

СТАНДАРД 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Стандард 1. Структура студијског програма

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Назив студијског програма је *Основне академске студије за образовање учитеља*. Основне академске студије трају четири године и носе 240 ЕСПБ бодова. Студијски програм садржи академско-општеобразовне предмете (15.875%), теоријско-методолошке предмете (18.88%), научно, односно уметничко-стручне (33.57%) и стручно-апликативне предмете (31.70%).

На овом нивоу студија студенти се могу додатно профилисати одабиром различитих изборних предмета из следећих група: *Изборни општи курс, Изборни педагошко-психолошки курс, Изборни предметни курс и Изборни методички курс*. Изборни предмети су заступљени у складу са стандардима о заступљености изборне наставе у укупној бодовној оптерећености студената. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 15%, а према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција износи 20% ([Извештај о параметрима студијског програма](#))

Пракса судената (*педагошко-психолошка, дидактичка и методичка*) је обавезна и оптерећује студенте часовно и бодовно у складу са предвиђеним стандардима у односу на укупан број ЕСПБ бодова.

Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, а спроводи Учитељски факултет у Београду. Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину основних академских студија за учитеља, треба да: има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању; прође проверу говорних, музичких и физичких способности, на којој треба да постигне задовољавајући успех, а провера је елиминаторног карактера; и положи пријемни испит из: матерњег језика и књижевности и општих знања и информисаности. Наставно-научно веће Учитељског факултета даје мишљење Универзитету о броју студената који се уписују на прву годину акредитованих студијских програма (Члан 38 Статута Учитељског факултета у Београду). Уписне квоте за сваки студијски програм усваја Сенат Универзитета у Београду и објављује у заједничком конкурс.

Стицање и развој општих и стручних компетенција будућих учитеља обезбеђује се предавањима и вежбама и разноврсним активностима студената на предавањима и вежбама (што је најчешће интегрисано у поступке за проверу знања и оцењивање). У реализацији студијског програма примењују се разноврсне наставне методе и стратегије у складу са садржајем наставног програма и пројектованим исходима учења (компетенцијама) које подстичу активно учешће студената у раду (нпр., дискусије, практични радови, пројектна настава, микронастава, семинарски радови, групни рад, тимски рад, индивидуални рад, израда и одбрана презентација, самостални истраживачки рад студената, реализација различитих задатака у току педагошко-психолошке, дидактичке, методичке и професионалне праксе итд.). Студијски програм је осмишљен тако да уважава интердисциплинарни и мултикултурални приступ у свим активностима током студија.

виденција:

Прилог 1.1. http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146

