

➤ **Методика наставе математике I**

Мајски део праксе

Мајски део праксе се реализује у 2, 3. или 4. разреду

Задаци за праксу:

1. Посматрати и критички промислити о 15 часова математике. За сваки посматрани час приложити основне податке о часу: назив наставне јединице, тип часа, снимак табле и кратак коментар.
2. Изабрати један од посматраних часова обраде и један од посматраних часова утврђивања. За одабране часове написати:
 - Детаљан снимак часа.
 - Критички осврт на час(Видети упутство за децембарски део праксе.)
3. Осврнути се на још два посматрана часа, изабравши различите активности (нпр. употребу дидактичког средстава, употребу технологија, математичку игру, постављену проблемску ситуацију, формативну проверу, и сл.).
4. Одабрати наставни листић који је коришћен на часу (а који није био предмет анализе из претходних ставки). Анализирати задатке са аспекта когнитивних домена и нивоа сложеностим, приложити решења. Издвојити грешке које су ученици правили, дискутовати начин на који су анализирани задаци, различите стратегије решавања и решења. Осмислити допуну наставног листића задатком нивоа сложености, когнитивног домена, репрезентације, контекста који недостаје.
5. Осмислити математичку игру за неку од наставних јединица посматраних у току праксе. Креирати игру или је пронаћи (уз навођење извора), објаснити њену функцију и навести у коме делу часа бисте је користили. Препорука – у договору са учитељем ментором игру реализовати на часу и написати кратак извештај. Документовати реализовано.
6. Забележити и описати наставне ситуације на другим предметима у којима су били заступљени математички садржаји или које су имале потенцијал за интегрисање математичких садржаја.
7. Реализовати истраживачки задатак. Детаљнија упутстава студенти ће добити на часовима пре почетка Практике.

➤ **Методика наставе ликовне културе I**

Први задатак:

Упознавање студената са организацијом, планирањем и радом учитеља у области наставе ликовне културе: опсервација и праћење часова учитеља ментора и разговор са њим. На основу посматраног, студенти ће написати кратак извештај. Упутства у вези са формом извештаја студенти ће добити од предметног наставника.

Други задатак:

Реализација практичног задатка из области старих и уметничких заната, о чему ће студенти детаљнија упутства добити од предметног наставника на предавању.

Напомена:

У договору са учитељем ментором, студенти се могу укључити у осмишљавање и реализацију појединих часова ликовне културе, као и у реализацију задатка из области старих и уметничких заната заједно са ученицима. За све додатне информације у вези са праксом, студенти се могу обратити предметном наставнику путем имејла marija.pavlovic@uf.bg.ac.rs