



Декану и наставно-научном већу
Учитељског Факултета Универзитета у Београду

Извештај о одржаном првом Округлом столу студената
Учитељског факултета Универзитета у Београду

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА СТУДЕНАТА

Округли сто студената Учитељског факултета је инициран у оквиру пројекта *Дигиталне наставне компетенције - ДНК*¹. Организован је од стране Центра за научно-истраживачки рад студената (ЦНИРС) Учитељског факултета у Београду и подржан од Дидактичко-методичког института факултета.

Округли сто је одржан 21.4.2015. године у Београду на Учитељском факултету складу са Програмом Округлог стола.²

Програмски одбор чинили су наставници и сарадници Учитељског факултета Универзитета у Београду: *проф. др Мирослава Ристић* (председник), *доц. др Сања Благданић* (продекан за науку), *Гордана Стоковић* (сарадник) и *др Предраг Милосављевић* (Дидактичко-методички институт Учитељског факултета у Београду).

Организациони одбор чинили су студенти Учитељског факултета: *Симона Кањевац* (председник), *Марина Гајић* и *Урош Симић*. Модератори биле су: *Марина Гајић*, *Јелица Ристић* и *Симона Кањевац*.

Организација Округлог стола студена захтевала је повећан обим активности: честе састанке организационог и програмског одбора, индивидуалне састанке са излагачима ради стандардизације презентација, лектуру презентација, формирање

¹ Пројекат је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру програмске активности „Развој високог образовања број 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017”. Пројекат има за циљ унапређење дигиталних и академских компетенција учитеља и васпитача.

² Видети детаљније на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2013/07/program1.pdf>

релевантне базе података, формирање кључних докумената (пријавни формулари за излагаче, сертификати, потврде, евиденционе картице, плакати, програм скупа...), честу електронску кореспонденцију, промовисање Округлог стола на друштвеним мрежама, сајту Факултета, гостовање у радио-емисији на Радио Београду³, структурирање агенде по групама излагача и диференцираним тематским дискусијама након сваке групе, ангажовање модератора, дизајнирање логоа ЦНИРС-а Учитељског факултета, плаката, акредитација и рекламног материјала, припрему за штампу, уговарање ценовника за штампу и штампање, креирање презентација и прилагођавање постојећих циљној групи, постављање података на сајт, ангажовање студената волонтера, техничке подршке (ИТ и ФОТО подршка) и др. Број носиоца различитих активности, који су показали висок ниво ентузијазма и одговорности на скупу одржаном 21.4.2018 био је већи од 10.



Слика 1. Ученици првог Округлог стола студената Учитељског факултета у Београду

На тематски оквир *Унапређивање научно-истраживачког рада студената* одговорило је 9 излагача у оквиру 4 групе које су пратиле дискусије на следеће теме:

1. УВОЂЕЊЕ У МЕТОДОЛОГИЈУ ИСТРАЖИВАЊА/ИДЕЈНИ ПРОЈЕКАТ;
2. ЛИТЕРАТУРА И ТЕКСТУАЛНИ САДРЖАЈ/ДОСТУПНОСТ И ИЗБОР;
3. ИНСТРУМЕНТ ЗА ПРИКУПЉАЊЕ И ПРОГРАМ ЗА ОБРАДУ ПОДАТАКА/ПРЕ И ПОСЛЕ;
4. ТЕОРИЈА И ПРАКСА/НАЛАЗИ И ПРИМЕНА.

Округлом столу је присуствовало преко 40 посетилаца. На самом почетку, учесницима Округлог стола је добродошлицу и успешан рад пожелео проф. др

³ Видети детаљније на:

<http://www.rts.rs/page/radio/ci/story/27/radio-beograd1/3106213/.html%D0%98%D0%B7> (51.00–52.40)

Данимир Мандић, декан Учитељског факултета, а учеснике и госте поздравили су проф. др Сања Благоданић, продекан за науку Учитељског Факултета и Симона Кањевац, председник Центра за научно-истраживачки рад студената Учитељског факултета.

На основу тематских дискусија које су обухватале разговор о проблемима и начинима превазилажења током изложених истраживања и коментара учесника Округлог стола *Унапређивање научно-истраживачког рада студената*, закључујемо да је Округли сто студената заинтересовао студенте за учествовање, наставнике за менторство и охрабривање за овакву врсту активности, а љубитеље науке за подршку студентског научно-истраживачког подмлатка Учитељског факултета. Иложено је 8 радова. Дискусије по тематским групама имале су добар одзив учесника и довеле до размене искустава, ставова, развијање идеја за будуће истраживачке задатке и деловале најпре мотивишуће, а потом и сазнајно што је и била сврха овог догађаја.

Неки од кључних проблема који су се појавили и превазишли током изложених истраживања, а о којима се и кроз дискусију разговарало били су: анкетирање ученика без сугестија наставника као фактора који утиче на искреност испитаника; састављање теста знања чији циљ ученици неће унапред предвидети; разумевања узрока због ког се неки аутори читанки неадекватно опходе према књижевно-уметничком тексту када је у питању оригиналност и помоћ у тумачењу; одређивање термина битних за садржинску анализу уџбеника за математику и уџбеника за граматiku и правопис; необученост студената-истраживача за рад у рачунарским програмима за обраду прикупљених података; потешкоће у примени образовних технологија у настави страног језика и у музејској едукацији.

На основу излагања, коментара и дискусија учесника наметали су се закључци. Неки од њих су:

- Бирање адекватних дефиниција термина представља значајно полазиште при истраживању као што је садржинска анализа уџбеника која у великој мери зависи од искуства истраживача;

- Емпиријско истраживање има значајну улогу у проверавању досадашњих теоријских сазнања, те би оно требало да послужи као основ за поновно преиспитивање и унапређивање постојећих теоријских налаза (тима се поштује цикличан приступ сазнавању: пракса–теорија–пракса–теорија итд., где се пракса разуме као циљ и мерило квалитета сазнања);

- Полифункционалност текста се намеће кроз разговор о настави књижевности, граматике и правописа, али и настави математике јер има улогу језичког, односно математичког предлошка или контекста у коме се јавља језичка појава или математичка

проблематика, затим уочава се његова доминантна улога у настави музичке културе, а у вези са њом и у настави страног језика, те настави природе и друштва често повезаном са народном традицијом;

- Образовна технологија у музејској едукацији има велике потенцијале. Потребно је успоставити сарадњу историчара уметности, али и будућих наставника због методичког односа према музејским експонатима као садржајима који се морају прилагодити образовној функцији најмлађих посетилаца;

- Јавља се потреба за одржавањем курса на коме би се пре свега студенти-истраживачи обучили за рад у програму за обраду истраживачких података. Добро би било да се обука најпре организује за истраживаче ЦНИРС-а, а потом за све заинтересоване студенте.

Округли сто је завршен 21. априла 2018. године у 16.00 часова. Био је медијски пропраћен (Радио-Београд, сајт Учитељског факултета, друштвене мреже).

На првом Округлом столу студента Учитељског факултета Универзитета у Београду под називом *Унапређивање научно-истраживачког рада студената* поред презентовања истраживачких радова студента и размене истраживачких искустава у току дискусије дошло је до трансфера знања, отварања нових питања и идеја за будуће истраживачке радове и пројекте. Кључни допринос Округлог стола студената поред наведеног су смернице за активно укључивање студената у научно-истраживачки рад Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Са поштовањем,

Симона Кањевац (студент)
председник Организационог одбора

проф. др Мирослава Ристић
председник Програмског одбора

Прилози:

1. Програм скупа, доступно на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/program.pdf>
2. Плакат скупа, доступно на: <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/plakat.jpg>