

ИЗВЕШТАЈ

О УЧЕШЋУ СТУДЕНТА НА МЕЂУНАРОДНОЈ НАУЧНОСТРУЧНОЈ КОНФЕРЕНЦИЈИ МЕТОДИЧКИ ДАНИ 2014

У Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 25. октобра 2014. године одржана је трећа Међународна интердисциплинарна научностручна конференција Методички дани 2014. У оквиру конференције, која је носила радни назив „Компетенције васпитача за друштво знања”, студент треће године академских студија за образовање васпитача, Милица Ћујић, излагала је рад „Компетенција и квалификација – појам и однос”. Рад је од стране организатора изабран међу 150 пристиглих научних и стручних радова из 12 земаља као један од радова за саопштење. Студенткиња нашег факултета излагала је рад у оквиру секције са подтемом: „Европске димензије васпитача и наставника свих нивоа образовања”.

Конференцији је присуствовао велики број васпитача и наставника, обзиром да је Конференција била акредитована од стране Завода за унапређење васпитања и образовања као вид стручног усавршавања запослених у образовању.

Квалитету Конференције допринели су и суорганизатори са педагошких и филолошких факултета и факултета психологоје из Русије, Румуније, Албаније и Мађарске.

КОМПЕТЕНЦИЈА И КВАЛИФИКАЦИЈА-ПОЈАМ И ОДНОС

Сажетак: У пракси васпитача постоје две синергистичке силе-компетенција и квалификација. Из разлога што се ова два термина често поистовећују, аутор настоји да пружи њихову појмовну дистинкцију онако како су оне дефинисане Болоњском конвенцијом. Квалификација се односи на објективну стручну спрему, диплому која се добија након завршеног образовања за посао, док су компетенције знања, вештине и способности које се остварују тим образовањем. Са стране образовања, компетенције су способности и знања која се континуирано профилишу кроз цео процес васпитања. Компетенција је лични циљ који се потенцијално остварује у будућности захваљујући квалификацији. У овом смислу, квалификација и компетенција са својим специфичностима коегзистирају, такмиче се међусобно, приближавају се или се својом разноликошћу удаљавају једна од друге.

Кључне речи: квалификација, компетенција, Болоњска декларација, исходи учења, предметне компетенције, генеричке компетенције, доживотно учење