Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

У складу са савременим педагошким теоријама и прогресивном педагошком праксом, потребама деце, родитеља, локалне заједнице и друштва у целини студијски програм *Основне академске студије – образовање васпитача* је конципиран с циљем оспособљавања студената за остваривање улога и задатака који проистичу из програма васпитно-образовног рада у предшколским установама. Студијски програм, заснован на разумевању биолошких и психолошких специфичности деце раног и предшколског узраста, треба да омогући студентима да стекну знања и изграде ставове и практичне вештине у стварању што повољнијих услова за когнитивни, социо-емоционални, психо-моторни развој и припрему деце за полазак у школу, да се стално стручно усавршавају и самообразују, прилагођавајући се различитим окружењима и променама које се одвијају у њима, уз коришћење разних извора, поступака, метода и средстава. У Националном оквиру квалификација образовање васпитача одређено се под бројем 0112 – *образовање васпитача у предшколским установама*. Студент који заврши основне академске студије за образовање васпитача добија звање дипломирани васпитач.

У оквиру четворогодишњег студија, односно осам семестара оптерећење студената износи 240 ЕСПБ (у свакој години 60 ЕСПБ бодова). Студијски програм садржи академско-општеобразовне предмете, теоријско-методолошке предмете, научно, односно уметничко-стручне и стручно-апликативне предмете. Условност за упис појединих предмета одређена је режимом студија (http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=389) и уведена је само на оним предметима (првенствено методикама II) где логика студијског предмета и стицања адекватних компетенција налаже постојање условности.
На овом нивоу студија студенти се могу додатно профилисати одабиром различитих изборних предмета из следећих група: *Страни језик (I, II), Изборни општи курс (I, II), Изборни педагошко-психолошки курс (I, II, III)* и *Изборни методички курс (I, II, III)*. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 20.83%.

Пракса судената (*педагошко-психолошка, дидактичка, методичка I* и *методичка II*) је обавезна, реализује се на све четири године студија и оптерећује студенте часовно и бодовно у складу са предвиђеним стандардима у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Пракса се на све четири године изводи у предшколским установама (вртићима). Правилником о процедури пријема студената на основне академске студије предвиђени су услови за прелазак студената са других студијских програма (http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/scan.Pravilnik.procedura.prijema.studenata.na_.OAS_.pdf).

Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, а спроводи Учитељски факултет у Београду. Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину основних академских студија за образовање васпитача, треба да: има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању; прође проверу говорних, музичких и физичких способности, на којој треба да постигне задовољавајући успех, и

положи пријемни испит из: матерњег језика и књижевности и општих знања и информисаности.
Прелазак студената са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија, као и избор предмета са других студијских програма реализују се у складу са одредбама Закона о високом образовању и Режимом студија Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Примена активних метода и облика рада, кооперативних облика учења уз развијање сарадничких односа са студентима и јачање њихове субјективне позиције у настави је значајан чинилац квалитетног образовања, организације и евалуације наставног рада у целини на факултету. Стицање и развој општих и стручних компетенција будућих васпитача обезбеђује се предавањима и вежбама и разноврсним активностима студената. У реализацији студијског програма примењују се разноврсне наставне методе и стратегије у складу са садржајем наставног програма и пројектованим исходима учења (компетенцијама) које подстичу активно учешће студената у раду (нпр., дискусије, семинарски радови, групни рад, индивидуални рад, израда и одбрана презентација, самостални истраживачки рад студената итд.). Студијски програм је осмишљен тако да уважава интердисциплинарни приступ у свим активностима током студија.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

- http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2011/06/PosKonRs2.pdf
- http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146