Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Савладавањем студијског програма мастер академских студија – образовање мастер васпитача студент унапређује и проширује опште и специфичне професионалне компетенције неопходне за ефективно реализовање васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста у предшколским установама, у складу са савременим стандаридма васпитно-образовног рада. Савладавањем програма мастер академских студија за образовање мастер васпитача студент унапређује опште компетенције какве су: праћење и критичко читање стручне литературе; владање методама и техникама истраживања и писања извештаја о истраживању; вештина презентовања сазнања и искустава; вештина комуницирања и сарадње. Поред тога, програм омогућује и стицање специфичних професионалних компетенција: владање ширим спектром знања из одговарајућих научних и стручних области; анализа сопствене васпитно-образовне праксе и идентификовање извора проблема; интегрисање расположивих знања у складу са конкретним захтевима; праћење и примена новина у васпитно-образовном процесу и друге.
Мастер васпитач предшколске установе оспособљен је за: самостално стицање знања и разумевање битних концепата у ширем домену наука о образовању, посебно дидактичко-методичких; компетентно и рационално планирање, дизајнирање и реализацију васпитно-образовног рада у предшколској установи; планирање и организовање методичких истраживања, (самостално и у тиму), у функцији унапређивања васпитно-образовне праксе; критичко праћење и примену новина у области дидактике и методике у решавању сложенијих проблема у васпитно-образовном раду; коришћење савремених информационих технологија у васпитно-образовном раду и личном перманентном усавршавању и друго.

Опис исхода учења (највише 200 речи)

После завршених мастер академских студија студент може да: самостално и компетентно планира дизајнира и реализује све облике васпитно-образовног рада у предшколској установи; анализира, евалуира и унапређује васпитно-образовни рад у предшколској установи; планира и организује методичка истраживања; прати, интегрише и примењује стручна научна достигнућа из области педагогије и васпитно-образовних подручја у предшколској установи; врши дисеминацију стручних и научних знања и тако подиже образовни и културни ниво своје средине; пише стручне и научне радове из области методике предшколског васпитања и образовања и друго.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.