



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



**Међународни научни скуп:**

**ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ИНОВАЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ**

**14. новембар 2014. године**

**У организацији Учитељског факултета у Београду у сарадњи са Педагошким факултетом у Марибору, Словенија и Вишом педагошким школом у Новом Сончу, Пољска**

<b>Време и место</b>	<b>Догађање</b>
<b>10:00</b> Атрујум Свечане сале, I спрат	<b>Регистрација учесника</b>
<b>11:00</b> Свечана сала, I спрат	<b>Свечано отварање</b>  <b>Ана Сарвановић</b> , председник Организационог одбора скупа Камерна музика Учитељског факултета у Београду под руководством <b>мр Радмиле Стојановић</b> <b>Проф. др Биљана Требјешанин</b> , в.д. декана са Учитељског факултета <b>Проф. др Јасмина Милинковић</b> , председник Програмског одбора скупа  <b>Пленарна излагања</b>  <b>Prof. Dr. Friedrich Buchberger</b> (Paedagogische Akademie des Bundes in Upper Austria, Linz; Institute of educational sciences at Karl Franzens University, Graz, Austria) <i>Модели најбоље праксе: Предлози како се може иновирати образовни систем и образовање наставника</i>  <b>Проф. др Зоран Аврамовић</b> (Институт за педагошка истраживања; Завод за унапређење образовања и васпитања, Београд)  <i>Имплементација иновације у образовању и васпитању – изазови и дилеме</i>
<b>13:00–13:20</b> Свечана сала	<b>Промоција књиге: Јанез Крек и Мојца Ковач Шебарт, <i>Основе васпитања у школи</i>, Слио, Београд, 2013.</b>
<b>13:20–14:00</b>	<b>Пауза за ручак</b>

Коментари и дискусије након скупа могу се оставити на блогу: <http://edu-innovations.freeforums.net/>

14:00–17:30	РАД У ПАРАЛЕЛНИМ СЕКЦИЈАМА			
	C1, учионица 30, II спрат	C2, учионица 31, II спрат	C3, учионица 25, I спрат	C4, учионица 24, I спрат
14:00–15:00	<p>Председава MARKO MARHL</p> <p><b>Tomislav Krznar</b> (Учитељски факултет, Загреб, Хрватска) Филозофија као брига за цјелину – едукацијски увиди у филозофији Ортеге у Гасета</p> <p><b>Marko Marhl, Cécile Hoareauc Grath, Vladimir Grubelnik, Marko Žigart, Milena Ivanuš Grmek, Jurij Planinšec, Samo Fošnarič</b> (Факултет за образовање, Марибор, Холандија, Факултет електротехнике и рачунарства, Марибор, Средња школа у Совенској Бистрици, Словенија) Коришћење нових технологија, друштвене мреже у будућем образовању, улога управљања у увођењу иновација</p> <p><b>Janez Krek, Janez Vogrinc</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија) Стручна аутономија наставника или закон</p> <p><b>Александар С. Тадић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Аутономија ученика у разредном контексту – критичка перспектива теорије самоодређења</p>	<p>Председава ЈАСМИНА МИЛИНКОВИЋ</p> <p><b>Przemysław Piotrowski</b> (Државна виша стручна школа, Нови Сонч, Пољска) 'Сви живимо у Америци': Један иновативан приступ оцењивању знања студената у вишем образовању</p> <p><b>Драгана Богавац и Александар Стојановић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Васпитни стил – предикт увођења иновација у школи</p> <p><b>Тomaž Vec</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија) Значај супервизије у професионалном развоју директора, наставника и васпитача</p>	<p>Председава СЛАЂАНА ЈАЋИМОВИЋ</p> <p><b>Горан Н. Зељић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) О скуповима речи у основношколској синтакси</p> <p><b>Саша С. Чорболоковић</b> (ОШ „3.октобар”, Бор, Србија) Јавни натписи са грешкама у настави правописа</p> <p><b>Наташа П. Кљајић</b> (ОШ "Борислав Пекић", Београд, Србија) Могућности примене књижевних теорија у наставном читању изборне лектире у основној школи на примеру имагологије у обради романа „Мој дека је био трешња“ Анђеле Нанети</p> <p><b>Милица Р. Гарчевић</b> (ОШ „Павле Ровински“, Подгорица, Црна Гора) Улога кооперативног учења у развоју културе усменог изражавања, са акцентом на препричавању текстова ученика млађих разреда основне школе</p>	<p>Председава АНА ВУЈОВИЋ</p> <p><b>Marek Pieniżek</b> (Педагошки факултет, Краков, Пољска) Отпорност дидактике националних језика у словенским земљама Европе</p> <p><b>Ана Вујовић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Акциона перспектива и задаци у настави страних језика</p> <p><b>Александра Гојков Рајић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Учење страног језика између парадигми функција знања</p> <p><b>Наташа Јанковић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Интегрисање наставе енглеског језика и осталих школских предмета у функцији ефикаснијег општег образовања</p>
14:30 – 15:00	Постер презентације налазе се у атријуму на II спрату			

**РАД У ПАРАЛЕЛНИМ СЕКЦИЈАМА**

	<b>C5, учионица 30, II спрат</b>	<b>C6, учионица 31, II спрат</b>	<b>C7, учионица 25, I спрат</b>	<b>C8, учионица 24, I спрат</b>
<b>15:00–16:00</b>	<p align="center">Председава МИРЈАНА ПОПОВИЋ-БОЖИЋ</p> <p align="center"><b>Nataša Dolenc Orbanić, Petra Furlan</b> (Факултет за образовање, Приморска, Словенија) Погрешна схватања о биљкама: успоређивање измеду ученика у основном образовању и студената – будућих наставника</p> <p align="center"><b>Martina Rajšp, Samo Fošnarič</b> (Педагошки факултет, Марибор, Словенија) Да ли дјеца живе у хармонији с природом?</p> <p align="center"><b>Зорица Веиновић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Образовање учитеља и одрживи развој</p> <p align="center"><b>Мирјана И. Поповић-Божих, Љиљана В. Иванчевић, Татјана М. Марковић- Топаловић и Горан Р. Стојићевић</b> (Институт за физику, Београд; ОШ „Ђорђе Крстић“ Београд; Медицинска школа „др Андра Јовановић“ Шабац; Центар за стручно усавршавање Шабац Никола Тесла Шабац, Србија) Школа као 3Д уџбеник – путеви реализације и ефекти</p>	<p align="center">Председава ЈАСМИНА МИЛИНКОВИЋ</p> <p align="center"><b>Tatjana Devjak, Sanja Berčnik</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија) Стручно усавршавање наставника и образовање: мотивација, циљеви и оцењивање</p> <p align="center"><b>Нела Малиновић- Јовановић</b> (Учитељски факултет, Врање, Србија) Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини</p> <p align="center"><b>Јасмина В. Милинковић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Постављање проблема – нова област у методици наставе математике</p>	<p align="center">Председава САЊА М. ПАРТАЛО</p> <p align="center"><b>Вера Д. Вечански</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Улога симболичког и експресивног језика уметности у образовном систему Ређо Емилиа</p> <p align="center"><b>Марија Павловић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Позитивни ефекти учења помоћу ликовног дела</p> <p align="center"><b>Сања М. Партало и Тамара В. Прибишев Белеслин</b> (Филозофски факултет, Бања Лука, Република Српска) Дјечија игра у курикулуму предшколског васпитања</p> <p align="center"><b>Сања Милић, Сузана Лаловић и Владо Симеуновић</b> (Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска) Иновирање приступа у откривању креативности код дјеце предшколског узраста</p>	<p align="center">Председава АЛЕКСАНДРА МИЛЕТИЋ</p> <p align="center"><b>Габријела Грујић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Програми музичког васпитања у вртићу као предуслов развоја дечјих музичких предиспозиција</p> <p align="center"><b>Александра Милетић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Музичка писменост као основна формула на којој почива музичко образовање образовног профила учитеља</p> <p align="center"><b>Александра Стошић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија) Структура уџбеника музичке културе – изазови и дилеме</p> <p align="center"><b>Jožko Lango, Barbara Sicherl Kafol</b> (Основна школа „Мајда Врховник“ и Педагошки факултет, Љубљана, Словенија) Ставови ученика према увођењу информационих технологија у настави музике</p>
<b>16:00–16:30</b>	<b>Кафе пауза</b>			

**РАД У ПАРАЛЕЛНИМ СЕКЦИЈАМА**

	<b>С9, учионица 30, II спрат</b>	<b>С10, учионица 31, II спрат</b>	<b>С11, учионица 25, I спрат</b>	<b>С12, учионица 24, I спрат</b>
<b>16:30–17:30</b>	<p align="center">Председава ДРАГАНА БОГАВАЦ</p> <p align="center"><b>Аленка Видрих, Дарија Скубиц</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија)</p> <p align="center">Предшколско васпитање и образовање: однос студената према инклузији и имплементацији АВ метода у образовном контексту</p> <p align="center"><b>Невена Перих</b> (ОШ “Димитрије Давидовић”, Смедерево, Србија)</p> <p align="center">Инклузивно образовање, пет година касније</p> <p align="center"><b>Anja Zorman, Nives Zudič Antonič</b> (Факултет хуманистичких наука, Приморска, Словенија)</p> <p align="center">Интеркултурално образовање у предслужби и обука наставника</p> <p align="center"><b>Зорица Поповић и Гордана Николић</b> (Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд; Педагошки факултет, Сомбор, Србија)</p> <p align="center">Постигнућа ученика са сметњама у развоју у зависности од врсте школе, наставних предмета и врсте сметњи</p>	<p align="center">Председава IZTOK VILIČ</p> <p align="center"><b>Iztok Vilič</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија)</p> <p align="center">Пракса студената као мост између педагошке теорије и праксе</p> <p align="center"><b>Аленка Полак</b> (Педагошки факултет, Љубљана, Словенија)</p> <p align="center">Тимски рад вештина наставника као димензија доживотног учења</p> <p align="center"><b>Гордана М. Степић, Јелена Гачевић, Александра Кашерић и Јелена Геић</b> (ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд, Србија)</p> <p align="center">Перцепције студената о професионалној пракси</p> <p align="center"><b>Milica M. Jelić</b> (Филозовски факултет, Никшић, Црна Гора)</p> <p align="center">Улога школског педагога у реализацији програма професионалне оријентације у основној школи</p>	<p align="center">Председава ГАБРИЈЕЛА ГРУЈИЋ</p> <p align="center"><b>Александра Бранковић</b> (Факултет музичке уметности, Београд, Србија)</p> <p align="center">Нотно певање Миодрага А. Васиљевића и његова актуелност у савременој музичкој настави</p> <p align="center"><b>Александра Шиндић, Тамара Прибишев Белеслин и Мира Галић</b> (Филозофски факултет и Центар за предшколско васпитање и образовање, Бања Лука, Република Српска)</p> <p align="center">Игра и дјечија сазнања о времену: импликације за савремену методiku предшколског васпитања и образовања</p> <p align="center"><b>Маја С. Соколовић Игњачевић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија)</p> <p align="center">Музичке активности у предшколским установама Србије – увид у педагошку праксу</p>	<p align="center">Председава ЗОРИЦА ВЕИНОВИЋ</p> <p align="center"><b>Tilen Smajla</b> (ОШ „Војке Шмуц“, Изола, Словенија)</p> <p align="center">CLIL у раним годинама основне школе. Перспективе родитеља</p> <p align="center"><b>Јелена Јарановић</b> (Учитељски факултет, Београд, Србија)</p> <p align="center">Могу ли образовни стандарди утицати на квалитет наставе у Србији?</p> <p align="center"><b>Наташа М. Николић Гајић</b> (ОШ “Краљ Александар I”, Пожаревац, Србија)</p> <p align="center">Курикулум усмерен на стандарде</p> <p align="center"><b>Душан С. Станковић</b> (ОШ “Браћа Рибар”, Доња Борина, Србија)</p> <p align="center">Ставови и мишљења учитеља о улози рачунарских тестова знања софтверског пакета Мудл у унапређивању наставе природе и друштва</p>
<b>17:30</b>	<b>Завршна реч</b>			