



## ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

јул 2020.

Шифра кандидата: \_\_\_\_\_

УПУТСТВО: Тест попуњавати ћирилицом, хемијском оловком и без преправљања, поштујући граматичка и правописна правила. Нечитки, половични, преправљани, граматички и правописно неправилни одговори неће се признавати.

1. Граматику народног језика Вук С. Карадић је 1814. године издао у Бечу под називом: 1 поен  
а) Словенска граматика  
**б) Писменица сербскога језика**  
в) Рат за српски језик и правопис  
(Заокружите слово испред тачног одговора.)
2. У следећој реченици заокружите реч у којој су сви гласови звучни. 1 поен  
*Данас сам **видела** неколико великих цвећова маслачка.*
3. У промени именице *тледалац* јавља се више гласовних алтернација (промена). 1 поен  
Наведите ову именицу у облику у коме ће доћи до алтернације (смењивања) зубног и предњонепчаног сугласника (палатализације).  
**тледаоче**
4. У следећој реченици подвучите два прилога у којима је дошло до алтернације ненепчаних и предњонепчаних сугласника (јотовања). 1 поен  
*Ово је нестварно, мекше и укусније колаче које су **држе** српемила ог мене нисам **слађе** њоје.*
5. Који глаголски облици глагола *отпрати* су употребљени у следећим реченицама: 1 поен  
а) Мирко, отпрати Ану кући! императив (заповедни начин)  
б) Мирко пре који минут отпрати Ану кући. аорист

**6. Напишите којој врсти речи припадају подвучене речи у реченици:**

**1 поен**

*Како је Александру Македонском било стапало да крај седе има свештенике свих религија, приступајући да се придружи краљевском свештеничком колеџу.*

Македонском **придев** крај **предлог** себе **заменица**

**7. Дат је низ именица добијених префиксацијом. Подвучите оне речи код којих је додавање префикса изазвало алтернацију по звучности (једначење сугласника по звучности).**

**1 поен**

*Иризвук, нашчовек, прегрок, раскорак, сайтићник, йодшији*

**8. Подвучене речи у примеру *Време леђи и зими и леђи* илуструју:**

**1 поен**

а) полисемију    б) антонимију    **в) хомонимију**

(Заокружите слово испред тачног одговора.)

**9. Подвучите главне речи у следећим синтагмама.**

**1 поен**

*Гућачки столови за ручавање, велика чаша од шареној стакла, блесак скерлејтној светла  
Све наведене синтагме су по врсти:*

**а) именичке    б) придевске    в) глаголске**

(Заокружите слово испред тачног одговора.)

**10. У следећој реченици одредите синтаксичку функцију и врсту подвучене речи.**

**1 поен**

*Рекавши то, љубко се окрену и одлебде из собе.*

синтаксичка функција **прилошка одредба (за) начин(a)**

врста речи **прилог**

**11. Заокружите слово испред реченице у којој је предикат именски.**

**1 поен**

а) Дуж једнога зига њојавила се златна бина.

б) Два дечака су била на златној бини.

**в) Ојромна бина је била жута као злато.**

**12. Подвучите зависну реченицу у следећој комуникативној реченици:**

**1 поен**

*Сејили смо се ко нас је људушавао.*

Подвучена зависна реченица има функцију:

а) правог објекта    **б) неправог објекта**

(Заокружите слово испред тачног одговора.)

**13. Заокружите слово испред реченице у којој је субјекат исказан глаголском синтагмом.**

**1 поен**

**а) Размишљајши о тој вечери било је веома шешико.**

б) Кади кише величине метејака данима су шидале то прозорима.

в) Дечаци су се силно забављали пречећи то киши.

**14. У наведеним паровима речи подвучите оне које су правилно написане:**

**1 поен**

а) петора врата – петоро врата

б) двадесет двојица – двадесетдвојица

в) двадесетдвојка – двадесет двојка



- 23. Подвузите оне појмове који су у најужој вези са лирским књижевним делима:** 1 поен  
дидаскалије, фабула, **ритам**, **рима**, приповедање, **сонет**, чин, ретардација
- 24. Синтагме ружна лейтма, речија које имају јаку везу са мудром думом и која се зове оксиморон** (ушиште назив стилске фигуре). 1 поен  
Синтагма је речија која се састоји од две или више речија које су међусобно узимане у смислу да се противстављају, али су истовремено повезане и уједињене у једну целину. Оксиморон је синтагма која се састоји од две речије које су уједињене у једну целину, али су међусобно узимане у смислу да се противстављају.
- 25. Прочитајте следећи одломак и попуните празна поља:** 1 поен  
*Сад смо безбрежни, лаки и нежни.  
Помислимо: како су тихи, снежни  
врхови Урала.*  
Наведени стихови су из песме **Суматира** (ушиште назлов песме),  
чији је аутор **Милош Црњански** (ушиште име и презиме аутора).
- 26. На основу наведених података препознајте о којој епохи је реч.** 1 поен  
Јавља се првобитно у Италији, а потом и у другим земљама Европе и траје од 14. до почетка 16. века. Незадовољство средњим веком и преовладавајућим црквеним догмама условило је окретање ка античким идејама, слављење живота и слободе, као и формирање култова љубави и лепоте. Главне одлике тадашње књижевности и уметности су: равнотежа, хармонија, духовна ведрина и оптимизам. Главни књижевни представници овог доба су Петрака, Данте и Бокачо.
- Назив епохе:** **хуманизам и ренесанса**
- 27. На основу наведених података препознајте о којем аутору је реч.** 1 поен  
Живео је у 18. веку и био веома свестрана личност: песник, историчар, ликовни уметник. У Венецији је 1768. године штампао први и последњи број *Славеносербског мајазина*, који се сматра првим делом штампаним славеносрпским језиком. Његова знаменита песма носи назлов „Плач Сербији”.
- Име и презиме аутора:** **Захарија(е) Орфелин**
- 28. Повежите назлове дела са њесницима којима припадају тако што ћете уз наведене назлове уписати одговарајући број.** 1 поен
- |                      |          |                         |
|----------------------|----------|-------------------------|
| На Лийару            | <b>3</b> | 1. Лаза Костић          |
| Међ јавом и мед сном | <b>1</b> | 2. Јован Јовановић Змај |
| Ђулићи увеоци        | <b>2</b> | 3. Ђура Јакшић          |
- 29. Пажљиво прочитајте следећи текст и допуните реченицу.** 1 поен  
У чудној земљи, у којој се приповедач обрео у сну, ропска понизност према носиоцима власти схвата се као највећа врлина. Грађани се поносе што их јашу кметови и пандури и с радошћу прихватају наредбу власти о ударању жига на чело како би се разликовали домаћи од странаца и добри од рђавих грађана. Чин жигосања се претвара у велику свечаност, манифестију општенародних осећања, а појединци се такмиче у храбrosti у подношењу бола.
- Творац ове сатиричне приповетке је Радоје Домановић** (ушиште име и презиме писца),  
**а њен назлов је Данга** (ушиште назлов приповетке).
- 30. У сваком од ових низова један од чланова је „уљез”. Пронађите га и подвузите:** 1 поен  
а) алтерација, симплоха, анафора, **дидаскалија**, синестезија, алегорија  
б) елегија, комедија, новела, романса, епопеја, **хипербола**