



Ђокић, др Оливера Ј. (1972), ванредни професор (2019) за предмете *Методика настава математике I*, *Методика настава математике II*, *Методика развоја њочених математичких појмова I*, *Савремени методички њрвци у разредној настави математике* и *Уџбеник математике – основна књига за учење*. Ради на Учитељском факултету од 2000. године. Магистрирала је (2005) и докторирала (2013) на Учитељском факултету Универзитета у Београду у области дидактичко-методичких наука.

Шеф је *Катедре за методичку математичку* (2018 –).

Извршни је уредник научног часописа *Иновације у настави / Teaching Innovations* у издању Учитељског факултета (2013 –) (часопис међународног значаја верификованог посебном одлуком - М24, индексиран у базама SCIndeks, DOAJ и ERINPLUS).

Коаутор је више уџбеничких комплета (*Завод за уџбенике* 2006, *Креативни центар* 2006, 2012, 2015, више издања). За комплет „Школа на видику“ ауторском тиму *Завода за уџбенике* додељена је награда „Златна табла“ на 37. међународном сајму опреме и средстава за савремену наставу (2006).

Редовни је предавач на трибинама и семинарима за учитеље у организацији *Савеза учитеља Републике Србије* и *Математичког друштва „Архимедес“* из Београда.

У оквиру студијских путовања боравила је 2003. године на *Teacher Training School, Helsingin II normaalikoulu* (Finland) и 2017. године на *University of Tartu, Institut of Education* и *Tartu Ülikool* (Estonia).

Аутор је више лексикографских јединица у научној публикацији националног значаја *Лексикон образовних ѡермина* (ЛОТ), Београд, 2014.

Најзначајнији радови које је до сад објавила:

1. **Ђокић, О.** (2017). *Реално окружење у њоченој настави геометрије*. Простор као извор моделовања геометријских појмова – методички аспекти. Београд: Учитељски факултет. (ISBN 978-86-7849-246-4)
2. **Ђокић, О.** (2007). *Појам линије у њоченој настави геометрије*. Београд: Учитељски факултет. (ISBN 978-86-7849-098-9)
3. **Ђокић, О.**, Jelić, M., & Ilić, S. (2020). The Correlation between Figural and Conceptual Properties of Angle and Cube in Pre-Service Teachers Geometric Reasoning. *Teaching Innovations*, 33 (1), 1-20. doi: 10.5937/

inovacije2001001D

4. **Ђокић, О.** и Зељић, М. (2017). Теорије развоја геометријског мишљења према ван Хилу, Фишбајну и Удемон-Кузникау. *Теме*, 41(3), 623–637. doi:10.22190/ТЕМЕ1703623D
5. Antić, M. D. & **Ђокић, О. Ј.** (2019). The Development of the Components of the Length Measurement Concept in the Procedure of Measurement Using a Ruler. *한국수학교육학회지시리즈D:수학교육연구*, 22 (4), 261–282. <https://doi.org/10.7468/JKSMED.2019.22.4.261>
6. **Ђокић, О.** (2018). Research Perspectives of Initial Geometry Education. *Journal of Pedagogical Research*, 2(2), 102–111. doi:10.13140/RG.2.2.12247.78249
7. Zeljić, M., Dabić Boričić, M., & **Ђокић, О.** (2019). Multiplication Strategies: Progressive Development and (or) Systematic Teaching. In: J. Novotná & H. Moraová (Eds.), *Proceedings „Opportunities in Learning and Teaching Elementary Mathematics“, International Symposium Elementary Mathematics Teaching (SEMT-2019)*, 18–22 August, 2019, Charles University in Prague (418–427). Prague: Charles University. (WoS – Web of Science)
8. **Ђокић, О.** (2015). The Effects of RME and Innovative Textbook Model on 4th Grade Pupils’ Reasoning in Geometry. In: J. Novotná & H. Moraová (Eds.), *Proceedings „Developing mathematical language and reasoning“, International Symposium Elementary Mathematics Teaching (SEMT-2015)*, 16–21 August, 2015, Charles University in Prague (107–117). Prague: Charles University. (WoS – Web of Science)
9. Zeljić, M., **Ђокић, О.**, & Dabić, M. (2016). Teachers’ Beliefs Towards the Various Representations in Mathematics Instruction. In: C. Csikos, A. Rausch, & J. Szitányi, (Eds.), *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education „Mathematics Education – How to Solve It?“ (PME-40)*, 3–7 August, 2016, University of Szeged, Szeged (Vol. 4, 403–410). International Group for the Psychology of Mathematics Education. (ISSN 0771-100)
10. **Ђокић, О.** (2014). RME as a Teaching Approach – A Case Study of

Elementary Geometry in Serbian Innovative 4th-grade Textbook. In: K. Jones, C. Bokhove, G. Howson, & L. Fan (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*, 29–31 July, 2014, University of Southampton, Education School, UK (203-208). Southampton: University of Southampton. (ISBN 9780854329847 (pk), ISBN 9780854329854 (ebook))

Уређивала је два тематска број часописа *Иновације у настави / Teaching Innovations* и тематски зборник посвећени историји математике и историји математичког образовања:

1. 2020 – *A Theatre of Mathematical History – A Historical Memoir*. S. Lawrence, O. Đokić, & A. Mihajlović (Eds.), *Teaching Innovations*, 33(1), 1–140, Belgrade, Serbia: Teacher Education Faculty. Available at: <http://www.inovacijeunastavi.rs/en/vol-33-no-1-en/>
2. 2019 – *Proceedings of the Training Conference 'History of Mathematics in Mathematics Education'*, S. Lawrence, A. Mihajlović, & O. Đokić (Eds.), University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina, Serbia, October 26–30, 2018, 1–82. Available at: <https://pefja.kg.ac.rs/proceedings-of-the-training-conference-history-of-mathematics-in-mathematics-education/>
3. 2014 – *History of Mathematics in Education and History of Mathematics Education – Mathematical Education Cultures*. S. Lawrence & O. Đokić (Eds.), *Teaching Innovations*, 27(3), 1–148, Belgrade, Serbia: Teacher Education Faculty. Available at: <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/vol-27-no-3/>

Члан је саветодавних одбора:

1. У периоду 2020-2024. године Међународне студијске групе ИСТОРИЈА И ПЕДАГОГИЈА МАТЕМАТИКЕ, подружнице Међународне комисије за наставу математике (Member of the Advisory Board, International Study Group on the Relations Between the HISTORY and PEDAGOGY of MATHEMATICS, An Affiliate of the International Commission on Mathematical Instruction, ICMI). [HISTORY and PEDAGOGY of MATHEMATICS -About HPM \(uoc.gr\)](http://www.uoc.gr/HISTORY-and-PEDAGOGY-of-MATHEMATICS-About-HPM)
2. Од 2018. године часописа STEM Education - a new section in *Frontiers in Education* (Scopus, DOAJ, ERIH PLUS): <https://www.frontiersin.org/journals/education/sections/stem-education#editorial-board>.

Члан је уредништва следећих часописа:

1. *Иновације у настави / Teaching Innovations* (Print ISSN: 0352-2334, Online ISSN: 2335-0806) (DOAJ, ERIHPLUS);
2. *Journal of Pedagogical Research* (Online ISSN: 2602-3717) (DOAJ)
3. *Journal of the Korean Society of Mathematical Education, series D: Research in mathematical education* (Print ISSN: 1226-6191, Online ISSN: 2287-9943).

Учестовала је у организацији конференције под покровитељством *Европског друштва истраживача у области математичког образовања (European Society for Research in Mathematics Education, ERME)* чија је тема *History of Mathematics in Mathematics Education* (Факултет педагошких наука у Јагодини, 26–30. октобар 2018. године, коорганизација са Snezana Lawrence, PhD, University of Middlesex, London и др Александра Михајловић, Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини).

Члан је *ERME (European Society for Research in Mathematics Education)*, *PME (The International Group for Psychology of Mathematics Education)*, *EERA (European Educational Research Association)* и *Друштва истраживача у образовању Србије (DIOS)*.

Пројекти у којима је учествовала:

1. *Scientific Co-operation between Eastern Europe and Switzerland „REP-Synergy: Towards improvement of Research capacities essential for teacher Education and Practices in Serbia and Estonia* (project number IZ74Z0_160511)“, Swiss National Science Foundation (2016-2018), један од носилаца пројекта и наставник ментор у раду са студентима будућим учитељима и учитељима као истраживачима.
2. *TEMPUS PROGRAMME, TEMPUS IV – Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education, Serbia* (University of Novi Sad, University of Belgrade, University of Niš and University of Kragujevac) (2011-2014).

[E-mail: olivera.djokic@uf.bg.ac.rs](mailto:olivera.djokic@uf.bg.ac.rs)