



Декану и наставно-научном већу
Учитељског Факултета Универзитета у Београду

Извештај о одржаном међународном научном скупу
**ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИ ПРИСТУПИ И СТРАТЕГИЈЕ – ПОДРШКА
УЧЕЊУ И РАЗВОЈУ ДЕЦЕ**

На седници ННВ одржаној 26.1.2015. године донета је одлука о организовању међународног научног скупа на учитељском Факултету Универзитета у Београду.

Скуп је организован у сарадњи са: Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски“ у Битољу, Факултетом за образовне науке, психологију и друштвене науке Универзитета „Аурел Влајку“ у Араду, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору и Универзитетом за образовање наставника у Бјену. Скуп је одржан 20.11.2015. године у складу са Програмом скупа.¹

Програмски одбор чинили су: *проф. др Мирослава Ристић*, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија, председник, *Francesco Arcidiacono, PhD*, University of Teacher Education BEJUNE, Biel/Bienne (Switzerland), *Gabriela Kelemen, Phd*, Faculty of Educational Science, Psychology and Social Work "Auerel Vlaicu", University of Arad, Romania, *Maja Pivec, PhD*, FH JOANNEUM, University of Applied Sciences in Graz, Austria, *Matjaž Debevc, PhD*, University of Maribor, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, Slovenia, *доц. др Вучина Зорић*, Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе, Црна Гора, *prof. dr Milan Matijević*, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska, *Natasa Galevska, PhD*, University Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Skopje, Republic of Macedonia, *проф. др Наташа Вујисић*, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Србија као и осам наставника Учитељског

¹ Видети детаљније на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2013/07/program1.pdf>

Факултета Универзитета у Београду: проф. др Ана Вујовић, проф. др Зорица Цветановић, доц. др Сања Благоданић, доц. др Вера Радовић, доц. др Зорица Ковачевић, доц. др Маријана Зељић, доц. др Невена Буђевац и доц. др Александар Тадић.

Организациони одбор чинили су: Горана Старијаш, председник, Јелена Радојичић, Гордана Стоковић, Ненад Синђелић и Милош Батрићевић.

Организација међународног скупа захтевала је повећан обим активности: честе састанке програмског и организационог одбора, формирање релевантне базе података, формирање кључних докумената (позивна писма, сертификати, потврде, евиденционе картице, евалуациони упитници, плакати, програм скупа ...), константну електронску кореспонденцију, прецизну евиденцију пристиглих резимеа и њихово праћење на релацији аутор-рецензенти-аутор, превођење текста, лектуру текста, уређење књиге резимеа, структурирање агенде по секцијама, областима рада, избор водитеља секције, припрему за штампу, штампу, креирање презентације, постављање података на сајт, организацију програма свечаног отварања скупа, ангажовање студената волонтера, техничку подршку и др. Број носиоца различитих активности, који су показали висок ниво професионалности и ентузијазма, на скупу одржаном 20.11.2015 био је већи од 20.

На тематски оквир *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце* одговорило је преко 100 аутора у оквиру 8 подтема:

1. Савремени дидактичко-методички приступи у планирању и реализацији наставе;
2. Креирање средине која подржава учење и развој предшколске деце;
3. Науке и уметности – методички аспекти трансформације садржаја;
4. Дигиталне технологије које подржавају учење и развој деце;
5. Дидактичко-методичка функционалност уџбеника и других наставних средстава;
6. Вредновање и самовредновање у базичном васпитању и образовању;
7. Учење и развој деце са посебним потребама;
8. Развијање компетенција наставника и васпитача кроз иницијално образовање и стручно усавшавање.

После рецензирања више од 100 послатих резимеа, прихваћено је 76. Саопштења су штампана у изводу у књизи резимеа међународног научног скупа, *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*, Учитељски факултет, Београд стр.179, ISBN 978-86-7849-209-9, COBISS.SR-ID 219049228, 371.3(048)

Скупу је присуствовало преко 100 учесника од којих у својству (ко)аутора преко 50. Након регистрације, учесницима скупа је пожелела добродошлицу и успешан рад проф. др Мирослава Ристић, председник Програмског одбора, а учеснике и госте поздравили су проф. др Данимир Мандић, декан Учитељског Факултета, мр Љубиша Антонијевић, представник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, проф. др Зоран Аврамовић, директор Завода за унапређивање образовања и васпитања и проф. др Милан Матијевић са Учитељског Факултета, Свеучилишта у Загребу (члан Програмског одбора). Свечано отварање завршено је уметничким програмом Камерне музике Учитељског Факултета, под уметничким вођством мр Радмиле Стојановић. Након свечаног отварања саопштена су три рада по позиву у пленарној секцији.

Пленарна излагања започео је др Франческо Арчидијаконо² са темом *Мултилингвално учење и поучавање: Имплементација педагошког пројекта који се заснива на моделу осмишљене форме наратије*, наставио је др Вељко Брборић³ презентујући свој истраживачки рад *Правопис српског језика у разредној настави*. У завршници пленарних предавања била је др Биљана Требјешанин⁴ са темом *Дидактичко-методичка подршка учењу и развоју у уџбеницима за млађи основношколски узраст*.

² Франческо Арчидијаконо је професор са Универзитета за образовање наставника у Бјену (Швајцарска) и директор одељења за истраживања на истом универзитету. Такође, ради као професор на Универзитету у Нојштату. Његове истраживачке активности усмерене су на проучавање процеса социјализације у различитим образовним контекстима (попут школе и породице), когнитивни развој (посебно развој аргументативног мишљења) и на анализу аргументације у различитим врстама социјалне интеракције у школи и породици. Учествовао је на великом броју (преко 20) међународних пројеката, а тренутно води четири (о једном од њих говорио је на скупу). Франческо Арчидијаконо већ годинама блиско сарађује са Учитељским факултетом у Београду – кроз учешће у раду редакције нашег часописа *Иновације у настави* (укључујући и уређивање специјалног броја 3/2015) као и кроз координисање међународног пројекта у коме је и наш факултет један од партнера.

³ др Вељко Брборић је ванредни професор на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Наставник је на предметима: Правопис српског језика, Увод у методiku наставе, Методика наставе језика, Методика наставе књижевности, Методичка пракса. На мастер и докторским студијама предаје Методичке курсеве. Управник је Катедре за српски језик са јужнословенским језицима на Филолошком факултету. Проф. Брборић је потпредседник Друштва за српски језик. Објавио велики број радова који се баве проблемима српског језичког стандарда, у првом реду методичким и ортографским, али и проблемима језичке културе, међу којима се посебно истичу књиге *Правопис српског језика у наставној пракси* и *Правопис и школа*. Учествовао је на више научних скупова и семинара за наставнике и сарађивао на више пројекта. Основна научна преокупација др Вељка Брборића јесте правописна и методичка проблематика српског језика. Сарадник је Учитељског факултета Универзитета у Београду.

⁴ др Биљана Требјешанин је редовни професор Учитељског факултета. У свом научном раду бавила се истраживањем више тема из области психологије образовања, с тим да је централна тема њених професионалних интересовања – мотивација за учење. Поред бројних научних чланака и радова, проф. Требјешанин је аутор више основношколских уџбеника за предмете Природа и друштво и Свет око нас. Добитник више награда и признања – како за уџбенике које је писала, тако и за допринос раду Друштва психолога Србије. Професорка Требјешанин је веома драгоценца за наш факултет, јер поред наставног рада на сва три нивоа студија и наравно научног рада, она веома активно учествује у бројним телима нашег факултета и значајно доприноси раду нашег факултета и његовом представљању на Универзитету, али и у другим институцијама важним за образовање. Имала је важну улогу у развијању нашег часописа *Иновације у настави*, као и у развоју и реализацији научних пројеката нашег факултета.

На основу Извештаја водитеља секција⁵, разговора о изложеним радовима и коментара учесника скупа *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*, можемо рећи да је скуп био успешно организован и посећен. Иложено је више од 50 радова. Дебате по секцијама имале су добар одзив учесника (преко 100 учесника) и довеле до размене искустава, ставова и идеја за будуће истраживачке задатке. Скуп је био медијски пропраћен (РТС, Просветни преглед, друштвене мреже).

Скуп је завршен 20. новембра 2015. године у 17.00 часова.

Предлози за будуће скупове: 1) померање термина одржавања скупа за мај месец; 2) константно ажурирање базе података о потенцијалним учесницима скупа 3) одржавање базе знања.

Са поштовањем,

проф. др Мирослава Ристић
председник Програмског одбора

Прилози:

1. Програм скупа, доступно на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2013/07/program1.pdf>
2. Плакат скупа, доступно на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/11/Plakat-soru.png>
3. Уметнички програм, доступно на: http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/11/Umetnicki-program_Kamerna-muzika.pdf
4. Фотографије са скупа, доступно на: <https://www.flickr.com/photos/87316354@N02/albums/72157661866261945>

⁵ Водитељи секција су на церемонији затварања поднели извештај на основу Упитника о одржаним секцијама.