Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Циљ основних академских студија – студијски програм за образовање васпитача јесте припремање стручњака за компетентан професионални рад са децом предшколског узраста у институционализованим условима. Рад професионалних васпитача са децом у узрасту од одојчета до 6 година, у савременим условима, захтева и одговарајуће опште академске и уже професионалне компетенције, те је циљ овог студијског програма, управо, овладавање њима. Како темељ професионалности чини познавање концепата и терминологије, релевантних теорија и научних метода долажења до знања, основни циљ студијског програма јесте оспособљавање студената за самостално праћење стручне литературе, успешну комуникацију у области раног васпитања и образовања са стручњацима других профила и стручно тумачење и објашњавања феномена у области развоја и понашања деце на раним узрастима. Опсег потребних знања који се очекује од васпитача у савременим условима је широк (обухвата психолошка, педагошка, методичка и предметно стручна знања), те је циљ овог студијског програма да што обухватније одговори на те потребе. Али, како професионални рад васпитача у предшколској установи захтева и доношење бројних професионалних одлука, циљ студијског програма је и да оспособи студенте да примењују знање којим располажу при доношењу типичних одлука, решавању типичних проблема у раду са децом предшколског узраста и њиховој превенцији, применом вештина успостављања повољне психо-социјалне климе у групи и конструктивног усмеравања и организовања дечјих активности у најбољем интересу њиховог развоја. Циљ програма је да студенти током овладавања потребним знањем и професионалним вештинама развијају и креативан приступ професионалним задацима, као и критички и самоевалуативни однос према сопственом раду, односно да развијају одговарајуће професионалне ставове и етику струке. Васпитно-образовни рад у предшколској институцији подразумева и тимски рад и сарадњу са колегама, стручњацима других профила у институцији и ужој и широј друштвеној заједници, посебно са породицом деце, те је циљ програма и развијање компетенција потребних за тимски рад и различите видове сарадње. Свако ко жели да васпитава и поучава друге, мора и сам непрекидно да учи, те је један од циљева студијског програма и припремање студената за планирање, постављање циљева и организовање сопственог професионалног развоја, а посебно њихова припрема за даље школовање на вишем, мастер нивоу, који иако сада није нужан услов за запошљавање васпитача, јесте циљ којем се тежи и у образовању васпитача у предшколским установама. Истовремено, програм је осмишљен тако да укључује и упознавање основних метода прикупљања, анализе и тумачења резултата у области васпитно-образовног процеса, као и њихову примену у унапређењу сопствене праксе, али и припрему за њихово презентовање другима. Као и од стручњака у другим областима, од савемених васпитача се очекује да буду оспособљени за учешће у расправама од ширег друштвеног значаја, посебно у области васпитања и образовања, те је циљ програма, да их поред осталог, оспособи и за то. Сви наведени циљеви се обједињују једним општим циљем да се оспособни стручњак који ће, пре свега, бити у стању да организује васпитну средину и подржава, усмерава и организује активности деце предшколског узраста у најбољем интересу њиховог развоја и образовања и то у складу с њиховим развојним и персоналним карактеристикама и могућностима, али и стручњака који има креативан и критички однос према сопственој пракси и активан и конструктиван однос према питањима од ширег друштвеног значаја, посебно у области васпитања и образовања и који може да пружи допринос њиховом унапређењу у конструктивној сарадњи са другима.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).
http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146