

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ

ПРИМЉЕНО: 13 11 2019			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	26/26		

ДЕКАНУ
И ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Наставно-научно веће Учитељског факултета у Београду именovalo нас је у Комисију за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању асистента за уже научну област *Дидактика*. По одлуци Декана Факултета, расписан је, и у *Службеном гласнику* бр. 70, 2. октобра 2019. године, објављен конкурс. Комисија има част да у вези с тим поднесе следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс се пријавио један кандидат:

1. Душка Михајловић де Оливеира

Пријављени кандидат приложио је потребну документацију:

Душка Михајловић де Оливеира је уз пријаву приложила кратку биографију, диплому о завршеном Учитељском факултету у Београду, уверење о стеченом академском називу мастер учитељ на Учитељском факултету у Београду, уверење о завршеним мастер академским студијама педагогије на Филозофском факултету у Београду, уверење да је редован студент докторских студија на Филозофском факултету у Београду – смер за андрагогију и педагогију, библиографију објављених радова и радове (фотокопије).

Душка Михајловић де Оливеира рођена је 1988. године у Дрвару, Босна и Херцеговина. Гимназију *Урош Предић* у Панчеву завршила је 2007. године одличним успехом. Учитељски факултет Универзитета у Београду завршила је 2011. године са просечном оценом 9.19. Мастер студије на Учитељском факултету завршила је 2012. године са просечном оценом. 9.57. Током студија на Учитељском факултету, Душка Михајловић де Оливеира обављала је функцију студента продекана у школској 2009/10. години и у школској 2010/11. години. Такође, у школској 2009/10 и 2010/11. години била је члан Савета Универзитета у Београду, члан Већа друштвено-хуманистичке групације Универзитета у Београду, као и члан Студентског парламента Универзитета у Београду. Добитник је награде за најбољег дипломираног учитеља и студента генерације 2011. године на Учитељском факултету. Током основних студија била је стипендиста Учитељског факултета, као и стипендиста Владе Републике Србије. Од септембра 2011. године запослена је на Учитељском факултету. Од 2011. до 2013. године ради као координатор за дидактичко-методичку праксу студената. Године 2013. Душка Михајловић де Оливеира изабрана је за сарадника у настави за предмет *Дидактика*, а 2016. године је изабрана у звање асистента за уже научну област *Дидактика*. У циљу даљег усавршавања, 2013. и 2014. године полаже диференцијалне испите са основних

академских студија на Филозофском факултету универзитета у Београду, група за педагогију, са просечном оценом 9.5. Мастер студије на Филозофском факултету, одељење за педагогију и андрагогију завршила је 2017. године са просечном оценом 9. Студент је друге године докторских студија на одељењу за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета Универзитета у Београду. Учествовала је на неколико домаћих и међународних научних скупова и аутор је неколико стручних и научних радова. Године 2017. била је председник организационог одбора међународног научног скупа *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, као и један од уредника зборника резимеа са истог скупа. Учествовала је у реализацији међународног Темпус пројекта *НАМОС (Haromonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education)*. Добитник је награде за најбољег асистента на Учитељском факултету, изгласаног од стране студената 2016. године. Говори течно енглески и португалски језик.

Кандидат је приложио библиографију до сада објављених стручних и научних радова као и саме радове (фотокопије):

1. Михајловић, Д. (2012). Настава у природи – искуства и ставови учитеља у Србији. *Норма*. Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору, стр. 193-200.
2. Михајловић, Д. (2012). Историјски садржаји у настави природе и друштва у Републици Србији и Републици Српској. *Узданица*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 235-244.
3. Михајловић, Д. (2013). Корелација наставних садржаја у млађим разредима основне школе. *Учитељ*. Београд: Савез учитеља Републике Србије, стр. 412-420.
4. Михајловић, Д. (2013). Ставови и искуства учитеља о васпитно-образовном значају српских средњовековних фресака. *Методичка пракса*. Врање: Учитељски факултет у Врању, стр. 89-102.
5. Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2017). Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет у Београду, стр. 72-83.
6. Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2018). Детерминанте неразумевања између ученика и наставника. *Настава и васпитање*, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 23-38.
7. Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. (2019). Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и Скандинавским земљама. *Теме – Часопис за друштвене науке*, Ниш: Универзитет у Нишу, стр. 175-190.

У раду „Историјски садржаји у настави природе и друштва у Републици Србији и Републици Српској“, извршена је компаративна анализа наставних програма Републике Србије и Републике Српске, за предмет Природа и друштво, са становишта историјских садржаја који су у њима дати. Упоредном анализом уочене су велике сличности, али и нужне разлике у програмима, како у самим садржајима, тако и у начину увођења тих садржаја у програме и дате су препоруке за могућа унапређења програма. У тексту „Настава у природи – искуства и ставови учитеља у Србији“, разматрају се искуства учитеља у организацији и реализацији наставе у природи. Добијени резултати показују да се настава у природи данас карактерише недовољном припремљеношћу учитеља и

неповољним условима у ширем смислу (системска подршка, економска ситуација, временски услови и сл), чиме је утицај овог вида наставе вишеструко смањен. У раду „Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и Скандинавским земљама“ (коауторски рад) истиче се потреба да се сагледа на који начин се одређује настава у природи у Србији – од законских регулатива, па до релевантне стручне и научне литературе и да се кроз компаративну анализу постојеће теорије и праксе у скандинавским земљама (у Норвешкој, Шведској и Данској) сагледају потенцијалне могућности за унапређење планирања и реализације наставе у природи у Србији.

Поред објављених радова, кандидаткиња је приложила и листу учешћа на скуповима:


1. Учешће са излагањем на завршној конференцији НАМОС пројекта у Београду у мају 2015. године, на тему: „Educational laboratory as a new resource in the practical training of future primary school teacher“.
2. Учешће са излагањем на 21. округлом столу о даровитима „Даровити и дидактичка култура“ у Вршцу 5. јуна 2015. године, на тему: „Дидактичка култура наставника – предуслов за идентификацију и рад са даровитим ученицима“.
3. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце“, у Београду 20. новембра 2015. године.
4. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives“, у Битољу (Северна Македонија) 20. новембра 2017. године, на тему: „Teacher competencies for planning and performing outdoor teaching“.
5. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси“, 26. маја 2017. године у Аранђеловцу, на тему: „Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља“.

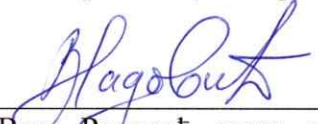
Закључак


Пријављена кандидаткиња на Конкурс, **Душка Михајловић де Оливеира**, приложила је у предвиђеном законском року сву потребну документацију, при чему сматрамо да треба истаћи да кандидат има завршена и одбрањена два мастер рада, један на Учитељском факултету, други на Филозофском факултету Универзитета у Београду и да је редован студент докторских студија на Филозофском факултету у Београду – одељење за педагогију и андрагогију. Затим, током свог досадашњег рада на Учитељском факултету показала је да је одговоран сарадник и са израженим смислом за научно-истраживачки рад. Својим ангажовањем доприноси квалитетној организацији и реализацији наставе и других активности од значаја на Факултету (председница организационог одбора научног скупа и сл). У односу са студентима је коректна и посвећена. Због свега истакнутог у извештају, Комисија има част и задовољство да Декану и Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду једногласно предложи да **Душка Михајловић де Оливеира** буде изабрана за *сарадника у звању асистента у уже научној области Дидактика* на Учитељском факултету у Београду.

У Београду,
8. 11. 2019. године

чланови Комисије


1. проф. др Вељко Банђур, председник
Комисије, редовни професор Учитељског
факултета Универзитета у Београду


2. проф. др Вера Радовић, члан, ванредни
професор Учитељског факултета
Универзитета у Београду


3. доц. др Саша Дубљанин, члан, доцент
Филозофског факултета Универзитета
Београду