

## Извештај о одржаном научном скупу

### „Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља“

25. мај 2018. године

Међународни научни скуп „Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља“, који је одржан 25. маја 2018. године у Београду на Учитељском факултету, поред подршке Министарства за просвету, науку и технолошки развој имао је и подршку бројних суорганизаторских институција:

- Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Словенија
- Универзитет за образовање наставника, Бјен, Швајцарска
- Учитељски факултет, Универзитет у Загребу, Хрватска
- Факултет образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитет „Аурел Влајку“ у Араду, Румунија
- Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“ у Битољу, Македонија
- Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија
- Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе
- Државни универзитет примењених наука, Нови Сонч, Пољска
- Педагошки факултет Бијелина, Универзитет у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина

Државе из које су учесници који су се одазвали позиву за учешће су следеће: Србија, Швајцарска, Норвешка, Словенија, Хрватска, Румунија, Македонија, Пољска, Босна и Херцеговина, Црна Гора.

Након поступка двоструког рецензирања у коме су учествовали како домаћи, тако и рецензенти свих суорганизаторских институција, од укупног броја приспелих резимеа прихваћено је 65, као и три посебна која су била заступљена у виду пленарних излагања. Укупан број аутора прихваћених резимеа износи 124. Приликом рецензирања примењен је тзв. *double-blind peer review* приступ, односно поступак двоструког рецензирања без сазнања о идентитету аутора. Зборник резимеа на српском и енглеском језику садржи 211 страница и подељен је учесницима скупа приликом регистрације.

Скуп је започет наступом хора Учитељског факултета из Београда, након кога су поздравне речи упутили председник Програмског одбора проф. др Гордана Мишчевић Кадијевић, декан Учитељског факултета проф. др Данимир Мандић, представник

Министарства просвете, науке и технолошког развоја Љиљана Симовић, бројни представници суорганизаторских институција, као и председник Организационог одбора мср Љиљана Плазинић.

Представљена су три пленарна излагања праћена дискусијом:

- др Рике Мононен са Катедре за образовање деце са посебним потребама Универзитета у Ослу, Норвешка: *„Образовна подршка деци са потешкоћама у учењу математике заснована на примерима из праксе“*
- др Николете Гутвајн и др Јелене Павловић са Института за педагошка истраживања из Београда: *„Иновативни приступи професионалном развоју васпитача и учитеља“*
- др Ане Вујовић са Учитељског факултета из Београда: *„Страни језик струке и професионални развој васпитача и учитеља“*.

После краће паузе рад је настављен у оквиру осам секција чији су модератори најављивали теме радова и колеге које излажу, подстицали и усмервали дискусију која је следила након сваког презентованог рада. У оквиру свих тематских група рад је завршен у планирано време те су учесници скупа поново били заједнички окупљени у свечаној сали уз презентовање закључака које су изнели модератори за сваку од група. Након дискусија и сумирања закључака може се рећи да су овом научном конференцијом покренута и продубљена многа важна питања за будући професионални развој и рад васпитача и учитеља, представнике професија од изузетног значаја за свако друштво.

*Проф. др Гордана Миичевић Кадичевић  
Председница Програмског одбора скупа*