

Бр. 26/21
8/23 год.

БЕОГРАД, Краљице Наталије 43

ДЕКАНУ

И ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА, УНИВЕРЗИТЕТА
У БЕОГРАДУ

Наставно-научно веће Факултета за образовање учитеља и васпитача у Београду именовало нас је у Комисију за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању асистента за уже научну област *Дидактика*. По одлуци Декана Факултета, расписан је, и у *Службеном гласнику* бр. 97, 3. новембра 2023. године, објављен конкурс. Комисија има част да у вези с тим поднесе следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс се пријавио један кандидат:

1. Душка Михајловић де Оливеира

Пријављени кандидат приложио је потребну документацију:

Душка Михајловић де Оливеира је уз пријаву приложила биографију, диплому о завршеном Учитељском факултету у Београду, диплому о завршеним мастер академским студијама на Учитељском факултету у Београду, диплому о завршеним мастер академским студијама педагогије на Филозофском факултету у Београду, уверење да је редован студент докторских студија на Филозофском факултету у Београду – смер за андрагогију и педагогију, библиографију објављених радова и радове (фотокопије).

Душка Михајловић де Оливеира рођена је 1988. године у Дрвару, Босна и Херцеговина. Гимназију *Уроши Предић* у Панчеву завршила је 2007. године одличним успехом. Учитељски факултет Универзитета у Београду завршила је 2011. године са просечном оценом 9.19. Мастер студије на Учитељском факултету завршила је 2012. године са просечном оценом 9.57. Током студија на Учитељском факултету, Душка Михајловић де Оливеира обављала је функцију студента продекана у школској 2009/10. години и у школској 2010/11. години. Такође, у школској 2009/10 и 2010/11. години била је члан Савета Универзитета у Београду, члан Већа друштвено-хуманистичке групације Универзитета у Београду, као и члан Студентског парламента Универзитета у Београду. Добитник је награде за најбољег дипломираног учитеља и студента генерације 2011. године на Учитељском факултету. Током основних студија била је стипендиста Учитељског факултета, као и стипендиста Владе Републике Србије. Од септембра 2011. године запослена је на Учитељском факултету. Од 2011. до 2013. године ради као координатор за дидактичко-методичку праксу студената. Године 2013. Душка Михајловић де Оливеира изабрана је за сарадника у настави за предмет *Дидактика*, а 2016. године је изабрана у звање асистента за уже научну област *Дидактика*. На основу чл. 84.

Закона о високом образовању, кандидаткињи је дат први асистентски продужетак почев од 2020. године (на основу Одлуке Изборног већа од 26. 12. 2019. године) закључно са 09. 01. 2024. године.

У циљу даљег усавршавања, 2013. и 2014. године полаже диференцијалне испите са основних академских студија на Филозофском факултету универзитета у Београду, група за педагогију, са просечном оценом 9.5. Мастер студије на Филозофском факултету, одељење за педагогију и андрагогију завршила је 2017. године са просечном оценом 9. Редован је студент докторских студија на одељењу за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета Универзитета у Београду, где је положила све планом предвиђене испите и у току је израде нацрта докторске дисертације. Учествовала је на неколико домаћих и међународних научних скупова и аутор је неколико стручних и научних радова. Године 2017. била је председник организационог одбора међународног научног скупа *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, као и један од уредника зборника резимеа са истог скупа. Учествовала је у реализацији међународног Темпус пројекта *HAMOS (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education)*. Добитник је награде за најбољег асистента на Учитељском факултету, изгласаног од стране студената 2016. године. Приликом последње студентске евалуације која се односи на школску 2021/22. године, добила је високу оцену (4,75). Говори течно енглески и португалски језик.

Кандидат је приложио библиографију до сада објављених стручних и научних радова као и саме радове (фотокопије):

- Михајловић, Д. (2012). Настава у природи – искуства и ставови учитеља у Србији. *Норма*. Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору, стр. 193-200. (M52)
- Михајловић, Д. (2012). Историјски садржаји у настави природе и друштва у Републици Србији и Републици Српској. *Узданица*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 235-244. (M52)
- Михајловић, Д. (2013). Корелација наставних садржаја у млађим разредима основне школе. *Учител*. Београд: Савез учитеља Републике Србије, стр. 412-420. (M53)
- Михајловић, Д. (2013). Ставови и искуства учитеља о васпитно-образовном значају српских средњовековних фресака. *Методичка пракса*. Врање: Учитељски факултет у Врању, стр. 89–102. (M53)
- Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2017). Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет у Београду, стр. 72-83. (M23)
- Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2018). Детерминанте неразумевања између ученика и наставника. *Настава и васпитање*, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 23-38. (M24)
- Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. (2019). Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и Скандинавским земљама. *Тeme – Часопис за друштвене науке*, Ниш: Универзитет у Нишу, стр. 175-190. (M23)

- Радовић, В., Михајловић де Оливеира, Д., Тодовић Т. (2021): Индивидуализација у настави – концептуално-методолошки изазов за дидактичку теорију и наставну праксу. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет у Београду, стр. 63-79. (M23)

Из библиографије издвајамо следеће:

Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. (2019). Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и Скандинавским земљама. *Тeme – Часопис за друштвене науке*, Ниш: Универзитет у Нишу, стр. 175-190. (M23) У раду се истиче потреба да се сагледа на који начин се одређује настава у природи у Србији – од законских регулатива, па до релевантне стручне и научне литературе и да се кроз компаративну анализу постојеће позитивне теорије и праксе у скандинавским земљама (у Норвешкој, Шведској и Данској) сагледају потенцијалне могућности за унапређење планирања и реализације наставе у природи у Србији. Анализа је показала да се настава у природи у Србији посматра у оквиру значења школа у природи, при чему се подразумева реализација наставе ван места боравка ученика и учитеља у трајању од седам до десет дана годишње без могућности да се настава у природи реализује континуирано током школске године, у току радних недеља и слично, чиме се губи доста на значају који настава у природи има за целокупан психофизички развој ученика. Кроз анализу скандинавског модела наставе у природи, уочено је да у Норвешкој, Шведској и Данској постоји разрађенији концепт и дугогодишња истраживачка традиција овог проблема. Као основне препоруке које се издвајају у раду јесте да је неопходно на теоријском нивоу преиспитати најпре приступ настави у природи у нашој замљи, као и да је неопходно да се спроведе више истраживања у овој области чији би резултати помогли да се настава у природи унапређује на свим нивоима. Такође, потребно је испитати могућност да се планом и програмом предвиди чешћа реализација наставе у природи током школске године као и да се истраже могућности да се понуде решења на системском нивоу и омогуће финансијска и стручна подршка школама и наставницима.

Радовић, В., Михајловић де Оливеира, Д., Тодовић Т. (2021): Индивидуализација у настави – концептуално-методолошки изазов за дидактичку теорију и наставну праксу. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет у Београду, стр. 63-79. (M23) У раду су приказани резултати теоријске анализе научних (оригиналних научних, прегледних и кратких научних прилога) и стручних радова који третирају проблем индивидуализације у настави, објављених у часопису *Иновације у настави* од 1983. године, када је изашао први број Часописа, до последњег објављеног броја 4, у 2020. години. У раду је критички сагледано на који начин и како је истраживачки третиран проблем индивидуализације у настави, те су извучене поуке о концептуалним и методолошким приступима, као и импликацијама за наставну праксу у савременим условима.

Објављени прикази:

- „О наставним методама: изабрани радови“, аутора Вере Ж. Радовић у: *Иновације у настави*, 2014.
- „На дистанци од манипулације – еманципаторска компонента васпитног рада наставника“, аутора Александра Тадића у: *Иновације у настави*, 2019.

Поред објављених радова, кандидаткиња је приложила и листу учешћа на скуповима:

1. Учешће са излагањем на завршној конференцији НАМОС пројекта у Београду у мају 2015. године, на тему: „Educational laboratory as a new resource in the practical training of future primary school teacher“.
2. Учешће са излагањем на 21. окружном столу о даровитима „Даровити и дидактичка култура“ у Вршцу 5. јуна 2015. године, на тему: „Дидактичка култура наставника – предуслов за идентификацију и рад са даровитим ученицима“.
3. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце“, у Београду 20. новембра 2015. године.
4. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives“, у Битољу (Северна Македонија) 20. новембра 2017. године, на тему: „Teacher competencies for planning and performing outdoor teaching“.
5. Учешће са излагањем на међународном научном скупу „Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси“, 26. маја 2017. године у Аранђеловцу, на тему: „Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља“.

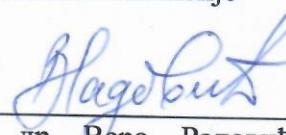
Закључак

Пријављена кандидаткиња на Конкурс, **Душка Михајловић де Оливеира**, приложила је у предвиђеном законском року сву потребну документацију, при чему сматрамо да је вредно истаћи да кандидаткиња има завршена и одбранеа два мастер рада, један на Учитељском факултету, други на Филозофском факултету Универзитета у Београду, као и да је редован студент докторских студија на Филозофском факултету у Београду – одељење за педагогију и андрагогију, где је у току израде нацрта докторске дисертације. Затим, током свог досадашњег дугогодишњег рада на Факултету за образовање учитеља и васпитача, показала је да је веома одговоран сарадник и са израженим смислом за научно-истраживачки рад. Својим ангажовањем доприноси изузетно квалитетној организацији и реализацији наставе и других активности од значаја на Факултету (председница организационог одбора научног скупа и сл). У односу са студентима је веома коректна и посвећена, чему сведочи и висока оцена при

студентској евалуацији рада кандидаткиње. Због свега истакнутог у извештају, Комисија има част и задовољство да Декану и Изборном већу Факултета за образовање учитеља и васпитача у Београду једногласно предложи да **Душка Михајловић де Оливеира** буде изабрана за *сарадника у звању асистента у ужем научном обласнику Дидактика* на Учитељском факултету у Београду.

У Београду,
8. 12. 2023. године

чланови Комисије


1. проф. др Вера Радовић, председник Комисије, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду


2. проф. др Александар Стојановић, члан, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду


3. доц. др Саша Дубљанин, члан, доцент Филозофског факултета Универзитета Београду