

СТАНДАРД 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Стандард 1. Структура студијског програма

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Мастер академске студије за образовање учитеља трају годину дана, односно два студијска семестра. и могу их уписати студенти који су завршили основне академске студије на Учитељском факултету и студенти одговарајућих других факултета, у складу са Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета. По завршетку академских студија другог степена (мастер) студенти стичу назив *мастер учитељ*. Бодовна вредност академских студија другог степена (мастер) на овом смеру износи 60 ЕСП бодова, или 30 по семестру, будући да основне академске студије за образовање учитеља имају бодовну вредност од 240 ЕСПБ. Студијски програм се састоји из три обавезна курса (Савремени токови у дидактици, Академско писање, Страни језик), два изборна курса (Изборни предметни курс и Савремени методички правци у разредној настави) и завршног мастер рада. Изборни курсеви су, по правилу, повезани са облашћу у којој се ради завршни рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Табели 5.1А (Распоред предмета по семестрима и годинама студија) у оквиру Стандарда 5, с тим да се израда мастер рада вреднује са 30 ЕСПБ. Мастер академске студије за образовање учитеља усклађене су са савременим приступима настави и истраживачкој методологији појединих методика. Ове студије омогућавају проширивање и продубљивање увида у различите модалитете наставне активности, методологију истраживања наставног процеса, наставну технологију и савремене дидактичке медије стварајући тиме основу за успешно испуњавање захтева савремене наставе с почетка XXI века. Студијски програм прати одговарајућа кретања из научно-методичког домена, што обезбеђује осавремењивање наставе у складу са новим научно-истраживачким достигнућима у области образовања. У овај студијски програм укључени су актуелни токови из наука о образовању, посебно из домена изучавања методика наставе. Усвајање ових знања и умења остварује се интердисциплинарним приступом овим областима. Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалогска, текст метода и др.), вежби (практични радови, самостални истраживачки рад студената и др.), консултативне наставе и менторског рада.

Евиденција:

Прилог 1.1. http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146