

## СТАНДАРД 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

### Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

#### **Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)**

У складу са савременим педагошким теоријама и прогресивном педагошком праксом, потребама деце, родитеља, локалне заједнице и друштва у целини студијски програм – *Основне академске студије за образовање васпитача* – је конципиран с циљем оспособљавања студената за остваривање улога и задатака који проистичу из програма васпитно-образовног рада у предшколским установама. Студијски програм, заснован на разумевању биолошких и психолошких специфичности деце раног и предшколског узраста, треба да омогући студентима да стекну знања и изграде ставове и практичне вештине у стварању што повољнијих услова за когнитивни, социо-емоционални, психомоторни развој и припрему деце за полазак у школу, да се стално стручно усавршавају и самообразују, прилагођавајући се различитим окружењима и променама које се одвијају у њима, уз коришћење разних извора, поступака, метода и средстава.

Студије трају четири године, односно осам семестара и изводе се кроз предавања, вежбе, практичну наставу и праксу (педагошко-психолошку, дидактичку и методичку). Програмску структуру образовања васпитача чине наставни предмети из области које доприносе квалитетнијем и савременијем професионалном оспособљавању васпитача у складу са текућим променама у друштву, науци, организацији предшколског васпитања, посебно савременим сазнањима из педагошко-психолошких, општестручних и ужестручних предмета и области.

У оквиру четворогодишњег студија оптерећење студената износи 240 ЕСПБ (у свакој години 60 ЕСПБ бодова). Студијски програм садржи академско-општеобразовне предмете (17.83%), теоријско-методолошке предмете (22.17%), научно, односно уметничко-стручне (33.01%) и стручно-апликативне предмете (26.99%). На овом нивоу студија студенти се могу додатно профилисати одабиром различитих изборних предмета из следећих група: *Изборни општи курс, Изборни педагошко-психолошки курс, Изборни предметни курс и Изборни методички курс*. Изборни предмети су заступљени у складу са стандардима о заступљености изборне наставе у укупној бодовној оптерећености студената.

Пракса судената (*педагошко-психолошка, дидактичка и методичка*) је обавезна и оптерећује студенте часовно и бодовно у складу са предвиђеним стандардима у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, а спроводи Учитељски факултет у Београду. Начин бодовања, ближа мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис и друга питања у вези са уписом студената прецизирана су Правилником о процедури пријема студената на основне академске студије првог степена Учитељског факултета у Београду.

Примена активних метода и облика рада, кооперативних облика учења уз развијање сарадничких односа са студентима и јачање њихове субјективне позиције у настави је значајан чинилац квалитетног образовања, организације и евалуације наставног рада у целини на факултету. Стицање и развој општих и стручних компетенција будућих васпитача обезбеђује се предавањима и вежбама

и разноврсним активностима студената на предавањима и вежбама (што је најчешће интегрисано у поступке за проверу знања и оцењивање). У реализацији студијског програма примењују се разноврсне наставне методе и стратегије у складу са садржајем наставног програма и пројектованим исходима учења (компетенцијама) које подстичу активно учешће студената у раду (нпр., дискусије, практични радови, пројектна настава, микронастава, семинарски радови, групни рад, тимски рад, индивидуални рад, израда и одбрана презентација, самостални истраживачки рад студената, реализација различитих задатака у току педагошко-психолошке, дидактичке, методичке и професионалне праксе итд.). Студијски програм је осмишљен тако да уважава интердисциплинарни и мултикултурални приступ у свим активностима током студија.

**Евиденција:**

Прилог 1.1. [http://www.uf.bg.ac.rs/?page\\_id=9146](http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146)