



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Београд 2020.

У складу са *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* Националног савета за високо образовање („Сл. гласник РС“ бр.13/2019), Савет Учитељског факултета је, на предлог декана Факултета, преиспитујући основни документ бр. 22/1 од 28. 02. 2008. године, и измене и допуне бр. 22/2/1 од 16. 04. 2013. године и 22/7 од 27.2.2018. године, а у циљу дефинисања политике трајног обезбеђивања квалитета рада и самовредновања Факултета, с једне стране и усклађивања са законским одредбама, с друге стране, на седници одржаној __. 07. 2020. године, донео одлуку којом се усвајају измене и допуне Стратегије обезбеђења квалитета, и на основу тога донео:

СТРАТЕГИЈУ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА НА УЧИТЕЉСКОМ ФАКУЛТЕТУ У БЕОГРАДУ

(ревидирана и означена као вер.3)

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Учитељски факултет Универзитета у Београду својим деловањем активно доприноси развоју науке, високог образовања и друштвене заједнице кроз перманентно преиспитивање и унапређивање квалитета у свим областима рада: у науци, образовању и стручном раду.

Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената који чине полазну основу *Стратегије*:

- Лисабонска конвенција (11.04.1997. год.) о признавању квалификација/ диплома у високом образовању, ратификована 2003. године;
- Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
- Закон о високом образовању;
- Закон о научноистраживачкој делатности;
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма;
- Статут Универзитета у Београду;
- Статут Учитељског факултета у Београду.

2. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту Стратегија) је јавни, развојни стратешки документ у области успостављања, праћења и унапређења система квалитета на Факултету, који дефинише основне циљеве, области, субјекте и мере за унапређење квалитета на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

Стратегија је трајан документ, који се периодично преиспитује, усавршава и допуњује (најмање једном у три године), и служи као основа израду акционих планова у области управљања квалитетом (краткорочних, средњорочних и дугорочних). Стратегија је полазна основа за доношење других докумената који чине оквир система управљања

квалитетом на Учитељском факултету у Београду, као и периодичних акционих планова у области унапређења квалитета.

Стратегија за обезбеђивање квалитета рада на Учитељском факултету представља основу за планирање поступака развоја и унапређивања свих облика рада Факултета.

Стратегија за обезбеђивање квалитета рада садржи: одређење Факултета да непрекидно и систематски ради на унапређењу свог рада и студијских програма, одређење за изградњу организационе културе квалитета, мере и субјекте за обезбеђење квалитета, области обезбеђења квалитета и повезаност образовног, научноистраживачког и стручног рада.

3. МИСИЈА ФАКУЛТЕТА

Задатак Учитељског факултета је да осмисли и реализује пре свега високошколско образовање, научна истраживања и стручни рад у области друштвено-хуманистичких наука, али и учешће у развоју друштвене заједнице, и то посебно у областима образовања учитеља и васпитача, да негује и промовише вредности креативног и критичког мишљења, академског интегритета и развоја и примењује професионалне етике, и то путем:

Образовања високопрофесионалног просветног кадра

Унапређивања теорије и праксе васпитања и образовања

Организовања и спровођења квалитетног научноистраживачког рада.

Мисија се остварује кроз висок квалитет наставних, научноистраживачких и развојних процеса, као и свих ненаставних процеса и активности који доприносе повећању ефикасности студија, стварању нових и побољшању постојећих студијских програма, унапређењу услова рада, развоју кадровских и свих осталих ресурса, усклађених са најбољом домаћом и међународном праксом и увек окренутих ка задовољењу интереса студената, запослених, академске заједнице и свих заинтересованих страна уз потпуну друштвену одговорност у том процесу.

Учитељски факултет је трајно одређен да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствени Европски простор високог образовања.

4. ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА

Учитељски факултет одређен је за континуирану примену врхунских академских стандарда у свим аспектима свог рада. Са свешћу да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Учитељски факултет тежи неговању духа академског заједништва и сарадње. Сходно томе се залаже за академску интеграцију у јединствен европски образовни простор са јасном свешћу о томе да успешна интеграција подразумева поштовање и неговање сопствене особености са којом се може истински и интегрисати у јединствен образовни простор у коме може да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције, препознатљиве и у међународној академској заједници.

Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе познате и признате као лидера у овој области у Србији, региону и Европи. Она се огледа у следећем:

- Развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената,

- Улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима,
- Професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- Подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности,
- Успостављање и развој концепта образовања током живота,
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма основних, мастер и докторских академских студија,
- Развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом,
- Повећање доприноса привредном, културном и академском животу националне заједнице,
- Међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

5. ДЕКЛАРИСАЊЕ ТРАЈНОГ ОПРЕДЕЉЕЊА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СИСТЕМА КВАЛИТЕТА

Учитељски факултет чврсто и трајно је опредељен да непрекидно и систематски у реализацији своје делатности:

- Развија и промовише начин рада који признаје значај квалитета и осигурања система квалитета рада;

- Ради на унапређењу квалитета својих студијских програма, наставе, истраживања, уџбеника и друге литературе, опреме, ненаставне подршке, вредновања наставе од стране студената и процеса управљања,

применом стандарда и поступака обезбеђења квалитета које утврђује Факултет на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, које је донео Национални савет за високо образовање.

6. ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

У циљу спровођења *Стратегије* и обезбеђивања квалитета рада, односно самопроцењивања рада Факултета, факултет доноси *Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање*.

Правилником су за сваку област посебно утврђени су поступци за обезбеђење квалитета, односно самовредновање.

Поступци и стандарди за обезбеђење и унапређење квалитета рада примењују се у следећим областима:

- студијски програми основних, мастер и докторских студија
- наставни процес- настава
- научноистраживачки рад и у одређеним сегментима уметнички рад
- наставници и сарадници
- студенти
- вредновање студената
- уџбеници и литература
- сарадња

- ресурси (простор и опрема, библиотечки и информатички ресурси, смештај и исхрана студената)
- ненаставна подршка, стручне службе, Секретаријат Факултета
- процес управљања Факултетом
- финансирање
- јавност у раду

7. ЦИЉЕВИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стратегија представља основ за планирање и дефинисање циљева који треба да буду мерљиви, изводљиви, релевантни и временски одређени (СМАРТ).

Учитељски факултет, као високошколска установа од изузетног значаја за изградњу и одржавање квалитетног образовног система у Србији, опредељен је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета свих области свог рада.

Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређење националних стандарда у образовању и васпитању, као и у факултетској настави, научноистраживачком раду и управљању академским институцијама које се баве образовањем.

Дугорочним циљевима се утврђује трајно и стратешко опредељење свих учесника у наставном процесу и свим другим облицима рада Факултета за континуирано праћење и унапређење квалитета рада и остварење следећих циљева:

- да се непрекидно и систематски развија, негује и унапређује култура квалитета;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој нових/савремених квалитетних студијских програма, посебно на другом и трећем нивоу академских студија;
- континуирано унапређивање квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада;
- да се обезбеди континуирани развој друштвено-хуманистичких наука и примена резултата научних истраживања у наставном процесу и свим другим облицима рада на Факултету;
- стварање наставног подмлатка;
- да се у општим актима утврде области обезбеђења и унапређења квалитета (студијски програми, настава, научно-истраживачки пројекти, библиотечки фондови, процес управљања, финансирање, техничка и технолошка подршка) и субјекти обезбеђења квалитета у наведеним областима (наставно и ненаставно особље, студенти, стручне службе) и њихова права и обавезе у том поступку;
- да се у свим облицима рада Факултета обезбеди повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности;
- да се у свим облицима рада Факултета обезбеди задовољење потреба студената, наставног и ненаставног особља и друштва у целини;
- обезбеђивање значајније улоге студената у процесу унапређивања квалитета;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената, прилагођено потребама тржишта рада;
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената;
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената;
- могућности за доживотно учење, и студирање запослених лица;
- континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке;

- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања;
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета, у складу са могућностима;
- систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом на Факултету;
- да се благовремено уочавају недостаци у наставном процесу и другим облицима рада на Факултету и предузимају мере за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, библиотеке, стручних служби, библиотечке, техничке, лабораторијске и друге опреме потребне за извођење наставе и научно-истраживачког рада;
- да се систем мера и поступака за обезбеђивање квалитета путем систематског праћења и периодичне провере квалитета утврди *Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању*;
- закључење уговора о сарадњи са стратешким партнерима у земљи, из региона, европске и међународне заједнице;
- да се *Стратегија* периодично преиспитује и унапређује;
- да се *Стратегија* промовише, како у самој установи, тако и у јавности.

8. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Факултет усваја/ревидира *Стратегију* најмање сваке три године уз обавезу да је објави на сајту факултета. Стратегију предлаже декан у сарадњи са комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно научно веће а усваја Савет Факултета. Унапређење квалитета Факултет ће спроводити на основу мера и поступака нормираних општим актима Факултета. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима рада Факултета, и то:

- изградња и развој институционалног оквира системом управљања квалитетом, успостављање сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених;
- примена и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима у интервалима од највише три године;
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима;
- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење различитих студијских програма, размену наставника и сарадника и реализовање заједничких пројеката са факултетима који се баве образовањем учитељског и васпитачког кадра;
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената наставника, сарадника и ненаставног особља;
- јачање сарадње са послодавцима и институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма;
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити

значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената;

- развој програма за целоживотно професионално усавршавање свршених студената;
- дисемениација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења тог квалитета кроз публикације и веб сајта Факултета;
- стално приспитување опремљености и вршење процена потребе набавке опреме техничких, дидактичких и других средстава за научно истраживачки рад, као и квалитетног одржавања и сервисирање постојећих ресурса;
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом њиховог спровођења уз потребну и одговарајућу финансијску подршку, Факултет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности у свим делатностима које реализује.

Квалитет наставног процеса обезбеђује се:

- ангажовањем одговарајућег броја наставника и сарадника за реализацију студијског програма тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова наставе недељно и да од укупног броја потребних наставника најмање 70% буде у сталном радном односу са пуним радним временом, а сарадник у настави и асистент просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно;
- благовременим утврђивањем и уредним спровођењем плана извођења наставе (радног календара) и распореда часова предавања, вежби, консултација, колоквијума, испита и других облика рада;
- благовременим утврђивањем, објављивањем и поштовањем планова рада по предметима;
- континуираним праћењем квалитета наставе, а нарочито професионалног и коректног односа наставника и сарадника према студентима;
- омогућавањем наставницима и сарадницима да у наставном процесу користе савремена наставна средства;
- функционалним усклађивањем рада стручних служби са наставним процесом, увођењем јединственог информационог система за евиденцију о реализацији студијских програма и другим облицима рада Факултета.

Квалитет научноистраживачког и стручног рада обезбеђује се:

- континуираним старањем о јединствености образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада;
- осмишљавањем, припремањем и реализовањем научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката, како националног, тако и међународног карактера;
- учествовањем на домаћим и иностраним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката;
- вођењем евиденције, оцењивањем обима и квалитета научноистраживачких, стручних и других пројеката и програма који се реализују на Факултету и усклађивањем њихових садржаја и резултата са основним циљевима и задацима Факултета, као и са националним и са европским циљевима и стандардима високог образовања;
- обављањем издавачке делатности;

- укључивањем резултата научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката у наставни процес.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се:

- спровођењем избора наставника и сарадника у наставна и сарадничка звања складу са *Законом о високом образовању* и општим актима Универзитета у Београду и актима Учитељског факултета,
- применом важећих критеријума вредновања резултата научноистраживачког рада наставника и сарадника у поступку избора у звање и одговарајућих критеријума вредновања резултата наставног рада наставника и сарадника у поступку избора у звање;
- систематским праћењем, оцењивањем и подстицањем научноистраживачке и педагошке активности наставника и сарадника;
- **подизањем научних педагошко методичких компетенција наставника и њиховом већом мобилношћу;**
- утврђивањем и спровођењем дугорочне политике квалитетне селекције младих кадрова;
- организовањем и спровођењем различитих врста научног и стручног усавршавања наставника и сарадника;
- подстицањем наставника и сарадника на перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству
- вредновањем педагошког рада и успешног повезивања рада у
- образовању са радом на пројектима у другим областима
- друштвеног живота приликом унапређивања наставника и сарадника.

Квалитет студената обезбеђује се:

- објављивањем релевантних података у вези са условима и критеријумима уписа на студијске програме и са режимом студија на огласној табли и интернет-сајту Факултета као и у посебним информаторима за упис основних, дипломских – мастер, специјалистичких и докторских студија, како би били правремено доступни потенцијалним и уписаним студентима;
- доследним спровођењем *Правилника о упису на студијске програме Универзитета у Београду* и правилника о полагању пријемних испита и упису кандидата на студијске програме које реализује Учитељски факултет приликом уписа на студијске програме које реализује Факултет;
- обезбеђивањем једнакости и равноправности студената по свим основама, као и адекватних услова за студирање студентима са посебним потребама;
- коректним и професионалним односом наставника и сарадника према студентима у току наставног процеса, приликом провере знања и оцењивања;
- систематичним праћењем и проверавањем пролазности и успешности студената уписаних на студијске програме које реализује Факултет (по предметима, испитним роковима, годинама и нивоима студија);
- обезбеђивањем услова за рад студента продекана и студентског парламента,
- омогућавањем студентима да се организују у складу са *Законом о високом образовању* и општим актима Универзитета у Београду и Факултета;
- редовним спровођењем анкете којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се:

- континуираним анализирањем библиотечких фондова и њиховим допуњавањем уџбеницима и другом литературом која је неопходна студентима за реализацију студијских програма;
- старањем да број запослених у Библиотеци Факултета, као и врста и ниво њихове стручне спреме одговарају потребама наставног процеса и научноистраживачког рада наставника, сарадника и студената;
- праћењем и оцењивањем рада библиотекара и других запослених у Библиотеци Факултета, а нарочито коректности и професионалности у односу према наставницима, сарадницима и студентима;
- правовременим обавештавањем студената о библиотечком фонду и начину рада Библиотеке Факултета;
- омогућавањем наставницима, сарадницима и студентима да релевантне уџбенике и литературу из библиотечког фонда којим располаже Факултет, као и да имају стални приступ релевантним рачунарским базама података и то најмање 12 (дванаест) сатидневно;
- доношењем и спровођењем *Правилника о уџбеницима*.

Квалитет управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се:

- утврђивањем органа управљања и органа пословођења, структуре Факултета, организационих јединица, стручних органа и њихових надлежности и одговорности у процесу управљања, као и облика контроле њиховог рада *Статутом* Факултета, у складу са законом;
- утврђивањем и објављивањем услова и поступка заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља;
- ангажовањем одговарајућег броја запослених са адекватним квалификацијама у стручним службама;
- систематским праћењем и оцењивањем рада управљачког и ненаставног особља, а посебно коректног и професионалног односа према колегама и према студентима;
- предузимањем мера за унапређење квалитета рада управљачког и ненаставног особља.

Квалитет простора и опреме обезбеђује се:

- поседовањем и савременим техничким, лабораторијским и другим специфичним опремањем просторних капацитета примерених за квалитетно извођење наставе (учионица, кабинета, читаоница и сл.) на свим врстама и нивоима студија са најмање 2 квадратна метра бруто простора по студенту;
- континуираним праћењем и усклађивањем просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената;
- омогућавањем свим запосленим и студентима да неометано приступају различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе;
- сталним унапређивањем услова боравка и рада у амфитеатрима, учионицама, салама за седнице, читаоницама, кабинетима и другим просторијама за извођење различитих облика наставе, у складу са потребама студијских програма које реализује Факултет и одговарајућим степеном хигијенско-техничке безбедности, у складу са законом.

Квалитет финансирања обезбеђује се:

- старањем о дугорочној стабилности финансирања реализације наставног процеса, научноистраживачке делатности и других облика рада Факултета путем самосталног планирања распореда и намене финансијских средстава;
- јавношћу и транспарентношћу извора финансирања и начина употребе финансијских средстава путем редовне израде извештаја о финансијском пословању и годишњег обрачуна;
- континуираним настојањем да се повећају извори прихода, нарочито путем учествовања на домаћим и међународним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката.

Факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета рада и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Факултет обезбеђује спровођење свих утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета.

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Факултет обезбеђује редовну повратну информацију од послодавца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других организација о компетенцијама дипломираних студената.

Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање са другим високошколским установама у земљи и у иностранству.

Факултет обавља периодично самовредновање и проверу оствареног нивоа квалитета и проверава валидност утврђене стратегије и поступака за обезбеђивање квалитета.

У процесу самовредновања обавезно је укључивање резултата анкетања студената.

Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике преко катедри и стручних органа, студенте преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

Факултет својим *Статутом* утврђује послове и задатке органа управљања, органа пословођења, стручних органа, организационих јединица, стручних служби, наставника, сарадника, студената у процесу обезбеђивања рада факултета и студијских програма које остварује.

Систематско праћење, периодичну проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Факултета спроводи Комисија за обезбеђивање квалитета коју бира Наставно-научно веће Факултета.

Квалитет учешћа студената у процесу самовредновања и провере квалитета рада факултета у свим областима за које су утврђени стандарди и поступци обезбеђивања квалитета и самовредновања обезбеђује се укључивањем представника студената у састав Комисије за обезбеђивање квалитета.

О спроведеном поступку провере, самовредновања и оцењивања квалитета рада Факултета Комисија за обезбеђење квалитета саставља *Извештај о самовредновању и оцени квалитета* и представља га Наставно-научном већу и Савету Факултета.

На основу препорука Комисије, Наставно-научно веће и Савет Факултета, у оквиру својих надлежности, предузимају одговарајуће мере за отклањање уочених недостатака и решавање уочених проблема.

9. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени на Факултету и студенти који, у складу са својим компетенцијама и пољем рада, делују у правцу обезбеђења квалитета. Они остварују своја права и обавезе кроз учешће у раду органа и стручних тела Факултета.

Учитељски факултет је опредељен за изградњу организованог система квалитета. Органи и стручна тела која су управна структура обезбеђења квалитета су:

- Комисија за обезбеђење квалитета
- Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе и развој студијског програма.
- Савет Факултета;
- Декан, декански колегијум и продекани;
- Секретар Факултета;
- Наставно-научно веће;
- Студентски парламент
- Руководиоци катедри;
- Колегијум методичара;

Организациона политика квалитета мора да буде усмеравана од стране највишег руководства Факултета а примена подразумева активно учешће свих запосених. Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом Универзитета у Београду и статутом Факултета, као и другим општим актима Факултета.

Спровођење дугорочних циљева и договорене политике квалитета, кроз конкретне мере и активности одвија се, највећим делом кроз рад Комисије за обезбеђење и унапређење рада Факултета и кроз рад Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе и развој студијског програма.

Факултет односно његова стална тела одговорна за обезбеђење квалитета треба да сталним активностима и повременим екстерним проверама, подстичу развој система квалитета у свим организационим јединицама Факултета, јер се само на тај начин може да обезбеди квалитет целе установе, боља ефикасност у раду у свим регистрованим делатностима.

Наставно-научно веће може формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

Студенти активно учествују у обезбеђењу квалитета кроз рад Студентског парламента и студентске организације.

Сви субјекти обезбеђења квалитета имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процесе самовредновања и екстерног вредновања факултета. Акционим плановима се утврђују рокови за обављање предвиђених активности.

10. ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Учитељски факултет захтева од својих наставника и сарадника да се баве научно-истраживачким и стручним радом у уже научној области за коју су изабрани у звање. На тај начин се у процес наставе уносе елементи и резултати истраживања као и презентовање решења која нуди пракса.

Студентима је омогућено да своја знања, вештине и ставове стичу како кроз класичне видове наставе, кроз стручну праксу, али и кроз учешће у научно-истраживачким пројектима.

Већина наставника и сарадника учествује у научним пројектима Министарства просвете,

науке и технолошког развоја РС, али и у значајним међународним пројектима чиме се додатно обезбеђује повезаност образовања, научно-истраживачке и стручне делатности.

11. АКЦИОНИ ПЛАН

Акционим планом утврђују се поступци и активности чији је циљ праћење, вредновање и унапређивање квалитета у овим областима. Акционим планом утврђују се субјекти који су одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и оквирни рокови за њихово спровођење. Акционим планом утврђује се и све оне активности усмерене на едукацију и информисање субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета.

На основу Стратегијом предвиђених циљева, области и мера за обезбеђење и унапређење квалитета, *Комисија за обезбеђење квалитета* периодично формулише и предлаже Савету Факултета Акционе планове.

Трогодишњим *Акционим планом самовредновања* Факултета утврђују се поступци, задаци и активности чији је циљ сакупљање и анализа података за процес самовредновања, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање. Акционим планом самовредновања утврђују се и субјекти одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и рокови за њихово спровођење.

Годишњим *Акционим планом* за праћење и унапређење квалитета утврђују се поступци, активности и задаци, субјекти одговорни за њихову реализацију и рокови за њихов завршетак, појединачно за сваку од Стратегијом дефинисаних области обезбеђења квалитета.

Акционим планом утврђује се и начин спровођења корективних мера и субјекти одговорни за њихово спровођење.

12. ЈАВНОСТ И ДОСТУПНОСТ СТРАТЕГИЈЕ

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавности.

Интегрални текст *Стратегије* биће објављен непосредно по усвајању на интернет страници Факултета: <http://www.uf.bg.ac.rs>.

Изводи из Стратегије могу бити објављени у одговарајућим публикацијама Факултета (*Информатор, Информатор о раду Факултета*, и слично), и на другим местима на интернет презентацији Факултета.

Председник Савета

Проф. др Александар Стојановић