



ИНОВАЦИЈЕ у настави

часопис за савремену наставу



Časopis *Inovacije u nastavi* naučni je časopis koji izdaje Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu. U njemu objavljujemo teorijske, pregledne i originalne istraživačke radeve iz nauka i naučnih disciplina koje tretiraju nastavni proces na svim nivoima vaspitanja i obrazovanja u cilju njegovog unapređenja i modernizacije. Cilj je da *Inovacije* budu podrška istraživačima, a inspiracija praktičarima u pronalaženju optimalnih rešenja i efikasnih strategija za uvođenje inovacija u nastavi od predškolskog vaspitanja preko osnovnoškolske, srednjoškolske i univerzitetske nastave do celoživotnog obrazovanja.

Časopis izlazi četiri puta godišnje.

UPUTSTVO AUTORIMA

U časopisu *Inovacije u nastavi* objavljujemo naučne članke koji pripadaju sledećim kategorijama:

1. izvorni naučni članak (u kome se iznose prethodno neobjavljeni rezultati sopstvenih istraživanja naučnim metodom prema šemi IMRAD (Introduction, Methods, Results and Discussion));
2. pregledni naučni članak (rad koji sadrži originalan, detaljan i kritički prikaz istraživačkog problema u kome je autor ostvario određen doprinos, vidljiv na osnovu autocitata);
3. kratki naučni članak (izvorni naučni članak koji sažima rezultate izvornog istraživačkog dela ili dela čija izrada je još u toku);
4. stručni članak (u kome se saopštavaju poznata saznanja i rezultati izvornih istraživanja, sa namerom širenja informacija i saznanja, kao i njihove primene u praksi).

Osim naučnih i stručnih radeva, u časopisu *Inovacije u nastavi* objavljujemo prevedene radeve, informativne priloge i prikaze (knjiga, računarskih programa, obrazovnih softvera, naučnih događaja i dr.), kao i stručne informacije.

Rukopisi se šalju elektronskom poštom i ne vraćaju se. Elektronska adresa redakcije je: inovacije@uf.bg.ac.rs. Autori mogu poslati radeve na srpskom, engleskom, ruskom ili francuskom jeziku. Svi radevi koji dobiju pozitivne recenzije biće objavljeni u časopisu na jeziku na kom su napisani. Ukoliko autori žele da rad bude objavljen u časopisu na stranom jeziku (engleskom, ruskom ili francuskom), neophodno je da ga prevedu na jezik koji su odabrali.

Svi radevi se anonimno recenziraju od strane dva kompetentna recenzenta. **Autor je dužan da u pismenoj formi redakciju upozna sa svim izmenama koje je načinio u tekstu (broj stranice na kojoj se nalazi izmena i označavanje mesta na kome je promena izvršena), u skladu sa primedbama i preporukama reczenzenta.** Nakon toga, uređivački odbor donosi odluku o objavljinjanju. O tome obaveštava autora u roku od tri meseca.

Rad priložen za objavljivanje treba da bude pripremljen prema standardima časopisa *Inovacije u nastavi* kako bi bio uključen u proceduru recenziranja. **Neodgovarajuće pripremljeni rukopisi biće vraćeni autoru (odn. autorima) na doradu.**

STANDARDI ZA PRIPREMU RADA

Font. Rad treba da bude napisan u tekst procesoru Microsoft Word, fontom Times New Roman, veličine 12 tačaka. Paragrafi: font – Normal, prored – 1.5, prvi red – uvučen automatski (Col 1).

Obim. Pregledni i istraživački radovi mogu biti dužine do jednog autorskog tabaka (16 strana, oko 36.000 znakova), kratki naučni članci, kritike, polemike i osvrti, kao i stručni i prevedeni radovi do 8 strana (oko 15.000 znakova); izveštaji i prikazi 2–3 strane (približno 3800–5600 znakova). Urednik zadržava pravo da objavi obimnije radove kada izražavanje naučnog sadržaja zahteva veći prostor.

Opšti podaci o autorima. Ime, srednje slovo i prezime autora navodi se u prvom redu, a u sledećem se daje institucija u kojoj radi. Ispod toga treba navesti adresu stanovanja ili institucije u kojoj je autor zaposlen i godinu rođenja (godina rođenja se ne objavljuje, ali se koristi prilikom klasifikacije radova u Narodnoj biblioteci Srbije). Pozicija: left. Pored svog imena autor dodaje fusnotu, u čijem sadržaju na dnu stranice navodi svoju elektronsku adresu. Ako je autora više, treba dati samo adresu jednog, obično prvog. Ukoliko rad potiče iz doktorske disertacije, u fusnoti uz naslov treba da stoji i naziv teze, mesto i fakultet na kojem je odbranjena. Za radove koji potiču iz istraživačkih projekata treba navesti naziv i broj projekta, finansijera i instituciju u kojoj se realizuje.

Naslov rada. Tri reda ispod imena. Font: Times New Roman, 12, bold; pozicija: center.

Rezime. Može biti dužine 150–300 reči, nalazi se na početku rada, jedan red ispod naslova. Sadrži cilj rada, primenjene metode istraživanja, najznačajnije rezultate i zaključke. **Redakcija obezbeđuje prevodenje rezimea na engleski jezik ili prevodenje proširenih rezimea sa drugih jezika na srpski jezik.** Redakcija ne obezbeđuje prevod radova u celini na strane jezike.

Ključne reči. Navode se iza rezimea. Treba da ih bude do pet, pišu se italik standardnim slovima i odvojene su zarezom (iza poslednje stoji tačka).

Osnovni tekst. Radove treba pisati jezgrovito, razumljivim stilom i logičkim redom. On, po pravilu, uključuje uvodni deo, koji se završava određenjem cilja ili problema rada, opis metodologije, prikaz dobijenih rezultata, diskusiju rezultata i zaključak sa preporukama za dalja istraživanja ili za praksu.

Reference u tekstu. Na literaturu se upućuje u zagradi u samom tekstu, a ne u fusnoti. Imena stranih autora u tekstu se navode u srpskoj transkripciji (prema odredbama u važećem Pravopisu), a zatim se u zagradi navodi izvorno, uz godinu publikovanja rada. Primer: Mejer (Meyer, 1987). Kada postoji dva autora rada, navode se prezimena oba, dok se u slučaju većeg broja autora navodi prezime prvog i skraćenica „i sar.“ ukoliko je reč o radu na srpskom, ili „et al.“ ukoliko je reč o radu na stranom jeziku.

Citati. Svaki citat, bez obzira na dužinu, treba da prati referenci sa brojem strane. Primer: (Meyer, 1987: 38).

Tabele, grafikoni, sheme, slike. Treba da budu sačinjeni u Word-u ili nekom njemu kompatibilnom programu. Tabele iz statističkih paketa treba „prebaciti“ u Word. Svaka tabela, shema, slika i svaki grafikon moraju biti razumljivi i bez čitanja teksta, odnosno, moraju imati redni broj, naslov (precizan, ne duži od jednog reda) i legendu (objašnjenja oznaka, šifara i skraćenica). Slike treba pripremiti u elektronskoj formi sa

rezolucijom od 300dpi i u formatu jpg. Tabele, sheme, slike i grafikoni treba da budu raspoređeni na odgovarajuća mesta u tekstu. Prikazivanje istih podataka tabelarno i grafički nije prihvatljivo. Za ilustracije preuzete iz drugih izvora (knjiga, časopisa) autor je dužan da uputi na izvor. Osim toga, potrebno je da pribavi i dostavi redakciji pismeno odobrenje vlasnika autorskih prava.

Rezultati statističke obrade. Treba da budu dati na sledeći način: $F=25.35$, $df=1,9$, $p<.001$ ili $F(1,9)=25,35$, $p<.001$ (kako je uobičajeno u statistici pedagoških i psiholoških istraživanja).

Fusnote i skraćenice. Nisu dozvoljene, osim u izuzetnim slučajevima.

Spisak literature. Na kraju teksta treba priložiti spisak literature (po azbučnom redu ako je rad pisan cirilicom, odnosno po abecednom redu ako je rad pisan latinicom) na sledeći način:

KNJIGA

Sahlberg, P. (2011). *Finnish Lessons. What can the world learn from educational change in Finland?* New York: Teacher College Press, Teachers College, Columbia University.

Radovanović, I., Radović, V. Ž. i Tadić, A. (2009). *Inovacije u nastavi – bibliografija radova (1983–2008)*. Beograd: Učiteljski fakultet.

POGLAVLJE U KNJIZI

Havelka, N. (2001). Udžbenik i različite koncepcije obrazovanja i nastave. U: Trebješanin, B. i Lazarević, D. (ur.). *Savremeni osnovnoškolski udžbenik* (31–58). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

ČLANAK U ČASOPISU

Gašić Pavišić, S. (2009). Znanja i uverenja budućih učitelja o vršnjačkom nasilju među učenicima. *Inovacije u nastavi*, 22 (4), 71–84.

PRILOG U ZBORNIKU

Ristić, M. (2009). Vrednovanje znanja učenika u sistemu e-učenja. *Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje* (522–530). Beograd: Učiteljski fakultet.

WEB-DOKUMENTI

Kallestad, J. and Olweus, D. (2003). Predicting Teachers and Schools Implementation of the Olweus Bullying Prevention Program: A Multilevel Study. *Prevention and Treatment*, Vol. 6, No. 2. Retrieved May 18, 2000. from www: <http://www.vanguard.edu/psychology/apa.pdf>.

U spisku literature navode se samo reference na koje se autor poziva ili koje je analizirao u preglednom članku.

Kada se isti autor navodi više puta, poštaje se redosled godina u kojima su radovi publikovani. Ukoliko se navodi veći broj radova istog autora publikovanih u istoj godini, radovi treba da budu označeni slovima uz godinu izdanja npr. 1999a, 1999b... Navođenje neobjavljenih radova nije poželjno.