Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Савладавањем основних академских студија – студијски програм за образовање учитеља студент стиче високо специјализована академска и стручна знања, односно опште академске компетенције потребне за успешно и квалитетно обављање сложене улоге учитеља, за стално стручно усавршавање и конструктивну комуникацију и сарадњу с другим учесницима у образовном процесу и широј заједници, решава сложене проблеме на иновативан начин који доприноси развоју основног образовања. Реч је о компетенцијама за: долажење до потребних извора знања и њихово коришћење; коришћење информационо-комуникационих технологија; јавни наступ и аргументовани дијалог; прикупљање релевантних података, њихову стручну анализу и извођење закључака; компетентно доношење професионалних одлука.

Студент стиче и предметно-специфичне компетенције у складу са стандардима компетенција за професију учитеља и професионални развој и то за: наставне области и предмете који се изучавају у првом циклусу основног образовања и васпитања, као и одговарајуће методике наставе тих предмета; поучавање и учење; подршку развоју личности ученика; комуникацију и сарадњу. Компетнција за наставну област укључује добро познавање предметних области, методичких решења и наставне технологије за њихову успешну реализацију прилагођену узрасту ученика. Компетенција за поучавање и учење подразумева владање знањем о: когнитивном развоју ученика, природи процеса учења и различитим стиловима и техникама учења и поучавања, о природи мишљења и формирања научних појмова; о начинима праћења, вредновања и усмеравања процеса учења. Компетенција за подршку развоју личности ученика укључује познавање: физичких, емоционалних, социјалних и културних разлика међу ученицима; законитости интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја; начина подршке ученицима у складу с њиховим особеностима; начине мотивисања ученика за учење и развијање сазнајних и културних потреба, као и вештина саморегулисаног учења. Компетенција за комуникацију и сарадњу укључује: схватање значаја сарадње с породицом ученика и другим партнерима у васпитно-образовном раду; поседовање информација о доступним ресурсима који могу подржати васпитно-образовни рад; владање знањем и вештинама конструктивне комуникације и решавања конфликата.

Опис исхода учења (највише 200 речи)

Као исход овог студијског програма очекује се да свршени студент: познаје систем образовања и васпитања, принципе, циљеве, исходе и стандарде образовања и васпитања; познаје и примењује законску регулативу у образовању и одговарајућа стратешка и међународна документа; разуме социјални контекст образовања и школе и активно доприноси мултикултуралном и инклузивном приступу образовању; усклађује своју праксу са иновацијама у образовању; буде саморефлесиван и своју праксу усклађује са резултатима самовредновања и екстерног вредновања; личним примером делује на формирање система вредности и развој пожељних особина ученика; континуирано се професионално усавршава и унапређује свој рад.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.