

СТАНДАРД 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Стандард 1. Структура студијског програма

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Мастер студије за образовање васпитача трају годину дана, односно два семестра и могу их уписати студенти који су завршили основне академске студије на Учитељском факултету и студенти одговарајућих других факултета, у складу са Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета. По завршетку академских студија другог степена (мастер) студенти стичу назив *мастер васпитач у предшколској установи*. Бодовна вредност академских студија другог степена (мастер) износи 60 ЕСП бодова, или 30 по семестру, будући да основне академске студије за образовање васпитача имају бодовну вредност од 240 ЕСПБ. Студијски програм се састоји из три обавезна курса (Савремени токови у предшколској дидактици, Академско писање, Страни језик), два изборна предмета (од којих је један из области наука о образовању и предметних области значајних за активности које се организују у предшколској установи, посебно током припреме за полазак у школу, а други из области савремених методичких праваца у предшколском васпитању и образовању) и завршног мастер рада. Изборни курсеви су, по правилу, повезани са облашћу у којој се ради завршни рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Табели 5.1А (Распоред предмета по семестрима и годинама студија) у оквиру Стандарда 5, с тим да се израда мастер рада вреднује са 30 ЕСПБ. Мастер академске студије усклађене су са савременим концепцијама предшколског васпитања и образовања у предшколским установама и омогућају оспособљавање студената за интегрисање знања из наука о образовању и васпитању на раним узрастима (посебно дидактичко-методичких) и њихову примену у самосталном професионалном раду, као и за истраживање васпитно-образовне праксе, примену резултата у унапређењу сопствене праксе и саопштавање резултата у стручној комуникацији у земљи и иностранству. Ове студије омогућавају проширивање и продубљивање увида у различите модалитете васпитно-образовних активности, методологију истраживања васпитно-образовног процеса у предшколској установи, савремене дидактичке медије и технологију, стварајући тиме основу за самостално професионално испуњавање захтева савременог предшколског васпитања . Студијски програм прати одговарајућа кретања из научно-методичког домена, што обезбеђује осавремењивање васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста у складу са новим научно-истраживачким достигнућима у области наука о васпитању и образовању. Усвајање потребних знања и умења остварује се интердисциплинарним приступом овим областима. Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалошка, текст метода и др.), вежби (практични радови, самостални истраживачки рад студената и др.), индивидуалних консултација и менторског рада.

Евиденција:

Прилог 1.1. http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146