



**Ђокић, др Оливера Ј.** (1972), редовни професор (2024) за област *методика наставе математике*. Запослена на Факултету за образовање учитеља и васпитача (раније Учитељски факултет) од 2000. Магистрирала (2005) и докторирала (2013) на Учитељском факултету Универзитета у Београду у области дидактичко-методичких наука. Наставник је на сва три нивоа образовања и два смера, као и наставник ментор.

Шеф Катедре за *методику математике* (2018 – ).

Извршни уредник међународног часописа *Teaching Innovations* (2013 – ).

Члан уредништва међународних часописа *Teaching Innovations*, *Journal of Pedagogical Research* и *Journal of the Korean Society of Mathematical Education, series D: Research in mathematical education*.

Коуређивала три тематска броја часописа *Teaching Innovations* (2014 и 2020) и *Узданица* (2022), као и зборник под окриљем ЕРМЕ-а (2019).

Члан саветодавног одбора *History and Pedagogy of Mathematics*, ICMI (2020 – ).

У пројекту *Scientific Co-operation between Eastern Europe and Switzerland*, Swiss National Science Foundation (2016-2018) наставник ментор.

Коаутор уџбеничких комплета (*Завод за уџбенике, Креативни центар*; више издања).

Редовни предавач на трибинама и семинарима за учитеље у организацији *Савеза учитеља Републике Србије и Математичког друштва „Архимедес“*.

Најзначанији објављени радови:

- Đokić, O. J. (2023). *Teorije matematičkog obrazovanja I – Prilog metodici nastave matematike u osnovnoj školi*. Beograd: Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača.
- Đokić, O. & Vorkapić, M. (2024). Spatial skills of preschool children from Serbia and a possible model for the typology of children's spatial skills. *Frontiers in Education, Sec. STEM Education*, 9.
- Đokić, O. J., Boričić, M. M. D., & Jelić, M. S. (2022). Comparing ICT with Physical Manipulative Supported Learning of 3D Geometry in Elementary School. *Journal of Educational Computing Research*, 59(8), 1623–1654.

<https://orcid.org/0000-0002-2025-3596>

E-mail: [olivera.djokic@uf.bg.ac.rs](mailto:olivera.djokic@uf.bg.ac.rs)