

СТАНДАРД 4: КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

За разлику од прошлих времена када се улога васпитача сводила на то да више примењује прописани програм, данас, свршени студент Учитељског факултета (*Основне академске студије за образовање васпитача*) треба да креира програме које може стваралачки примењивати с обзиром на актуелне васпитне циљеве, дату ситуацију и разлике у когнитивним стиловима, психофизичким способностима и другим својствима деце коју васпитава. Најважније компетенције су:

- да студент буде добар организатор, флексибилан у приступу деци и захтевима које им поставља, да стално прати резултате свога рада и напредује у струци, снажљив у решавању проблема, спреман за преузимање одговорности за њихово напредовање и у највећој мери осетљив за специфичне потребе и индивидуалне разлике међу децом коју васпитава и образује;
- да ствара социјално-емоционалну климу која деци обезбеђује осећање сигурности и повољан развој њихове личности;
- да ствара повољне услове и ситуације за оптималан телесни, социоемоционални и когнитивни развој, као и развој комуникације и стваралаштва;
- да богати и осмишљава социјално искуство деце;
- да креира културни контекст у коме дете одраста;
- да унапређује телесни развој, развој говора, као и драмско, ликовно и музичко стваралаштво деце;
- да помаже детету у стицању основних појмова о живом и неживом свету, о времену, простору и количинама;
- да припрема дете за укључивање у основношколску наставу.

Опис исхода учења (највише 200 речи)

Познавањем теорије и праксе васпитања свршени студент Учитељског факултета (*Основне академске студије за образовање васпитача*) формираће вештине и развити способности сакупљања, праћења, процењивања и интерпретирања релевантних знања и информација из области васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста. Оспособљен за истраживачки рад и коришћење новије образовне и информационе технологије, практичну примену стечених знања, формирање аргумената и судова заснованих на научним, друштвеним и етичким вредностима. Компетентан да разуме задатке у оквиру своје професије и способан је да аргументовано формулише проблем, да предложи и реализује одговарајуће решење проблема, отворен је за нова знања и оспособљен је за доживотно учење.

Способан је за примену проширених и разноврсних програма у припреми деце за полазак у школу, за тимски рад у васпитачком колективу или партнерско деловање на релацији васпитач-родитељ. Све ово подразумева и добру упућеност у савремене методолошке приступе, како би будући васпитачи могли успешно да прате савремена педагошка истраживања, као и да се сами укључе у истраживања сопствене праксе у циљу њеног мењања и унапређења.

На основу стечених знања, свршени студенти ће бити компетентни за рад у васпитно-образовним институцијама, институцијама културе, институцијама за научно-истраживачки рад.

Евиденција: Додатак дипломе - [Прилог 4.1.](#)