



Буђевац, др Невена (1982), доцент (2014) на предметима *Педагошка психологија* и *Сврхашећење усвешног учења*. Ради на Учитељском факултету од 2008. године. Дипломирала је (2007) и докторирала (2013) на Филозофском факултету у Београду у области развојне и педагошке психологије. Поред докторских студија на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду, похађала је и школу докторских студија Аргуполис у Швајцарској (2009–2010).

Најзначајнији радови које је до сада објавила су: "Children do ask, but do not know how to do asking: epi-pragmatic vs. meta-pragmatic skill" (коаутор), *Психологија* (1/2009), "I'll accept, but next time you'll have to listen to me!" How seven-year-olds read together, међународни зборник радова *Studying interaction in different contexts: A qualitative view* (коуредник зборника), Институт за психологију, Београд (2011), "Is there an equal (amount of) juice?" Exploring the repeated question effect in conservation through conversation" (коаутор), *European Journal of Psychology of Education* (2012).

Радила је на више пројеката Института за психологију Филозофског факултета у Београду из области образовања. Члан је пројекта Виши когнитивни процеси и функције Лабораторије за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду. Сарадник је Етнографског музеја у Београду, као стручни консултант на више пројеката.

Добитник је награде Фонда „Катарина Марић“ за најбољи дипломски рад из области психологије (2007).

E-mail: nevena.budjevac@uf.bg.ac.rs