

**CLIO**  
**CLIO**



Poštovane kolege i saradnici,  
Pozivamo vas na razgovor o knjizi

## PSIHOLOGIJA U OBRAZOVANJU (I-III)

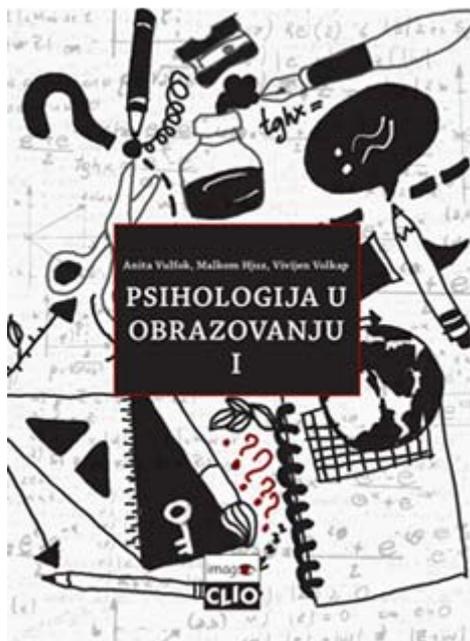
Anita Vulfok, Malkom Hjuž, Vivijen Volkap

govore

prof. dr **Biljana Trebješanin**, Učiteljski fakultet  
prof. dr **Dragica Pavlović**, Filozofski fakultet  
**Marina Vicanović**, psiholog i prevodilac knjige

utorak, **9.** decembar, slušaonica 31 Učiteljskog fakulteta (Kraljice Natalije 43, Beograd), **12.30** sati

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Mileni Marinković na brojeve telefona 011.26.24.334 i 062.444.561 ili mejlom na [mmarinkovic@clio.rs](mailto:mmarinkovic@clio.rs).



Anita Vulfok, Malkom Hjuž, Vivijen Volkap

## PSIHOLOGIJA U OBRAZOVANJU I

Puna cena: 1650 dinara

Cena na dan promocije: **1155 din.**

*Psihologija u obrazovanju* pregledna je knjiga koja najnovija dostignuća teorije i savremena međunarodna istraživanja prenosi uz obilje primera, uputstva za praktičnu primenu i savete iskusnih predavača koji su imali prilike da deluju u različitim okruženjima. Sveobuhvatni tekst opremljen je sažecima i prezentacijama koji dodatno olakšavaju učenje, čime *Psihologija u obrazovanju* postaje neophodna knjiga za sve stručnjake u oblasti predavanja i podučavanja.

Izdanje na srpskom jeziku podeljeno je u tri knjige, od kojih svaka predstavlja tematsku celinu: prvi deo, **Učenici**, usmeren je na to kako se učenici mentalno, fizički, emotivno i socijalno razvijaju i kako se svi ti aspekti uklapaju. Odakle potiču individualne razlike, šta one znače za nastavnike i one koji rade s učenicima? Šta znači stvoriti kulturno inkluzivnu učionicu, onu koja učenje čini dostupnim svima?



Anita Vulfoč, Malkom Hjuž, Vivijen Volkap

## PSIHOLOGIJA U OBRAZOVANJU II

Puna cena: 1870 dinara

Cena na dan promocije: **1309 din.**

Drugi deo, **Učenje i motivacija**, posmatra učenje i motivaciju iz tri važne perspektive – bihevioralne, kognitivne i konstruktivističke – s naglaskom na poslednje dve. Teorije učenja imaju važne implikacije za instrukcije na svakom nivou. Kognitivna istraživanja su sada naročito živa i deluju kao izvor ideja za buduću praksu. Angažovano učenje predstavlja cilj svih onih koji rade u obrazovnim sredinama.

---

*„Ova knjiga više je od udžbenika i više od prikaza oblasti. Dosledno su izvedene i naglašene obrazovne implikacije i primene teorijskih postavki i istraživanja u oblasti dečjeg razvoja, učenja i podučavanja, motivacije, ocenjivanja. Osim klasičnog pristupa obrazovanju, koje u središte stavlja učenika i njegove lične karakteristike, ovde je značajna pažnja poklonjena psihološkim izučavanjima prirode pojedinih školskih predmeta; socijalnim, metakognitivnim i emocionalnim veštinama samoregulacije; kao i karakteristikama obrazovnog okruženja, uključujući uticaje novih tehnologija. U središtu ove knjige je fenomen učenja, pa ovaj udžbenik ima praktičan značaj za sve koji teže da razumeju proces učenja i da upravljaju njime.“*

**prof. dr Dragica Pavlović, Filozofski fakultet u Beogradu**

*„Ovaj široko teorijski utemeljeni tekst postao je nezaobilazno, klasično štivo u psihologiji obrazovanja.“*

**Alek Vebster, profesor obrazovne psihologije, Univerzitet u Bristolu**

*„Ovo je izuzetno snažna knjiga koja se bavi psihologijom u obrazovanju na jasan i pregledan način. ... Svakako bih svima koji se bave podučavanjem preporučila da koriste ovu knjigu.“*

**Sofija Lojens, Univerzitet Erasmus u Roterdamu, Holandija**

---



### KRATAK SADRŽAJ:

Poglavlje 1 – Nastavnici, nastava i psihologija obrazovanja

Prvi tom - UČENICI

Poglavlje 2 – Kognitivni razvoj i jezik

Poglavlje 3 – Razvoj ličnosti, socijalni i emocionalni i razvoj

Poglavlje 4 – Razlike među učenicima i potrebe učenja

Poglavlje 5 – Kultura i različitost

Drugi tom – UČENJE I MOTIVACIJA

Poglavlje 6 – Bihevoralistički pogledi na učenje

Poglavlje 7 – Kognitivistički pogledi na učenje

Poglavlje 8 – Kompleksni kognitivni procesi

Poglavlje 9 – Socijalno-kognitivistički i konstruktivistički pogledi na učenje

Poglavlje 10 – Motivacija u učenju i podučavanju

Poglavlje 11 – Aktivno učenje: Saradnja i zajednica

Treći tom – PODUČAVANJE I OCENJIVANJE

Poglavlje 12 – Stvaranje okuženja za učenje

Poglavlje 13 – Predavanje za učenje

Poglavlje 14 – Standardizovano testiranje

Poglavlje 15 – Ocenjivanje u učionici



Izdavačko preduzeće CLIO, Gospodar Jovanova 63, 11000 Beograd, Srbija

tel. 011 3035 696, 2624 344, 3288 471, fax 011 2624 334

e-mail: [info@clio.rs](mailto:info@clio.rs)

<http://www.clio.rs>