

**УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ**

ПРИМЉЕНО: 29 12 2021			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	26/21		

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

На седници Изборног већа Учитељског факултета у Београду 10. новембра 2021. године именовани смо у Комисију за писање извештаја за стицање звања и заснивање радног односа једног сарадника у звању асистента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*. На основу анализе достављеног конкурсног материјала подносимо Изборном већу свој

ИЗВЕШТАЈ

Декан Учитељског факултета у Београду расписао је конкурс за стицање звања и заснивање радног односа једног сарадника у звању асистента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, који је објављен у Службеном гласнику Републике Србије број 113 од 29. 11. 2021. У предвиђеном року и с уредном документацијом на конкурс се пријавио један кандидат – Ивана Петровић, мастер учитељ.

Ивана Петровић рођена је 28. априла 1992. године у Пријепољу. Основну школу „Владимир Перић Валтер“, као и Пријепољску гимназију (друштвено-језички смер) завршила је са одличним успехом (5,00). Школске 2012/2013. уписује Учитељски факултет у Београду, студијски програм за образовање учитеља. За време студија била је добитник годишњих награда Учитељског факултета за најбољег студента друге, треће и четврте године. У току четврте године основних и прве године мастер студија била је носилац и стипендије „Доситеја“ коју додељује Фонд за младе таленте Министарства омладине и спорта Републике Србије, као и награде за најбоље студенте града Пријепоља. На Учитељском факултету у Београду дипломирала је у јуну 2016. године са просечном оценом 9,79. Исте године уписала је мастер студије на Учитељском факултету у Београду као најбоље рангирани студент. Мастер рад на тему *Тематско планирање и интегративна настава* одбранила је 29. 9. 2017. године и тиме мастер академске студије завршила са просечном оценом 9,83. Студент је друге године докторских студија на Учитељском факултету у Београду, модул *Методика наставе природе и друштва*. У школској 2017/2018. години била је члан Организационог одбора међународног научног скупа *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља* у организацији Учитељског факултета Универзитета у Београду.

На скупу је излагала рад на тему *Значај тематског планирања за интегративни приступ наставним садржајима* у ком је представила основне резултате и закључке до којих је дошла у оквиру истраживања спроведеног за потребе мастер рада.

У новембру 2016. године засновала је радни однос у звању сарадника у настави за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Учитељском факултету у Београду, а у марту 2019. године засновала је радни однос у звању асистента. Ангажована је на предмету *Методика наставе природе и друштва II*.

У оквиру конкурсне документације кандидат је приложио и објављене радове који указују на тежњу ка иновирању и унапређивању научно-истраживачког и наставног рада. Рад „Значај тематског планирања за интегративни приступ наставним садржајима у првом циклусу основног образовања“ (*Методичка теорија и пракса*. 1/2020, 40–52) са теоријског аспекта осветљава однос између тематског планирања и интегративне наставе као једне од одлика савремене наставе, а уз интерпретацију резултата емпиријског истраживања указује на потешкоће на које практичари наилазе приликом њене примене као и приликом планирања целокупног васпитно-образовног рада. Рад „Могућности примене Google упитника у програмираној настави природе и друштва“ (*Методичка теорија и пракса*. 2/2020, 217–230) представља осврт на програмирану наставу уз сагледавање могућности њене примене посредством савремене рачунарске технологије – израдом прилагођеног Google квиза у оквиру алатке Google упитници. Поред предности и бројних могућности, аутор се осврће и на потешкоће на која креатори оваквог материјала могу наићи и указује да настава моделована на овај начин код ученика развија већу мотивацију и заинтересованост за рад, омогућава му да напредује својим темпом и да самостално савлада садржаје на један нови, интерактивни начин који је у складу са његовим потребама у 21. веку.

Закључак и предлог

На основу изложеног закључујемо да кандидат Ивана Петровић испуњава законски услов за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*. Ивана Петровић је завршила Учитељски факултет у Београду са високом просечном оценом на основним студијама (9,79) и мастер студијама (9,83). Студент је докторских студија на Учитељском факултету у Београду, на модулу *Методика наставе природе и друштва*. У току студија на Учитељском факултету као и током досадашњег рада Ивана Петровић је показала примерено

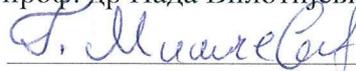
залагање, напредак и заинтересованост за даље усавршавање. Зато предлагемо Изборном већу Учитељског факултета у Београду да Ивану Петровић изабере на радно место сарадника у звању **асистента** за ужу научну област **Методика наставе природе и друштва**.

Београд, 27. 12. 2021.

Комисија



проф. др Нада Вилотијевић



проф. др Гордана Мишћевић



проф. др Александар Тадић