



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА

ИНФОРМАТОР

О РЕАЛИЗАЦИЈИ МЕТОДИЧКЕ ПРАКСЕ I

школске 2024/25. године

Београд, јул 2025. године

САДРЖАЈ

МЕТОДИЧКА ПРАКСА I (студијски програм за образовање васпитача) **за студенте уписане шк. 2022/23. године и касније**

Опште информације 3

Конкретни задаци за студенте 3

МЕТОДИЧКА ПРАКСА I (студијски програм за образовање васпитача) **за студенте уписане ПРЕ шк. 2022/23. године**

Опште информације6

Конкретни задаци за студенте 6

МЕТОДИЧКА ПРАКСА I (студијски програм за образовање васпитача) за студенте уписане **шк. 2022/23.** године и касније

Опште информације

- **Број кредита према ECTS.** Методичка пракса I носи 4 ЕСПБ.
- **Услов за похађање.** Прописани су Режимом студија. Студент стиче право да реализује Методичку праксу I у школској години у којој има одслушане све методике I.
- **Трајање и време реализације праксе.** Методичка пракса I реализује се у **онлајн формату** у периоду од 4. до 23. августа 2025. године.
- **Предаја дневника праксе.** У току праксе студент води дневнике праксе према захтевима предметних методика. Након завршетка Практике, дневник праксе (за сваку од шест методика I) предаје/шаље предметним наставницима/сарадницима према упутству предметног наставника. Термин предаје/слања дневника (свих шест методика I) је 24. 8. 2025. године.
- **Вредновање реализоване праксе.** Након прегледања дневника праксе предметни наставници/сарадници у заказаним терминима који дају оцене за свој предмет (на посебном обрасцу – Записнику за Методичку праксу I). Студент може приступити полагању завршног испита из Методичке праксе I када добије прелазне оцене (6–10) предметних наставника из свих шест методика I. Коначну оцену (на основу аритметичке средине оцена свих шест методика I) даје Руководилац Колегијума методичара на завршном испиту из Методичке праксе I (оцена се уписује у Записнику за Методичку праксу I, испитном Записнику, испитној пријави и индексу). Испит из Методичке праксе I пријављује се електронским путем, преко е-система, у редовним испитним роковима, као и сви други испити (почев од **другог** испитног рока који се реализује у септембру 2025. године).

Конкретни задаци за студенте

➤ **Методика развоја говора I**

- Самостално писање припреме за две ситуације учења из области развоја говора. Једна ситуација учења треба да буде из домена језика (језичка игра), а друга из домена књижевности (подстицајно читање и тумачење књижевног текста).
- Упознавање са одликама дејег мишљења и интересовањима кроз структурирани интервју са децом који се тиче дејих асоцијација и начина дефинисања појмова, као и књижевних дела и цртаних филмова са којима су деца у додиру.
- Детаљнија упутства о вођењу дневника студенти добијају на вежбама.

➤ Методика развоја почетних математичких појмова I

1. Осмислити и описати једну активност усмерену ка развоју одређеног математичког појма/појмова. Активност се пише према шеми за писање припрема која се налази у прилогу. (2 поена)
2. Изабрати једну игру једначења из књиге „Игре једначења“. Опишите математички појам (или својство) који се развија у игри. Како бисте игру претворили у активност са дидактичким материјалом? (2 поена)
3. Погледати снимак на сајту: <https://www.youtube.com/watch?v=PTpUPJP8pMw>. Написати коментар са акцентом на следеће:
 - Одредити *циљ активности*;
 - Анализирати активност са акцентом на:
 1. *примереност одабраних примера у односу на циљ активности*,
 2. *структуру задатака (начин упоређивања бројности, врста бројевних односа, представљање бројевних односа)*,
 3. *редослед примера и задатака који се представљају деци*,
 4. *поштовање принципа научности (тачност и прецизност коришћених примера, терминологије*. (2 поена)
4. Изабрати и анализирати једну од понуђених активности:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Vo39fNoiOJU>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=pjU9EERoZfk>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=pqnqE7p5KSE>*** Додатни задатак (2 поена):
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D2o6MDpL1v0&t=1343s>

При анализи и коментару активности ставити акценат на:

- Исоходе везане за математичке садржаје (која средства и материјали су коришћени и на који начин пружају могућност за развој математичких појмова; на који начин се остварује прилика за резонување и активност деце, закључке и уопштавања које деца дају).
- Остала запажања (активност деце, питања упућена деци, комуникација са децом).
- Предлог за модификовање активности (алтернативни материјал, облик рада, место одржавања и питања која се упућују деци). (2 поена)

➤ Методика упознавања околине I

На три понуђена линка налазе се прикази дела три активности које су преузете са интернета.

<https://www.youtube.com/watch?v=zahSrE6AnNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fBiF036zDkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=DiSwO8ISMks>

Када у оквиру прва три обрасца (**обрасци** се налазе у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I) анализирасте ове три активности, потребно је да на Интернету потражите још једну активност из области Упознавања околине, да напишете

тачан линк који води до њеног приказа, да образложите зашто сте баш њу изабрали, као и да у целости попуните четврти образац на основу њене анализе.

У прилозима су дате две припреме (**прилог 1 и прилог 2** у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I), тачније део припрема који обухвата опис тока активности. Пети и шести образац (**обрасци** се налазе у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I)) попуњавате на основу анализе ове две припреме. У осталим обрасцима, за сваку активност, потребно је да напишете:

- по један из сваке групе оперативних задатака који уочавате да је реализован у оквиру приказаног дела активности;
- која коришћена средства и примењене методе видите на основу снимка/описа у припреми;
- укратко сам ток активности;
- шта је према вашем мишљењу било добро;
- шта сматрате да није било добро;
- своје идеје за реализацију исте активности.

Сви **обрасци** које студенти треба да попуне, **прилог 1** и **прилог 2** налазе се у фолдеру *Методичка пракса I* у онлајн материјалима на сајту Факултета (ОАС васпитачи – трећа година – Методичка пракса 1 – Методика упознавања околине 1).

➤ **Методика ликовног васпитања 1**

Задаци из МЛВ1 у оквиру МП1 налазе се на линку:

<https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1EKrjl-7t2bd2te5UWokUwiCaeWpO5Xia>

➤ **Методика физичког васпитања I**

Студенти треба да направе две припреме усмерених моторних активности по избору, те да бирају за прављење активности које су радили у вежбаоници (покретна игра, плесна активност или полигон) и да анализирају један сегмент/део активности.

➤ **Методика музичког васпитања 1**

— Попуњен образац писане припреме – обрада песме (водити се упутствима са предавања, вежби, послатим материјалима, додатно ће бити послат пример попуњеног обрасца). Може се обрадити било која песма, из репертоара са ВИН-а из прве године, нека од песама које смо користили на вежбама, нека од песама које припремате за свирање за испит, или нека друга песма, по Вашем избору, само у прилогу припреме мора бити и нотни пример.

— Анализа одабране музичке игре са интернета – послати линк и критички осврт на игру, уз упутства о начину на који би игра била обрађена са децом (биће послат пример).

МЕТОДИЧКА ПРАКСА I (студијски програм за образовање васпитача) за студенте уписане ПРЕ шк. 2022/23. године

Опште информације

- **Број кредита према ECTS.** Методичка пракса I носи 6 ЕСПБ.
- **Услов за похађање.** Прописани су Режимом студија. Методичка пракса I може се реализовати и парцијално, зависно од тога које методике I је студент похађао у текућој школској години. Студент добија 6 ЕСПБ кад реализује праксу из свих шест методика I.
- **Трајање и време реализације праксе.** Методичка пракса I реализује се у **онлајн формату** у периоду од 4. до 23. августа 2025. године.
- **Предаја дневника праксе.** У току праксе студент води дневнике праксе према захтевима предметних методика. Након завршетка Практике, дневник праксе (за сваку од шест методика I) предаје/шаље предметним наставницима/сарадницима према упутству предметног наставника. Термин предаје/слања дневника (свих шест методика I) је 24. 8. 2025. године.
- **Вредновање реализоване праксе.** Вредновање задатака са праксе део је предиспитних обавеза сваке појединачне методике I. Студент може приступити полагању завршног испита из Методичке праксе I након реализоване праксе и предатог дневника свим предметним наставницима. Студент доноси попуњену пријаву и пријављује испит из Методичке праксе I на шалтеру Студентске службе. Руководилац Колегијума методичара својим потписом у Записнику, пријави и индексу потврђује да је Методичка пракса I успешно реализована. Термин у «првом» испитном року за студенте који су уписали пре 2022/23. године је: 25. 8. 2025. године у 11 часова (обавештење ће бити на сајту Факултета).

Конкретни задаци за студенте

➤ Методика развоја говора I

- Самостално писање припреме за две ситуације учења из области развоја говора. Једна ситуација учења треба да буде из домена језика (језичка игра), а друга из домена књижевности (подстицајно читање и тумачење књижевног текста).
- Упознавање са одликама децјег мишљења и интересовањима кроз структурирани интервју са децом који се тиче децјих асоцијација и начина дефинисања појмова, као и књижевних дела и цртаних филмова са којима су деца у додиру.
- Детаљнија упутства о вођењу дневника студенти добијају на вежбама.

➤ Методика развоја почетних математичких појмова I

5. Осмислити и описати једну активност усмерену ка развоју одређеног математичког појма/појмова. Активност се пише према шеми за писање припрема која се налази у прилогу. (2 поена)
6. Изабрати једну игру једначења из књиге „Игре једначења“. Опишите математички појам (или својство) који се развија у игри. Како бисте игру претворили у активност са дидактичким материјалом? (2 поена)
7. Погледати снимак на сајту: <https://www.youtube.com/watch?v=PTpUPJP8pMw>. Написати коментар са акцентом на следеће:
 - Одредити *циљ активности*;
 - Анализирати активност са акцентом на:
 5. *примереност одабраних примера у односу на циљ активности*,
 6. *структуру задатака (начин упоређивања бројности, врста бројевних односа, представљање бројевних односа)*,
 7. *редослед примера и задатака који се представљају деци*,
 8. *поштовање принципа научности (тачност и прецизност коришћених примера, терминологије*. (2 поена)
8. Изабрати и анализирати једну од понуђених активности:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Vo39fNoiOJU>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=pjU9EERoZfk>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=pqnqE7p5KSE>*** Додатни задатак (2 поена):
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D2o6MDpL1v0&t=1343s>

При анализи и коментару активности ставити акценат на:

- Исходе везане за математичке садржаје (која средства и материјали су коришћени и на који начин пружају могућност за развој математичких појмова; на који начин се остварује прилика за резонување и активност деце, закључке и уопштавања које деца дају).
- Остала запажања (активност деце, питања упућена деци, комуникација са децом).
- Предлог за модификовање активности (алтернативни материјал, облик рада, место одржавања и питања која се упућују деци). (2 поена)

➤ Методика упознавања околине I

На три понуђена линка налазе се прикази дела три активности које су преузете са интернета.

<https://www.youtube.com/watch?v=zahSrE6AnNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fBiF036zDkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=DiSwO8ISMks>

Када у оквиру прва три обрасца (**обрасци** се налазе у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I) анализирасте ове три активности, потребно је да на Интернету потражите још једну активност из области Упознавања околине, да напишете

тачан линк који води до њеног приказа, да образложите зашто сте баш њу изабрали, као и да у целости попуните четврти образац на основу њене анализе.

У прилозима су дате две припреме (**прилог 1 и прилог 2** у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I), тачније део припрема који обухвата опис тока активности. Пети и шести образац (**обрасци** се налазе у онлајн материјалима на сајту Факултета – фолдер Методичка пракса I)) попуњавате на основу анализе ове две припреме. У осталим обрасцима, за сваку активност, потребно је да напишете:

- по један из сваке групе оперативних задатака који уочавате да је реализован у оквиру приказаног дела активности;
- која коришћена средства и примењене методе видите на основу снимка/описа у припреми;
- укратко сам ток активности;
- шта је према вашем мишљењу било добро;
- шта сматрате да није било добро;
- своје идеје за реализацију исте активности.

Сви **обрасци** које студенти треба да попуне, **прилог 1 и прилог 2** налазе се у фолдеру *Методичка пракса I* у онлајн материјалима на сајту Факултета (ОАС васпитачи – трећа година – Методичка пракса 1 – Методика упознавања околине 1).

➤ Методика ликовног васпитања 1

Задаци из МЛВ1 у оквиру МП1 налазе се на линку:

<https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1EKrjl-7t2bd2te5UWokUwiCaeWpO5Xia>

➤ Методика физичког васпитања I

Студенти треба да направе две припреме усмерених моторних активности по избору, те да бирају за прављење активности које су радили у вежбаоници (покретна игра, плесна активност или полигон) и да анализирају један сегмент/део активности.

➤ Методика музичког васпитања 1

— Попуњен образац писане припреме – обрада песме (водити се упутствима са предавања, вежби, послатим материјалима, додатно ће бити послат пример попуњеног обрасца). Може се обрадити било која песма, из репертоара са ВИН-а из прве године, нека од песама које смо користили на вежбама, нека од песама које припремате за свирање за испит, или нека друга песма, по Вашем избору, само у прилогу припреме мора бити и нотни пример.

— Анализа одабране музичке игре са интернета – послати линк и критички осврт на игру, уз упутства о начину на који би игра била обрађена са децом (биће послат пример).