



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

Бр. 28/18

19 07 2022 го.  
БЕОГРАД, Краљице Наталије 4

## ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Београду од 22. 06. 2022. године именовани смо у Комисију за писање реферата за стицање звања и заснивање радног односа за два сарадника у звању асистента за ужу научну област Образовна технологија за рад са пуним радним временом.

Прегледали смо потребну документацију, проучили приложене материјале и подносимо следећи

### ИЗВЕШТАЈ

На конкурс расписан у Службеном гласнику Републике Србије број 74/2022 од 01.07.2022. године у предвиђеном временском року пријавила су се два кандидата **Ивана Марковић** и **Јелица Ристић**, студенткиње докторских студија на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

На основу приложене документације закључили смо да су оба кандидата приложила потребну документацију: биографију, диплому о завршеном факултету, доказ о стеченом академском звању, списак објављених радова и саме радове.

**Ивана Марковић** је рођена 7. новембра 1987. године у Београду. Учитељски факултет у Београду, на смеру за образовање учитеља завршава јуна 2019. године са просечном оценом 8,62. Школовање наставља на истом факултету уписавши мастер студије 2019/2020. године (завршни просек оцена 9,83). Паралелно са студијама за Мастер учитеља, уписује исте године и мултидисциплинарне мастер студије на Ректорату Универзитета у Београду, на смеру Образовних политика (тренутни просек оцена 9,5). Током мастер студија почиње ангажман као сарадник у настави/демонстратор на предметима из уже научне области Образова технологија и као сарадник на Модулу за енглески језик, предмет Креативне игре на енглеском језику. Године 2021. уписује докторске студије на Учитељском факултету у Београду на модулу Методике разредне наставе информатике.

**Ивана Марковић** поред редовне професионалне праксе у ОШ „Борислав Пекић” има 9 месеца радног искуства у продуженим боравцима у ООШ „Владислав Рибникар” и ОШ „Старина Новак“. Поседује и 5 месеци радног искуства као наставник енглеског језика у кинеским школама и рада преко платформи eClass3.0 и ClassIn.

Сертификовани је лидер интернационалних омладинских волонтерских кампова од 2012. године (Internationale Jugendgemeinschaftsdienste, Бон, Немачка), и тренер за камп-лидере од 2017. године. Водила је 10 кампова у периоду од 2012. до 2020. године и 3 обуке младих лидера у Немачкој. У складу са променама насталим почетком пандемије, била је учесник на пројекту IJGD-а у дигитализације обуке, планирања webinara, као и спровођења 2 петодневна вебинара (International digital ijgd Training for camp leaders). Била је едукатор за децу и младе у промоцији

здравих начина живота и борбе против HIV-а (2012-2013) као и саветник на интернет страници Вршњачког интернет саветовалишта 2011-2017. године (<http://savetovaliste.net/>). Рад са младима из Система социјалне заштите је укључивао и услуге помоћи у обављању школских обавеза и учења, тражења посла и употребе рачунара (унапређивање целоживотних компетенција кроз тренинге за развијање практичних вештина). Ивана је дала значајан допринос у циљу повећања ефикасности активности коришћењем cloud рачунарства и Google алата како у Младим истраживачима Србије, тако и у Центру за социјално превентивне активности ГРиГ. За целокупно ваннаставно ангажовање на волонтерским активностима у току основних студија додељено јој је укупно 24 додатна ЕСПБ бода (2016. године 3 бода, 2017. године 9 бодова и 2019. године 12 бодова).

Учествовала је у организацији гостовања на Књижевном сусрету са Урошем Петровићем на предмету Књижевност за децу и младе у марту 2017. године. Присуствовала је конференцији „Нове технологије у образовању”, одржаној у јуну 2018. године у Београду у организацији British Council-а. По оснивању Центра за роботiku и вештачку интелигенцију у образовању (CRAIE), Београд – учествовала је на обуци за управљање дигиталним уређајима. Ту стиче драгоцену искуство у управљању и руковођењу најсавременијом технологијом у сфери образовања. Године 2020. присуствовала је стручном скупу Дигитално образовање 2020, 10-11. априла. У јуну 2020. године присуствовала је конференцији посвећеној STEM образовању – подучавању ученика науци, технологији, инжењерству и математици на интердисциплинаран начин кроз интеграцију и практичну примену. Присуствовала је видео конференцијама о примени Office365 система у онлајн учењу на Високошколским институцијама у Републици Србији од 24-28. августа и 31.08-4.9.2020. године (у организацији Microsoft-а и SEMOS-а). Учествовала је и на конференцији Сарадња Србије и ЕУ – стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм (13-14.10.2020. године). Учествовала је као коаутор радова излаганих на ТРЕНД хибридном конференцијама 2021. и 2022. године.

**Ивана Марковић** била је представник Учитељског факултета београдског Универзитета у склопу размене наставника у високом школству Open World Programme, у организацији америчког Конгреса и амбасаде (27.4 – 7.5.2022. Вашингтон ДС/Редлендс Калифорнија) где је имала прилику да представи организацију наставе и достигнућа своје матичне институције.

Поседује сертификате о познавању енглеског језика (ниво C2), сертификат о познавању немачког језика (A1.2) и способност основне употребе француског језика. Након успешне обуке на Ректорату поседује и потврду у савладаној обуци за држање наставе на енглеском језику (Темпус). Поседује напредне информатичке компетенције за програме из Microsoft Office пакета (укључујући Office 365), ECDL сертификат, влада употребом Google алата, веб алата и радом на iOS-у.

Има велико интересовање за рад у научно-истраживачким пројектима као и за унапређивање наставе применом образовне технологије.

**Ивана Марковић** је приложила библиографију до сада објављених радова и саме радове из којих се могу издвојити:

- 1) Ристић, М., Марковић И., Стоковић Г. (2021). Дигитални портфолио у високом образовању - студија случаја. In V. Katić (Ed.), *XXVII Скуп Трендови развоја - Онлајн настава на универзитетима* (pp. 111–115). Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду.

- 2) Ристић, М., Марковић, И., Стоковић, Г., & Ристић, Ј. (2022). Модел изокренуте учионице у онлајн наставном окружењу-студија случаја у високом образовању. In В. Dumnić (Ed.) *XXVIII Скуп Трендски развоја – Универзитетско образовање за привреду* (pp. 227–230), Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду.
- 3) Матовић, С., Марковић, И., Ристић, М. (2022). Дигитално васпитно-образовно окружење – модели интеграције. In I. Nikolić (Ed.), *Методичка теорија и пракса, часопис за наставу и учење, 1/2022, Вол 25, XXV* (pp.108-119). Београд, Заједница учитељских факултета Србије.

**Јелица Ристић** је рођена 30. 08. 1995. године у Београду. Ђак је генерације Основне школе „Посавски партизани” у Обреновцу. Потом уписује „Гимназију у Обреновцу”, информатички смер, коју завршава као вуковац. Учитељски факултет у Београду, на смеру за образовање учитеља, уписује 2014. године а завршава јуна 2018. године као студент генерације са просечном оценом 9,70. Школовање наставља на истом факултету уписавши мастер студије 2018/2019. године. Током мастер студија била је сарадник – демонстратор на предмету Методика наставе српског језика и књижевности I. У последње две године има звање *сарадника у настави* за предмете из уже научне области Образовна технологија.

Мастер рад „Интегративни приступ у обради пословица и идиома у млађим разредима основне школе” одбранила је пред ментором проф. др Зорицом Цветановић и члановима комисије проф. др Мирославом Ристић и проф. др Сањом Благоданић, 11. 9. 2019. године са коначном оценом 10. Посебан допринос овог рада за наставну теорију и праксу огледа се у издвојеним и дефинисаним функцијама пословица и идиома. Са тим у вези, представљена је припрема за обраду пословица и идиома у настави кроз интегративно повезивање садржаја наставних предмета Српски језик, Природу и друштво и Информатику. Та интегративна веза садржаја приказана је и на моделу пројекта у апликацији Трело.

Мастер студије завршава 2019. године са просечном оценом 9,67 и тиме стиче звање дипломирани учитељ – мастер, а потом исте године уписује докторске студије на Учитељском факултету из области Методика наставе информатике. Тренутно је студент треће године докторских студија са положеним свим испитима (просек 10).

Од марта 2020. године била је ангажована као самосталан стручнотехнички сарадник у Центру за роботiku и вештачку интелигенцију у образовању на Учитељском факултету, при чему је прошла је професионалну обуку за коришћење софтвера компаније НетДрагон из Кине. Тренутно учествује на светском такмичењу „5 th Global Competition on Design for Future Education” (Organizer, Beijing Normal University) са пласманом у финале такмичења које ће се одржати од 22. до 24. јула 2022. године.

Била је реализатор вебинара под називом *Образовне мултимедијалне презентације – изазови и перспективе* одржаног дана 12.04.2021. године у оквиру Центра за континуирану едукацију Учитељског факултета Универзитета у Београду. У току 2021/22. године била је укључена у тим за промоцију факултета.

**Јелица Ристић** је била модератор првог Округлог стола студената Учитељског факултета на тему „Унапређивање научно-истраживачког рада студената”, одржаног 21. априла 2018. године.

У току студија 2018. и 2019. године била је стипендиста Фонда за младе таленте Републике Србије (Доситеја) и стипендиста Учитељског факултета за школску 2014/2015. и

2015/2016. годину која се додељује најбољим студентима у генерацији. Добитник је повеље за изузетан успех током студирања коју додељује Универзитет у Београду.

**Јелица Ристић** поред редовне професионалне праксе у ОШ „Краљ Петар Први” има три месеца радног искуства у разредној настави у ОШ „Посавски партизани”.

Учествовала је на Књижевном сусрету са Урошем Петровићем који је организован на предмету Књижевност за децу и младе у марту 2017. године. Присуствовала је конференцији „Нове технологије у образовању”, одржаној у јуну 2018. године у Београду у организацији British council-а. Завршила је обуку на тему „Образовни рачунарски облак” у фебруару 2019. године организовану од стране Центра за континуирану едукацију Учитељског факултета Универзитета у Београду у реализацији проф. др Мирославе Ристић. У јуну 2020. године присуствовала је онлајн конференцији посвећеној STEM образовању – подучавању ученика науци, технологији, инжењерству и математици на интердисциплинаран начин кроз интеграцију и практичну примену.

У Норвешкој, 2011. године Јелица Ристић је учествовала у европском програму „Youth in Action” (European Commission) са циљем сарадње са младима из других земаља и унапређивања целоживотних компетенција кроз тренинге за развијање практичних вештина за коришћење мултимедије и пројектно планирање.

Била је члан Паско пројекта који се бавио афирмацијом младих, посебно за драму и плес, где је имала учешће у бројим активностима у Србији и Великој Британији (Ливерпул) 2013. године. Такође је била члан Канцеларије за младе ГО Обреновац и пројекта „Град знања” где је 2013. и 2014. године стекла прво педагошко искуство у вођењу летњих радионица плеса за децу и одрасле које је похађало преко 50 полазника. Јелица је имала и више глумачких улога у аматерском позоришту и представама за дочек бруцоша на предмету Драма и покрет Учитељског факултета. Као један од најбољих студената Универзитета у Београду била је интервјуисана за емисију Шампиони знања, Brainz телевизије.

Познаје Енглески језик на нивоу Ц. Има велико интересовање за рад у научно-истраживачким пројектима као и за унапређивање наставе применом образовне технологије.

Током академске 2020/21. и 2021/22. године стручно се усавршавала на различитим конференцијама. Имала је учешће на међународном научном скупу „Нови хоризонти васпитања и образовања”, одржаног 28. маја 2022. на Учитељском факултету у Београду, са радом Ристић, Ј., Ристић, М. (2022). *Swot анализа платформе Едмодо за праћење професионалне праксе будућих учитеља.*

**Јелица Ристић** је приложила библиографију до сада објављених радова и саме радове из којих се могу издвојити:

- 1) Ристић Ј., Благданић С., Ристић М. (2018). Апликација Трело као подршка пројектном моделу рада у настави природе и друштва, *Методичка теорија и пракса 1/2018*, стр. 119-138.
- 2) Ристић Ј. (2019). Интегративни приступ у разумевању пословица и идиома као методичке грађе. *Методичка теорија и пракса 1/2019*, стр. 31-44.
- 3) Ристић, М., Марковић, И., Стоковић, Г., & Ристић, Ј. (2022). Модел изокренуте учионице у онлајн наставном окружењу-студија случаја у високом образовању. In В. Dumnić (Ed.) *XXVIII Скуп Трендови развоја – Универзитетско образовање за привреду* (pp. 227–230), Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду.

## Закључак и предлог

На основу достављених биографских и библиографских података и анализе наставних, стручних и научних квалитета, Комисија закључује да кандидаткиње **Ивана Марковић** и **Јелица Ристић**, са обзиром на изванредан успех како на основним и мастер академским студијама тако и на докторским студијама као и показаном потенцијалу за наставни и научно-истраживачки рад, испуњавају све услове конкурса.

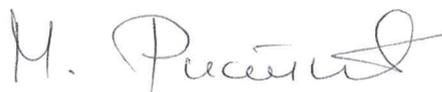
Имајући у виду све наведено, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Учитељског факултета да усвоји овај извештај и изабере **Ивану Марковић** и **Јелицу Ристић** у звање асистента за ужу научну област Образовна технологија за рад са пуним радним временом.

У Београду,  
19. 07. 2022. године

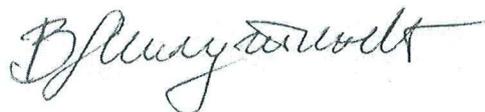
### ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



- 
1. проф. др Данимир Мандић, редовни професор  
Учитељског факултета Универзитета у Београду,  
*председник Комисије*



- 
2. проф. др Мирослава Ристић, редовни професор  
Учитељског факултета Универзитета у Београду,  
*члан Комисије*



- 
3. проф. др Верица Милутиновић, ванредни професор  
Факултета педагошких наука Универзитета у  
Крагујевцу, *члан Комисије*