УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

УПУТСТВО ЗА КРЕИРАЊЕ РАДНОГ ПОРТФОЛИЈА ЗА ПРАКТИЧНИ ДЕО ИСПИТА ИЗ ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Поштоване колегинице и колеге,

У случају да сада започињете рад на портфолију - образац портфолија можете пронаћи под називом RadniPortfolio_OT_2020_2021.docx на GoogleDisk-у.

У обавези сте да попуните следеће табеле: Табелу 1, Табелу 3, Табелу 4 (радни портфолији који не буду имали правилно попуњене наведене табеле – неће бити оцењени прелазном оценом).

Уколико сте у току зимског семестра попунили неки сегмент Табеле 2 – не уносите даље измене (то важи застуденте који су у зимском семестра слушали предмет).

Попуњавање табеле 5 – није обавезујуће.

У Табели 1 уносите: Ваше име и презиме, број индекса и оцену са колоквијума (или писменог испита уколико сте га положили у целости).

Табелу 3 попуњавате на основу инструкција које су Вам дате на предавањима (обавезно погледајте уводну презентацију са предавања). Подсетник за практичан рад:

1. Примери **две интернет локације** које можете да користите у васпитно-образовном раду (са децом, родитељима, колегама...). (Напомена: примери интеренет локација који су дати као наши примери на вежбама се не рачунају)
2. **Једна интерактивна слика** креирана у web алату Thinglink,
3. Пример једне **мултимедијалне презентације**, креиране у Microsoft Office PowerPoint-у, или другом, сличном софтверу или web алату, која је припремљена на основу критеријума са почетка зимског семестра (12-15 слајдова, први слајд је насловни, други слајд садржи циљеве и активности и он је скривен...).
4. **Три интерактивна задатка** (различитог типа) креирана у web алату LearningApps,

Табела 4 односи се на рефлексију и самовредновање, јер не учимо само путем искуства већ из размишљања о искуствима која смо стекли при креирању дигиталног васпитно-образовног окружења. Дакле, рефлексија је потребна за унапређивање мишљења о мишљењу. Ради се о самооцењивању, оцени властитог рада, критичком мишљењу, капацитету за решавање проблема, одлучивању и разумевању важности стицања дигиталних компетенција и њиховој примени у будућем раду. Студент у табели 4 има задатак да доврши започете реченице, одговори на постављена питања и изврши самовредновање радног портфолија који је **самостално** (није могућ рад у пару) урадио на скали:

а) незадовољавајући, б) задовољавајући, в) изузетан.

За самооцењивање и оцењивање радног портфолија могу нам бити од помоћи следећи критеријуми:

Критеријум	**а) незадовољавајући**	**б) задовољавајући**	**в) изузетан**
Многостраност	Портфолио указује на недовољну заинтересованост и компетенције.	Портфолио одражава просечну заинтересованост и основне компетенције.	Портфолио указује на велику заинтересованост и напредне компетенције.
Рефлексија	Рефлексија указује на незаинтересованост за интроспекцију у функцији напредовања и целоживотног учења.	Основни ниво рефлексије је присутан. Студент донекле показује познавање могућности и потреба за унапређењем компетенција.	Рефлексија је промишљена и разнолика. Студент одлично препознаје могућности и потребе за унапређењем компетенција.
Напредак	Радови не одражавају разумевање за примену технологија у васпитно образовном раду и самосталност студента. Не могу се користити у васпитно-образовном раду. Не задовољава очекивања.	Радови су задовољавајућег квалитета са техничког и методичког аспекта. Могу се користити у васпитно-образовном раду. Испуњава нека очекивања.	Радови су одлично технички и методички обликовани и дистрибуирани. Могу се користити у васпитно-образовном раду. Испуњава сва или већину очекивања.

НАПОМЕНЕ И ПРЕПОРУКЕ:

1. Молимо Вас да при попуњавању табела задржите оригинално форматирање. Уместо да мењате облик и величину поља у табели, пробајте да промените величину садржаја (првенствено слика) које уносите у табелу.

2. Пре него што са нама поделите портфолио проверите:

а) да ли су активни сви линкови и QR кодови;

б) да ли се сви задаци могу успешно применити у васпитно-образовном раду;

в) да ли сте подесили приватност садржаја тако да је могућ преглед истих (уколико су садржаји закључани, сакривени или непостојећи – радни портфолио ће бити посматран као непотпун).

Желимо Вам добро здравље и успешан рад.

С поштовањем,

др Мирослава Ристић, Јелица Ристић и Ивана Марковић