Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха основних академских студија – студијски програм за образовање васпитача је припремање стручњака компетентних за професионални рад у области предшколског васпитања и образовања. Стручњаци овог профила у нашем образовном систему, у складу са савременим тенденцијама у наукама о образовању, имају улогу да, поред чувања и основног збрињавања деце, подстичу њихов оптимални развој у скалду с персоналним, развојним и социо-културним специфичностима и могућностима, да доприносе њиховој социјализацији и формирању одговарајућих социјално пожељних навика и припремају их за полазак у школу, будћи да циљну групу њихових професионалних активности чине деца у узрасту од одојчета до 6 година. Улога васпитача укључује и висок ниво сарадње с породицом деце предшколског узраста и са стручњацима других профила са којима, такође, неминовно треба да сарађују у најбољем интересу деце. Од васпитача у предшколској установи се очекује и да, као стручњаци у области образовања, буду оспособљени да се укључе у решавање системских, организационих и методичких питања која се тичу предшколског васпитања и образовања, да учествују у аргументованој расправи о њима, доносе одлуке и дају одговарајуће предлоге. Сарадња и размена искустава и добре праксе са стручњацима из других, посебно европских земаља је, такође, незаобилазни захтев за стручњаке у области образовања почев од најнижих образовних нивоа, па се као неминовни захтев поставља и пред савремене васпитаче у предшколској установи. Коначно, континуирано стручно усавршавање и у оквиру њега и даље формално образовње је нешто што се очекује од савремених васпитача у предшколској установи, како би могли да одговоре професионалним обавезама у све захтевнијем окружењу. Студијски програм за образовање васпитача на основном нивоу намењен је, стога, развијању неопходних компетенција за све наведене области професионалног рада и даљег стручног усавршавања васпитача. Он представља избалансирану целину која омогућује стицање академских знања, али и стручних вештина и искустава неопходних за професионално извршавање сложене све захтевније улоге васпитача у предшколској установи. Поред тога, овај програм, због хетерогености у погледу структуре отвара могућности професионалног ангажовања свршених студената, поред предшкослких установа, држваних и приватних, и у другим владиним и невладиним организацијама и у институцијама које се баве културно-образовним радом са децом и за децу. У области даљег образовања, студентима са овог студијског смера на Факултету се пружа могућност наставка студирања на мастер академским студијама, за који их овај програм припрема.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).
http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146