

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

Опис (највише 300 речи):

Савладавањем студијског програма докторских студија *Методика разредне наставе* на Учитељском факултету Универзитета у Београду, студенти стичу опште академске и специфичне компетенције за квалитетно обављање научно-истраживачке делатности и унапређивање научног знања и образовне праксе у области разредне наставе српског језика и књижевности, разредне наставе математике, односно разредне наставе природе и друштва.

Битне опште академске компетенције које се очекују по завршетку овог студијског нивоа укључују:

- способност критичке анализе и процене актуелне научне продукције у области наука о образовању, посебно у области методике разредне наставе;
- способност екстраполације одговарајућих научних сазнања на нове ситуације и синтезе нових и сложенијих идеја, иновација и технолошких решења;
- способност преношења стручних знања и идеја колегама, широј академској и широј друштвеној заједници и учешћа у разматрању питања од стручног и ширег друштвеног значаја;
- одговорност према принципима етичког кодекса научног рада.

Посебне компетенције које се очекују по завршетку докторских студија у области методике разредне наставе укључују:

- темељно познавање и разумевање предметног подручја методике разредне наставе српског језика и књижевности, методике разредне наставе математике и методике природе и друштва;
- повезивање основних знања из предметних, педагошких, психолошких, дидактичких и методичких области и њихова примена са циљем унапређења разредне наставе српског језика и књижевности, разредне наставе математике и разредне наставе природе и друштва;
- компетентност за уочавање истраживачких проблема и за осмишљавање, организацију и реализацију развојних, иновацијских и научних истраживања у методици разредне наставе српског језика и књижевности, у методици разредне наставе математике, односно у методици разредне наставе природе и друштва;
- компетентност за сарадњу и укључивање у домаће и међународне пројекте;
- компетентност за самостално решавање теоријских и практичних проблема у области методике разредне наставе српског језика и књижевности, математике и природе и друштва;
- компетентност за развијање нових образовних метода, средстава и технологија и унапређивање научног знања о разредној настави српског језика и књижевности, математике и природе и друштва;
- компетентност комуникације на високом професионалном нивоу и саопштавања научно-истраживачких резултата (на научним скуповима, у научним часописима и зборницима, монографијама и друго);
- способност компетентне употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима у области разредне наставе српског језика и књижевности, односно природе и друштва.