

**ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ
ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ
ПРОГРАМ, ЛИТЕРАТУРА ЗА ИСПИТ И ПРЕДИСПИТНА ОБАВЕЗА
ЗА СТУДЕНТЕ СА ЗАВРШЕНОМ ПА И ВШ**

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: Историја педагогије | | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): проф. др Наташа Вујисић Живковић | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: / | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Упознавање са историјом педагошке мисли, развијање критичког односа према историјском педагошком наслеђу и различитим теоријско-методолошким приступима у области историје педагошких идеја. – Упознавање са развојем просвете, школства и педагошке мисли у Србији, оспособљавање за критичко разумевање друштвено-историјског контекста у коме су се развијали просвета и школство у Србији и за самосталну интерпретацију дела српских педагога. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Студент је овладао основним знањима из области опште и националне историје педагогије. – Студент је оспособљан за самосталну интерпретацију историјског педагошког наслеђа. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| I ОПШТА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ | | | | |
| Развој античке педагошке мисли, концепција васпитања у средњем веку, педагошке идеје у доба хуманизма и ренесансе. Ј. А. Коменски и развој нововековне педагогије. Концепција васпитања Џ. Лока, Ж. Ж. Русоа и Ј. Х. Песталоција. Развој педагогије као академске дисциплине – педагошка мисао Ј. Ф. Хербарта. Педагошки правци и системи у првој половини 20 века – индивидуална и социјална педагогија, радна школа и прогресивистичка педагогија, експериментална и духовно-научна педагогија. | | | | |
| II НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ | | | | |
| Просвета, васпитање и образовање у Србији у средњем веку и у доба турске власти. Организација и рад српских школа у Хабзбуршкој монархији – Аустроугарској. Школски систем, школско законодавство, наставни планови и програми, настава, ученици и наставници у Србији у периоду 1804-1941. године. Развој педагошког образовања учитеља у Србији у периоду 1804–1941. године – оснивање и рад учитељских школа. Идејни развој педагогије у Србији: педагошки рад и мисао Ђ. Натошевића, В. Бакића, С. Ацића, Ј. Миодраговића, В. Младеновића, П. Радосављевића, М. Шевића и В. Ракића. Развој српске педагошке периодике. | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Остали часови |
| Предавања: 1 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | / |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе, групна дискусија, израда индивидуалних радова, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| Предиспитна обавеза | 15-30 | писмени испит | 36-70 | |

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА ДАТА ЈЕ У ХРЕСТОМАТИЈИ (ФОТОКОПИРНИЦА У БАЛКАНСКОЈ УЛИЦИ).

ПРЕДИСПИТНА ОБАВЕЗА

- Предаје се на испиту
- Број бодова: минимум 15, максимум 30 бодова
- Писани текст (до 4 стране, откуцано, са проредом 1.5, фонт 12, насловном страном са наловом, именом и презименом студента)

НАРОДНА ПЕДАГОГИЈА (обавите интервју са једним родитељем)

Питања:

- Шта је васпитање и колико је оно значајно у односу на наслеђе?
- Када треба отпочети са васпитањем?
- Има ли каквих обичаја у вези брака, свадбе, у вези трудноће, олакшавања порођаја?
- Какава је колевка – креветац, пелене?
- До када се дете купа, колико пута дневно, докле се доји, када се уводи друга храна?
- Како учи да хода? (Помоћна средства која се користе?)
- Како се дете забавља да не плаче? Које му се песме певају?
- Како се дете учи говору и које речи прво научи?
- Како се дете учи раду и шта ради?
- О оделу, шта му се облачи (ко бира одећу, да ли дете одлучује у којој години)?
- О храни – шта најчешће дете једе?
- О игри – којих игара, са ким, са чим се дете игра?
- О учењу од родитеља – шта родитељи уче дете?
- О моралном васпитању – које вредности дете треба да усвоји?

ПРОГРАМ И ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА ЗА ПИСМЕНИ ИСПИТ (МИНИМУМ 36, МАКСИМУМ 70 БОДОВА)

I ОПШТА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ

ЛИТЕРАТУРА:

- Ценић, С. и Петровић, Ј. (1990): *Васпитање кроз историјске епохе*, Учитељски факултет у Нишу, одабране стране (дате у хрестоматији).

ТЕМЕ:

1. Педагошке идеја Сократа, Платона и Аристотела
2. Педагошки концепт Јана Амоса Коменског
3. Педагошке идеје Џона Лока
4. Концепција природног васпитања Жан Жак Русоа
5. Педагошки рад и идеје Јохана Хајнриха Песталоција
6. Педагошки систем Јохана Фридриха Хербарта
7. Прагматистичка педагогија Џона Дјуиа
8. Експериментална педагогија Августа Вилхелма Лаја и Ернста Мојмана
9. Социјална Педагогија Пола Наторпа и Паула Бергмана
10. Индивидуална – персоналистичка педагогија – педологија

II ИСТОРИЈА ШКОЛСТВА У СРБИЈИ

ЛИТЕРАТУРА:

- Ђирковић, С. (1974): „Писменост и образовање у средњовековној Србији”, у *Историја школа и образовања код Срба*, Историјски музеј Србије, Београд, одабране стране (дате у хрестоматији).
- Историја школства у Србији „Организација и рад српских школа у Хабзбуршкој монархији – Аустро-Угарској” – приручни материјал састављен за потребе предмета,

(дат у хрестоматији).

- Илић, А. (2005): Школски систем, наставници и ученици у Србији (1804-1941), у *Два века образовања у Србији*, ИПИ, Београд. (дат у хрестоматији)

ТЕМЕ:

1. Просвета, васпитање и образовање у Србији у средњем веку и у доба турске власти.
2. Организација и рад српских школа у Хабзбуршкој монархији – Аустроугарској.
3. Школски систем, школско законодавство, наставни планови и програми, настава, ученици и наставници у Србији у 1804-1914.
4. Школски систем, школско законодавство, наставни планови и програми, настава, ученици и наставници у Србији у периоду између два светска рата.

III РАЗВОЈ ПЕДАГОГИЈЕ У СРБИЈИ

ЛИТЕРАТУРА:

1. Развој педагогије у Србији – приручни материјал састављен за потребе предмета. (дат у хрестоматији)
2. Поткоњак, Н. (2005): *Именик српских педагога*, САО, Београд, одабране стране (дате у хрестоматији).
3. Поткоњак, Н. (2012): *Педагогија у Срба*, САО и Едука, Београд, одабране стране (дате у хрестоматији).

ТЕМЕ:

1. Живот, рад и дело Доситеја Обрадовића
2. Школско-реформаторски рад Ђорђа Натошевића
3. Рад и дело Војислава Бакића на заснивању српске педагогије као научне и академске дисциплине
4. Педагошки рад и идеје Сретена Аџића
5. Педагошки рад и дело Јована Миодраговића
6. Живот, рад и педагошко дело Милана Шивића
7. Експериментална педагогија Паје Радосављевића
8. Војислав Младеновић – живот, педагошки рад и идеје
9. Васпитање игром и уметношћу Вићентија Ракића

КОНСУЛТАЦИЈЕ

Понедељак, од 18.30 до 19.30 часова, зграда у улици Љубице Богдана, у учионици бр. 5.