

Промоција књиге Оливере Ј. Ђокић *Теорије математичког образовања I* одржана је 1. јуна 2024. године на Факултету за образовање учитеља и васпитача у Београду у организацији издавача (Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду).

О књизи су говорили Јелена Панић Мараш, модератор и уредник издања, Кармелита Пјанић Липовача, Сања Маричић и Маријана Зељић, рецензенти књиге, као и сам аутор.



Књига Оливере Ј. Ђокић *Теорије математичког образовања I – Прилог методици наставе математике за основну школу* сагледава промене у култури поучавања, прелазом са понашања поучавањем на поучавање приликама за учење. Књига, која је и уџбеник за студенте четврте и пете године факултета који образују будуће учитеље на факултетима за образовање учитеља и педагошким факултетима, представља резултат дугогодишњег промишљања и научног бављења методиком наставе математике, па се може рећи да представља пример хумболтовског јединства наставе и истраживања.

Књига представља интегрално дело посвећено темама из теорија математичког образовања и теорија наставе представљеним на начин да прати развојни пут припреме наставника за наставу и учење математике. Аутор Оливера Ђокић предвиђа размишљања наставника о кључним елементима часа и нуди смернице за обликовање наставе

засноване на теоријским концептима.

Концепција и садржај књиге Оливера Ђокић је засновала на померању фокуса са квалитета наставника, његове компетентности, стручности на квалитет његовог поучавања, односно, како то аутор подвлачи на *"рутине"* које регулишу шта се то дешава у учионици и на померању фокуса са поучавања на стварање *прилика за учење* које се пружају ученицима.

Реформе које имају за циљ унапређивање квалитета наставе, а заснивају се на увођењу нових тема и садржаја, као и „померању“ садржаја из разреда у резред, неће много утицати на суштинске карактеристике и квалитет наставе. Поглавља у овом уџбенику пружају оквир унутар којег наставници могу да размишљају о сопственој пракси и поново размисле шта значи поучавати ученике за разумевање математике.

Сам аутор је говорио о томе како је књига настајала и које су даље намере.

На крају Промоције постављена су бројна питања из публице и формирана занимљива дискусија као одраз заједнице људи који промишљају о савременим токовима настави математике у основној школи.