Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Циљ програма основних академских студија – студијски програм за образовање учитеља јесте развијање општих академских и посебних професионалних компетенција студената, неопходних за успешно обављање разноврсних и сложених улога наставника у разредној настави, у раду са децом у првом циклусу основног образовања и васпитања. Он укључује овладавање стручном терминологијом и одговарајућим теоријским сазнањима до нивоа који омогућује коришћење стручне литературе и комуникацију са другим стручњацима у области образовања (педагози, психолози, стручњаци за специјалну едукацију, стручњаци из предметних области које су заступљене у прва четири разреда основне школе). Области у којима се очекује ова врста компетентности су разноврсне и укључују одговарајуће психолошке, педагошке, дидактичке и методичке дисциплине, као и одговарајуће правне, социолошке, филозофске, културолошке дисциплине и коначно, научне и уметничке дисциплине из којих су изведени предмети који се реализују у прва четири разреда основне школе. Поред тога, циљ је и овладавање умењем примене знања из споменутих области у решавању типичних проблема у образовном процесу и у осмишљавању и организовању средине за учење која погодује успешном учењу, развоју ученика и превенцији дисциплинских проблема. При томе, циљ је развијање критичког и креативног приступа у професионалном раду и развијање одговарајућих професионалних ставова и етике струке. Следећа група циљева овог студијског програма односи се на овладавање знањем и вештинама управљања сопственим професионалним развојем и развојем наставничке каријере. С тим у вези, циљ овог студијског програма за образовање учитеља јесте и развој способности и вештина неопходних за праћење иновација у области науке и струке, за континуирано стручно усавршавање и наставак студирања. Значајну групу циљева на овом студијском програму чине они који се тичу упознавања и примене одговарајућих истраживачких метода, техника и инструмената за прикупљање релевантних података у области образовања и сопствене праксе, њихово сређивање и анализу и с тим повезано, за обавештавање стручне и шире јавности о свом раду и резултатима тог рада, с једне стране и коришћење тих података ради унапређења сопствене праксе, с друге. Једна група циљева овог студијског програма односи се и на развијање компетенција за тимски рад и сарадњу са другим учесницима у образовном систему и процесу, али и ширем друштвеном простору. Крајњи и општи циљ је учитељ професионалац оспособљен за доношење компетентних одлука у стручној области који, истовремено, има активан, критички, конструктиван и креативан однос према питањима од ширег друштвеног значаја, посебно оним у области образовања и у могућности је да даје допринос њиховом решавању.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).
http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146