориговати студијски програм докторских студија и дефинисати поред два постојећа и трећи модул за методiku наставе математике;
- испитати могућност дефинисања и реализације нових студијских програма, самостално или у сарадњи са другим факултетима Универзитета у Београду;
- дефинисати и акредитовати програм специјалистичких студија;
- формирати центар за перманентно образовање наставника и васпитача у предшколским установама и дефинисати програм његовог рада;
- креирати и акредитовати програме стручног усавршавања учитеља и васпитача.

Циљ је да се реакредитација постојећих и акредитација могућих нових студијских програма обави успешно како би се утврдио водећи статус факултета у својој области у националном оквиру.

## 2. СТУДЕНТИ

Полазећи од чињенице да студијски програми и делатност Факултета имају смисла само под условом да мотивишу студенте да се одреде за њих, студенти морају бити за Факултет главни субјект образовног процеса. Сходно томе, Факултет ће обезбедити:

- квалитетне студијске програме и квалитетну и редовну наставу;
- законску заштиту и озбиљност извршавања узајамних обавеза у наставном процесу и поступку вредновања и оцењивања;
- повећање ефикасности студирања;
- слободно организовање студента у циљу заштите њихових интереса и унапређења образовног процеса;
- правовремено и објективно информисање студената;
- заштиту права, слободе изражавања, поштовања личности студената и заштиту од злоупотребе статуса студента у циљу остварења приватне и противзаконите користи;
- адекватну, научно и стручно верификовану литературу и изворе информација;
- укључивање студената у стручне, научноистраживачке, уметничке и спортске активности и издавачку делатност;

- летње школе;
- размену студената;
- обезбеђење кадровских, просторних и техничких капацитета за обављање ван-наставних активности студената;
- стипендирање и награђивање студената за изузетан успех и постигнуте резултате;
- помоћ за побољшање социјалног статуса сиромашних студената;
- заштиту права дипломираних студената при утврђивању норматива за запошљавање;
- континуирано стручно усавршавање и образовање током целог живота;
- сарадњу са струковним удружењима у циљу заштите статуса и права свршених студената Учитељског факултета.

### **3. НАСТАВА, НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА**

#### **а) Настава**

С обзиром на то да настава представља темељ деловања Факултета, побољшање редовности, квалитета и адекватности наставних садржаја и методског приступа у извођењу наставе представљаће кључни задатак Факултета у наредном периоду. У циљу успешне реализације овог задатка, утврдиће се заједнички критеријуми и стандарди за вредновање наставног процеса, чиме ће координирати продекан за наставу у сарадњи са координаторима студијских програма и шефовима катедри. Крајњи циљ јесте повећање мотивисаности студената и ефикасности студирања. Реализација тог циља захтева континуирано спровођење следећих активности:

- анализа оптерећености студената;
- анализа оптерећености наставника и сарадника;
- анализа ангажованости наставника на другим факултетима и универзитетима;
- анализа одржавања редовности наставе;
- анализа квалитета одржане наставе;
- утврђивање јединствених стандарда планирања, организације и реализације наставе;
- унапређење организације наставе и професионалне праксе;
- утврђивање мерљивих критеријума и стандарда за вредновање квалитета, редовности и ефикасности наставног процеса;
- утврђивање јединствених стандарда вредновања и оцењивања студената;

- анализа и обезбеђивање хоризонталне и вертикалне повезаности садржаја предмета;
- анализа упоредивости студијских програма са сродним факултетима и њихово усклађивање у јединственом европском образовном простору уз очување самосталности Факултета и уважавање особености друштвеног и културног контекста;
- осавремењивање научних садржаја, метода наставе и презентације наставе;
- побољшање доступности студентима релевантне и научно верификоване литературе и извора знања;
- дефинисање критеријума за спречавање наметања и злоупотребе неверификованих публикација у наставном процесу путем,
- анализа и побољшање квалитета завршних радова и подршка објављивању најбољих завршних радова;
- анализа и побољшање примене теоријских садржаја у наставној пракси код студената;
- анализа и подстицање наставника и сарадника на стално усавршавање.

#### **б) Наставници и сарадници**

Полазећи од тога да темељ успешног одвијања образовне делатности представљају компетентни и мотивисани наставници и сарадници у настави, управа факултета ће у наредном периоду посебну пажњу посвећивати унапређењу кадровске структуре Факултета. Факултет ће утврдити програм подстицаја, праћења и вредновања напредовања и усавршавања наставника и сарадника у складу њиховом компетентношћу и реалним потребама факултета. Циљ је да Факултет обезбеди сопствени квалитетан и компетентан наставни и сараднички кадар који ће бити главни носилац наставе и образовне делатности Факултета. Ослањање на сопствене кадровске потенцијале не искључује ангажовање наставника и сарадника са других факултета, али ће то ангажовање бити усклађено са реалним потребама факултета.

У циљу унапређења наставног и сарадничког потенцијала факултета, управа ће активно:

- подржавати стално напредовање запослених у наставној, научноистраживачкој, стручној и уметничкој делатности;
- системом адекватног награђивања и поштовања законских услова за напредовање повећавати мотивацију за професионално усавршавање;
- ускладити оптерећеност наставника и сарадника са захтевима сталног напредовања и стручног усавршавања;

- пружити адекватну финансијску помоћ за научну афирмацију, објављивање научних и стручних радова, учешће на научним скуповима и међународну сарадњу,
- подстицати наставнике и сараднике за активно учешће у радним телима факултета, компетентно представљање Факултета на Универзитету и широј академској заједници у националном и међународном оквиру;
- институционално и финансијски подстицати учешће наставника и сарадника у обављању ненаставних активности од значаја за развој факултета и активности које афирмишу Факултет и његов углед.

#### **в) Вредновање наставног рада**

У циљу обезбеђења квалитета наставног процеса и укупне делатности Факултета, Комисија за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета ће у склопу предстојеће реакредитације у најкраћем року донети Програм обезбеђивања квалитета и обавити поступак самовредновање Факултета. С обзиром на то да квалитетна реализација студијских програма и наставног процеса зависи од укупне организације рада факултета, поступак самовредновања интегрално ће обухватити следеће области вредновања квалитета:

- квалитет студијског програма;
- квалитет наставног процеса;
- квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- квалитет наставника и сарадника;
- квалитет студената;
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
- квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;
- квалитет простора и опреме;
- финансирање;
- улога студената у самовредновању и провери квалитета.

#### **4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ, СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКИ РАД**

Полазећи од тога да је научноистраживачки рад нужан предуслов квалитетне факултетске наставе и стручне праксе, управа Факултета ће у наредном периоду подстицати, институционално и финансијски, научноистраживачки рад наставника и сарадника. Управа факултета покренуће израду Програма научноистраживачког и стручног рада чијом изработом и реализацијом ће координирати продекан за науку у сарадњи са продеканом за

међународну сарадњу. Циљ програма јесте усклађивање научноистраживачког рада, укључујући и израду докторских дисертација, са стратешким образовним циљевима факултета и општеприхваћеним стандардима високог образовања.

Факултет ће обезбедити материјално-техничку, инфраструктурну и финансијску подршку реализацији научноистраживачког и стручног рада, посебно оног који је усклађен са Програмом научноистраживачког и стручног рада факултета. Основни елементи овог програма су:

- институционално и индивидуално учешће у новом циклусу научноистраживачких пројеката које финансира Министарство за просвету и науку и Министарство за културу Републике Србије;
- институционално и индивидуално учешће на пројектима европског истраживачког оквира;
- дефинисање и учешће у реализацији научно истраживачких и пројеката стручног усавршавања и перманентног образовања чији је носилац Факултет;
- покретање, учешће и реализација заједничких пројеката са сродним установама у земљи, региону и ширем међународном окружењу;
- учешће у раду научноистраживачких скупова у организацији других националних и научноистраживачких установа из иностранства;
- организација и учешће у раду научноистраживачких скупова националног и међународног значаја чији је носилац Факултет;
- укључивање најбољих студената завршних година у научноистраживачки рад.

У циљу реализације Програма научноистраживачког и стручног рада Учитељског факултета, ново руководство факултета ће одмах покренути оснивање Института за дидактичко-методичка истраживања и центара за стручно усавршавање, перманентно образовање, именовати управника и савет Института, као и руководиоце центара, чиме ће координирати продекан за научноистраживачки рад.

Институт ће одмах по оснивању, у сарадњи са библиотеком, почети са формирањем документационог центра и научноистраживачке базе књига, часописа, дисертација и других научних и стручних радова као основе за квалитетнији научноистраживачки, наставни, стручни и студентски рад.

Уметнички рад наставника, сарадника и студената заузима посебно место у делатности факултета. Факултет ће покренути израду Програма уметничких активности којим ће бити обухваћене музичке, ликовне, позоришне и друге активности. За израду и реализацији Програма биће именован и задужен координатор.

## **5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ**

У наредном периоду наставиће се већ развијена издавачка делатност као претпоставка обезбеђења квалитетне наставне литературе за студенте, афирмације научног и стручног рада наставника и сарадника и као основа за унапређење културно-просветне функције Факултета. За издавачку делатност биће задужен руководиоца издавачке делатности. Биће донет Програм издавачке делатности, који укључује и програм њене јавне презентације.

Структура издавачке делатности биће следећа:

- уџбеници и практикуми са радним материјалима за студенте;
- научне монографије настале као резултат научноистраживачког рада наставника и сарадника и израде докторских дисертација;
- лексикографска издања;
- преводи релевантних књига из матичне и сродних научних области Факултета;
- издавање часописа *Иновације у настави*;
- издавање тематских зборника радова и других научних и стручних публикација;
- издавање стручних студентских публикација.

У циљу унапређења квалитета објављених публикација издавачка делатност ће се строго придржавати система анонимних и независних рецензија за све публикације.

У наредном периоду уредништво часописа *Иновације у настави* започеће поступак укључивања часописа на једну од верификованих међународних база часописа.

## **6. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА**

У наредном периоду Факултет ће наставити и унапређивати међународну сарадњу са циљем јачања регионалног утицаја факултета и научне и стручне препознатљивости у ширем међународном оквиру. Да би се то постигло, потребно је ускладити студијске програме са провереним међународним стандардима, обезбедити учешће факултета као установе и

индивидуално учешће наставника, сарадника и студената у међународној научној размени, те повећати и ускладити компетенције студената са верификованим међународним критеријумима и стандардима. Међународна сарадња одвијаће се према Програму међународне сарадње коју ће израдити продекан за међународну сарадњу заједно са продеканом за науку и продеканом за наставу. Факултет ће институционално и финансијски подстицати међународну сарадњу. Међународна сарадња обухвата:

- развијање пројеката који омогућавају институционални, тимски и индивидуални приступ финансијским фондовима за научноистраживачки и образовни рад;
- сарадњу факултета као установе са сродним установама на међународном плану;
- институционалну, тимску или индивидуалну сарадњу наставника и сарадника са сродним научним установама из иностранства и подстицање размене гостујућих професора;
- међународну сарадњу студената која обухвата размену и мобилност студената, одржавање летњих школа и сл.;
- самостално и заједничко учешће у пројектима европског истраживачког оквира са другим сродним установама из земље и иностранства;
- учешће на међународним научним скуповима;
- повезивање иностраним часописима и објављивање научних радова у њима;
- укључивање часописа *Иновације у настави* у релевантну међународну базу научних часописа;
- укључивање факултета и појединаца у међународна научна и стручна удружења.

## **7. ОДНОС ПРЕМА ОКРУЖЕЊУ, САРАДЊА СА УНИВЕРЗИТЕТОМ, НАДЛЕЖНИМ МИНИСТАРСТВИМА И ДРУГИМ ИНСТУТУЦИЈАМА**

У наредном периоду факултет треба да очува и унапреди статус водеће националне образовне установе у области предшколског и раног основношколског образовања, што подразумева и водећи утицај у Заједници учитељских факултета Србије.

Факултет ће унапређивати сарадњу са другим факултетима и институтима Универзитета у Београду у погледу наставног, научноистраживачког, стручног и уметничког рада. Избором наставника са научним и стручним ауторитетом у тела Универзитета Факултет ће обезбедити свој утицај у универзитетској заједници.

Наставиће се и унапређиваће сарадња са сродним факултетима са других универзитета у циљу развијања и усаглашавања ставова о битним питањима предшколског и почетног школског образовања, студијских програма и стратешког развоја образовне делатности у Србији, чувајући при томе аргументовано своју водећу позицију у кругу сродних факултета.

Активном и сталном сарадњом са Министарством просвете и науке, као и са Министарством културе, Факултет треба да очува, потврди и унапреди свој утицај и ауторитет у погледу утицаја на доношење државних одлука везаних за статус факултетског образовања учитеља и васпитача, као и на статус предшколског и почетног школског образовања. Стварни утицај факултета може се унапредити узорним обављањем основне делатности и адекватним избором наставника са потврђеним академским ауторитетом у радна тела министарства и независна тела у области образовања.

Посебна пажња биће посвећена сарадњи са струковним удружењима учитеља и васпитача, при чему ће Факултет употребити сав свој утицај да студенти са завршеним основним студијама могу учествовати у школској настави. Израдом и акредитацијом програма стручног усавршавања и перманентног образовања, Факултет треба да постане средиште стручног окупљања учитеља и васпитача.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ ФАКУЛТЕТОМ**

У организационом погледу, у складу са статутарним одређењем, Учитељски факултет представљаће јединствену установу са издвојеним одељењима у Новом Пазару и Вршцу. Основне организационе јединице Факултета су катедре, чији је делокруг надлежности утврђен Статутом факултета.

Због специфичности у погледу организације рада, односа према сродним образовним установама са којима одељења деле заједнички простор и њихове специфичне улоге и значаја у локалној средини, Факултет ће посебну пажњу посветити статусу издвојених одељења, положају студената и запослених у њима. За рад одељења биће задужени руководиоци одељења, који уједно представљају и чланове проширеног деканског



колегијума. Не само у формалном, него и у суштинском смислу одељења ће представљати део Факултета као јединствене установе, што подразумева:

- обезбеђење јединствених студијских програма, услова и квалитета извођења наставе;
- поштовање јединствених критеријума вредновања рада и оцењивања студената, као и издавања диплома;
- развијање и јачање осећаја припадања јединственој установи код студената и запослених;
- сталног подстицаја и поштовања јединствених стандарда и критеријума у погледу стручног напредовања, усавршавања и избора у виша звања наставника и сарадника;
- поштовања јединствених критеријума у погледу финансирања одељења и запослених у њима;
- подстицање и поштовања јединствених критеријума у погледу учешћа у научноистраживачким пројектима;
- перманентно присуство и помоћ управе Факултета одељењима као организационим деловима факултета приликом успостављања сарадничких односа или евентуалних спорова са субјектима у локалној средини.

У обављању своје делатности на Факултету посебан значај имају продекани као први сарадници декана у обављању руководећих послова на факултету с обзиром на то да организују и воде послове у областима које имају највећи значај за обављање делатности Факултета. Сходно томе, на Факултету ће бити изабрани:

- продекан за наставу,
- продекан за научноистраживачки рад,
- продекан за међународну сарадњу,
- студент продекан.

У циљу остварења организационог и педагошког јединства факултета, за успешан рад издвојених одељења задужени су руководиоци одељења.

Због специфичности Учитељског факултета, сходно статутарном одређењу, за дефинисање и успешно одржавање професионалне праксе задужен је Колегијум методичара којим руководи председник Колегијума.

У циљу успешног организовања и унапређења наставно-научног рада, на Факултету су организоване катедре као основне организационе јединице.

У циљу успешније организације и реализације наставе, биће одређени координатори за реализацију студијских програма.

У циљу успешног стратешког планирања развоја факултета, биће формирано Веће редовних професора, којим ће руководити декан.

У циљу развоја и усавршавања студијског програма докторских студија, сходно статутарном одређењу, формирано је Веће докторских студија које ће имати свог руководиоца.

У циљу развоја и унапређења студијских програма, способности самовредновања и повећања квалитета у погледу обављања своје делатности и потреба ре/акредитације, Факултет именује Комисију за развој студијског плана и програма и обезбеђивање квалитета.

У циљу успешног обављања других делатности факултета, биће именован руководилац издавачке делатности и координатор уметничких активности.

У циљу обједињавања финансијског пословања, на Факултету ће бити именован координатор за финансијско пословање.

У циљу успешне реализације програма развоја факултета, у најкраћем могућем року после избора новог руководства, свака посебна организациона јединица предложиће програм рада који усваја Наставно-научно веће.

У циљу што ефикаснијег руковођења и управљања Факултетом, руководство Факултета ће у најкраћем могућем року после избора декана допунити формално-правну регулативу факултета, и то:

- ускладити Статут факултета са другим вишим правним актима, стварном организацијом и потребама Факултета,
- утврдити нови акт о систематизацији послова на факултету,
- допунити и донети недостајуће правилнике и друга недостајућа правна акта,
- верификовати Етички кодекс факултета,
- сва правна акта и све документе од значаја за обављање делатности факултета систематично и видљиво приказати јавности путем веб-сајта и других средстава јавног оглашавања на Факултету.

Административни, стручни и технички ресурси у потпуности ће бити усклађени са основном делатношћу Факултета, а за успешно функционисање ових ресурса биће задужени посебни руководиоци појединих служби. Посебна пажња биће посвећена студентској служби и информатичко-техничкој подршци за њен рад. Управа факултета ће равноправно подстицати и наставно и ненаставно особље за успешно обављање послова, стручно и професионално усавршавање, индивидуалну иницијативу за побољшање угледа Факултета. Организација Факултета и његови ресурси биће првенствено у функцију основне, образовне делатности факултета и оправданих потреба студената.

За организацију и унапређење осталих истраживачких, научних и стручних послова, на Учитељском факултету основаће се Дидактичко-методички институт као посебна научно-истраживачка и развојна јединица која реализује научноистраживачке пројекте из области за које је Факултет матичан. Институт ће за потребе реализације своје делатности основати одговарајуће центре, као што су центри за стручно усавршавање и перманентно образовање.

Сходно законском и статутарном одређењу, декан руководи пословима Факултета у сарадњи са продеканима, секретаром факултета, шефовима катедри, руководиоцима издвојених одељења, као и са председницима Колегијума методичара и Већа докторских студија, координаторима реализације студијских програма, управником Института, те руководиоцима посебних организационих форми и делатности факултета, Наставно-научним већем и Саветом факултета, као органом управљања.

Посебно треба истаћи принципе самосталног одлучивања и управљања и принцип етичке и друштвене одговорности, који ће се примењивати у раду Факултета у циљу спречавања екстерне или интерне интересне инструментализације делатности Факултета.

## **9. ПРОСТОРНИ, БИБЛИОТЕЧКИ, ИНФОРМАТИЧКИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА И ПРОМОЦИЈА ДЕЛАТНОСТИ ФАКУЛТЕТА**

Полазећи од чињенице да је досадашње руководство Факултета обезбедило просторне услове који задовољавају највише стандарде, у наредном периоду пажња ће бити посвећена одржању уређености и осавремењавању опремљености простора у функцији наставне, научноистраживачке, уметничке и шире културне функције факултета.

Посебна пажња биће посвећена информатичкој повезаности простора, и то не само у седишту факултета, него и у односу на одељења, са циљем да се наставни, научноистраживачки, уметнички и културни садржаји у ширем смислу речи учине информатички доступним и у седишту и у одељењима.

Задатак од прворазредне важности у наредном периоду представљаће довршење и усавршавање информатизације студентске службе и стручних служби факултета.

Значајан задатак у наредном периоду биће формирање, уређење и техничко-информатичко опремање простора за Дидактичко-методички институт и његове центре.

Факултет ће посебну пажњу посветити опремљености читалачког простора и опремљености библиотеке, повећању књижног фонда, развијању информатичког библиотечног система како би књижни и часописни ресурси, као и ресурси електронских база књига и других публикација, били на најлакши начин доступни студентима, наставницима и сарадницима. Факултет ће такође обезбедити приступ електронским базама књига и часописа из своје матичне области. Посебан задатак библиотечно-информатичке делатности у наредном периоду представљаће формирање архивског научно-стручног центра при библиотеци у коме ће се чувати научни радови наставника и сарадника, као и завршни радови студената.

У циљу изградње слике Факултета не само као наставне и научноистраживачке установе у ужем смислу речи, него и као културног средишта у свом окружењу, простор факултета биће стављен у функцију шире културне делатности (као простор за изложбе, позоришне представе, музичке наступе, округле столове, научне трибине и сл.)

Посебна пажња биће посвећена уређењу и опремању простора за потребе студената као што је простор за ненаставне, односно помоћне активности (простор за фотокопирање и скенирање литературе) и слободно време студената које проводе на Факултету.

Ако под појмом простора у ширем смислу речи схватамо и виртуелни простор светске мреже (www), сајт Факултета представљаће кључно место представљања, промоције и комуникације Факултета са окружењем.

О успешном уређењу, одржавању и функционалном опремању простора водиће бригу службе за информатичку подршку и техничко одржавање простора и опреме.

У циљу обједињавања и ефикасне комуникације са окружењем и промоције наставне, научноистраживачке, стручне, уметничке и културне делатности биће формиран тим за комуникацију са окружењем и промоцију Факултета.

## **10. ПОСЛОВАЊЕ И ФИНАНСИРАЊЕ**

Дугорочно и стабилно обезбеђење финансијских средстава за реализацију наставне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности Факултета, представља основни задатак руководства у наредном периоду. Факултет ће се ослањати на финансијска средства која обезбеђује оснивач, средства од школарине, средства остварена по основу финансирања научноистраживачког и стручног рада, средства од услуга стручног усавршавања и перманентног образовања, средства од располагања имовином факултета, средства од реализације издавачке делатности и других извора који нису у супротности са законом.

Имајући у виду дуготрајну економску и укупну друштвену кризу, Факултет ће све више морати да се ослања на сопствене изворе финансирања, рационално и ефикасно располагање и коришћење својих институционалних, професионалних и кадровских потенцијала и примењивати мере рационалне штедње. Међутим, Факултет ће не само наставити него и појачати активан и аргументован наступ према надлежном министарству са захтевима за адекватно финансирање од стране државе с обзиром на стратешки значај факултета за образовни систем Србије, имајући при томе у виду и потребна додатна средства за издвојена одељења и унапређење њихових услова рада.

У погледу самосталног обезбеђења финансијских средстава, Факултет ће:

- одржати висок ниво мотивисаности за упис Учитељског факултета;
- обезбедити подршку за институционално, тимско и индивидуално учешће наставника и сарадника у реализацији пројеката које финансирају међународне организације;
- обезбедити институционално, тимско и индивидуално учешће наставника и сарадника у реализацији пројеката које финансирају министарства Републике Србије;
- дефинисати и акредитовати програме стручног и перманентног образовања и усавршавања;

- понудити нове студијске програме у сарадњи са другим установама у земљи, регионалном и ширем међународном окружењу, укључујући и студијске програме струковних студија;
- понудити атрактивне програме летњих школа за стране студенте под комерцијалним условима;
- обезбедити додатна финансијска средства преко Института за дидактичко-методичка истраживања и његових центара;
- рационално располагати имовином и ресурсима за којима постоји интерес на тржишту,
- обезбеди донације и поклоне од стране правних и физичких лица уз потпуно очување аутономије установе;
- подржавати и стимулисати сваку иницијативу запослених у погледу побољшања финансирања ако је у складу са законом и општим интересима факултета као установе.

Стабилно и дугорочно обезбеђење институционалног финансирања Факултета, представља основ и за побољшање финансирања свих запослених. Очување постојећег и побољшање нивоа финансирања индивидуалног рада запослених на Факултету представљаће један од кључних предуслова успешног функционисања Факултета као установе.

Полазећи од претпоставке да добра организација и квалитетно обављање делатности факултета као установе представља једини стабилан гарант и индивидуалног просперитета запослених, руководство факултета ће институционално и финансијски подстицати учешће наставника и сарадника у обављању не само наставних него и организационих и руководних активности, као и учешће наставника и сарадника у представљању факултета у оквиру академске и међународне сарадње.

Посебно треба истаћи да ће руководство Факултета, у складу са принципом аутономије и првенства интереса установе, самостално доносити одлуке о располагању финансијским средствима, снажно се супротстављати сваком покушају приватне злоупотребе финансијских средстава или инструментализације општег интереса у приватне сврхе.

За обезбеђење стабилног и дугорочног финансирање делатности факултета, благовремено и у складу са законом биће донет финансијски план. Он се мора заснивати на реалним претпоставкама, уважавати реално оптерећење наставника и сарадника. Финансијски план не сме бити на штету одвијања основне делатности факултета и ни на који начин не сме

нарушити самосталност, углед и статус факултета као водеће установе у својој области и једне од установа од кључног значаја за образовни систем Србије.

#### **11. ПРЕДЛОГ ПРОДЕКАНА**

- Продекан за науку: др **Биљана Требјешанин**, редовни професор
- Продекан за наставу: др **Зорана Опачић**, доцент
- Продекан за међународну сарадњу: др **Вера Радовић**, доцент

#### **Напомена:**

С обзиром на то да се за избор продекана за међународну сарадњу у звање доцента чека још само сагласност Већа Универзитета, у случају да сагласност не стигне до изборне седнице Наставно-научног већа, избор продекана за међународну сарадњу обавиће се на првој следећој седници Већа.

## МИЛЕ САВИЋ

### (БИОГРАФИЈА)

Миле Савић (1957) изабран је за редовног професора Универзитета у Београду 2003. године од када ради на Учитељском факултету као професор за ужу научну област *Филозофија*. Основне, магистарске и докторске студије завршио је на матичном, Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Одељењу за филозофију. На Универзитету у Београду изабран је у сва научна и наставно-научна звања.

До 2003. године радио је у Института за филозофију и друштвену теорију, који је од оснивања члан Универзитета у Београду, где је био директор и главни и одговорни уредник једног од водећих домаћих часописа у области социјалне филозофије *Филозофија и друштво*. Поред више десетина чланака, Миле Савић је објавио и следеће књиге:

- *Битак и разумевање* (Херменеутика и онтологија у делу М. Хајдегера), Рад, Београд, 1993.
- *Изазов маргиналног* (Домети критике логоцентризма у спору Модерна – Постмодерна), Филип Вишњић/ИФДТ, Београд 1996.
- *Ванредно стање*, Филип Вишњић, Београд 1996.
- *Политика филозофског дискурса* (Практичне импликације 'постмодерне филозофије'), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.
- *Наслеђе просветитељства*, Арт принт, Бања Лука, 2010.
- *Филозофија* (званични уџбеник из филозофије за средње школе и гимназије), прво издање 2001. (коаутор)
- *Хрестоматија* (из филозофије за средње школе и гимназије), прво издање 2001. (коаутор)

Добио је награду *Књига године* Другог програма Радио Београда 2004. године за најбољу књигу из области филозофије, теорије уметности и естетике, која представља једину награду која се из ове области додељује у Србији.

После добијања ове награде, дугогодишњи је члан и актуелни председник жирија за њену доделу.

Био је председник Српског филозофског друштва.

Члан је Матичног одбора за друштвене науке при Министарству просвете и науке.

Потпредседник је Већа групације друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду и био је председник Комисије за израду критеријума за избор у звања у овој области наука.

Члан је Етичког одбора Универзитета у Београду.

Био је заменик министра, односно државни секретар у Министарству науке.

Шеф је Катедре за филозофију и друштвене науке и члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета на Учитељском факултету у Београду.