

ПРИМЉЕНО: 26.03.2019.			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	2619		

## ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

На седници Изборног већа Учитељског факултета у Београду именовани смо у изборну комисију у саставу: др Вељко Банђур, редовни професор на Дидактици на Учитељском факултету Универзитета у Београду; др Сања Благданић, ванредни професор на Методици наставе природе и друштва на Учитељском факултету Универзитета у Београду и др Душан Ристановић, доцент на Дидактици са методиком на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; за писање извештаја за избор једног сарадника у звању асистента за ужу научну област *Дидактика*, наставни предмет *Методологија педагошких истраживања*. На основу анализе достављеног нам конкурсног материјала достављамо Изборном већу свој

### ИЗВЕШТАЈ

Декан Учитељског факултета у Београду је расписао конкурс за избор једног сарадника у звању асистента за ужу научну област *Дидактика*, наставни предмет *Методологија педагошких истраживања*, који је објављен 13.02.2019. године, у огласном делу Службеног гласника Србије. У предвиђеном року и са уредном документацијом на Конкурс се пријавио један кандидат: Јелена Јарановић, студент докторских студија на Учитељском факултету у Београду.

**Јелена Јарановић** рођена је 1985. године у Београду. Основну школу завршила је у Сопоту, а гимназију (друштвено-језички смер) у Младеновцу, са одличним успехом. Од 2003. до 2006. године студирала је на Факултету организационих наука у Београду. Учитељски факултет у Београду, смер за образовање учитеља, уписала је 2009. и завршила га 2013. године, као студент генерације, са просечном оценом 9,87. Мастер студије (2014) са просечном оценом 10,00 завршила је на истом факултету одбраном мастер рада са темом *Образовни стандарди у настави природе и друштва – ставови учитеља и импликације*. Од 2014. године похађа докторске студије на Учитељском факултету, модул за наставу природе и друштва. Добитник је Повеље за студента генерације 2012/2013. Учитељског факултета, Универзитета у Београду. Добитник награде Универзитета у Београду за

најбољи студентски научноистраживачки рад у области друштвено-хуманистичких наука за 2012/2013. годину са темом: „Развој аутентичних личности без обзира на ограничења школског система“. Током основних академских студија била је стипендиста Факултета. Од 2016-2018. учествовала је у пројекту REP-Synergy: Towards improvement of Research capacities essential for teacher Education and Practices in Serbia and Estonia“ (project number IZ74Z0\_160511), који је финансирала Швајцарска национална научна фондација (Swiss National Science Foundation).

Учешћа на научним скуповима и конференцијама: међународна научна конференцији намењеној студентима завршних година факултета друштвене групе наука: „Education, culture and society – nowadays challenges“ (2013), Универзитет у Вроцлаву, Польска; међународни научни скуп „Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме“ (2014), Учитељски факултет, Београд; међународна конференција (као коаутор): „Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean“, (2018) Valletta, Malta: University of Malta и научна конференција по позиву (као коаутор): „Дијалози у образовању 2018“, (2018) Београд: Филозофски факултет.

Објављени радови у целости: „The development of authentic personality with limitations of the educational system“, *Journal of education, culture and society*, (2/2013); „Могу ли образовни стандарди утицати на квалитет наставе у Србији?“, у: *Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме* (2015), Учитељски факултет, Београд; „Капитално енциклопедијско дело (Лексикон образовних термина, уредник Петар Пијановић)“ (приказ књиге), *Учење и настава*, Клет (2/2015); “Preferred Interpersonal Distances: A Global Comparison”, група аутора (коаутор), у: *Journal of Cross-Cultural Psychology* (2017/4); „Критеријуми за процену усклађености ТИМСС задатака из области природних наука са програмима и образовним стандардима за наставу природе и друштва“ (коаутор), у: *Иновације у настави* (2018/1); „Global Study of Social Odor Awareness“, група аутора (коаутор), у: *Chemical Senses* (2018/7).

Саопштења са међународних научних скупова штампана у изводу: „What lies behind the answer? Processes and factors underlying students responses to TIMSS science answers.“ коаутор, International Conference *Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean*, 8-9 June 2018. Valletta, Malta: University of Malta.

У току основних и мастер академских студија, на предавањима, вежбама и у оквиру методичке праксе, Јелена Јарановић је показала одговорност, организованост, стручну ангажованост и смисао за истраживачки и наставни рад. Испољила је заинтересованост за даље стручно и научно усавршавање. Од 2014-2016 запослена је као сарадник у настави на предмету Методологија педагошких истраживања а од 2016. до сада ради на истом наставном предмету у звању асистента.

### Закључак

На основу изложеног, закључујемо да кандидат Јелена Јарановић испуњава законске услове за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област *Дидактика*, за наставни предмет *Методологија педагошких истраживања*. Комисија има част и задовољство да Изборном већу једногласно предложи да Јелену Јарановић изабере за сарадника у звању асистента на Учитељском факултету у Београду.

У Београду, 07.03.2019.

Комисија

1. проф. др Вељко Банђур, председник

2. проф. др Сања Благданић, члан

3. доц. др Душан Ристановић, члан