

## МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП

### **ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ**

На Учитељском факултету 20. маја 2019. одржан је међународни научни скуп на којем су учествовала седамдесет три учесника из бројних научних институција и из више земаља.

Научни скуп је организован у сарадњи са: Педагошким факултетом Универзитета у Марибору (Словенија), Универзитетом за образовање наставника из Бјена (Швајцарска), Учитељским факултетом Универзитета у Загребу (Хрватска), Факултетом образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитета „Аурел Влајку” у Араду (Румунија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” у Битољу (Македонија), Институтом за педагошка истраживања у Београду, Државним универзитетом примењених наука, Нови Сонч (Пољска) и Педагошким факултетом из Бијељине, Универзитета у Источном Сарајеву (Босна и Херцеговина). Председници Програмског одбора били су проф. др Зорана Опачић и проф. др Горан Зељић а председници Организационог одбора мр. Ана Петровић Дакић и мр. Страхиња Полић.

Учесници су својим научним саопштењима и својом дискусијом допринели формулисању закључака о унапређењу концепата учења и васпитања и образовања у предшколском и школском узрасту.

На отварању скупа у Свечаној сали Факултета присутнима су се обратили декан факултета, проф. др Данимир Мандић, председник Српске академије наука и уметности, академик Владимир С. Костић, државни секретар Министарства просвете, науке и технолошког развоја проф. др Владимир Поповић и проф. др Зорана Опачић, копредседник Програмског одбора Скупа.

На пленарном делу, коме су председавали проф. др Александар Јовановић и проф. др Горан Зељић, своја изузетно занимљива саопштења представили су проф. др Милош Ковачевић са Филолошког факултета Универзитета у Београду (*О (не)квалитетним решењима у новом Наставном плану и програму за српски језик у 5. и 6. разреду основне школе*), проф. др Игор Саксида са Педагошког факултета Универзитета у Љубљани (*Не или једно – или друго, већ и једно и друго: настава књижевности у замци лажних супротности*), проф. др Александар Јерков са Филолошког факултета Универзитета у Београду (*Учење незнања и ментална корупција*) и проф. др Јасна Кудек Мирошевић са Учитељског факултета Универзитета у Загребу (*Развој компетенција у курикуларном приступу усмерен на дете*). У оквиру треће секције, посвећене предшколском васпитању и образовању, Морена Равнић из Хрватске одржала је пленарно предавање под називом *Васпитач и дете у заједничком стварању курикулума*.

После пленарног рада, рад на научном скупу одвијао се у пет секција: *Изазови и перспективе програмских (ре)форми у настави српског језика и језичке културе, Изазови*

*и перспективе програмских (ре)форми у настави књижевности, Изазови и перспективе програмских (ре)форми у новим основама програма предшколског васпитања и образовања, Изазови и перспективе програмских (ре)форми у настави природних наука, Изазови и перспективе програмских (ре)форми у организацији и садржајима наставе.* Рад секција подразумевао је и живу дискусију учесника и посетилаца о значају научно-стручног утемељења реформи и вођења образовне политике у образовању и васпитању.

Скуп је успешно затворен завршен извештајима председавајућих секција у 17.30.