

ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ
УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА

Бр. 2215

30. 1. 2025. год.

БЕОГРАД, Краљице Наталије 43



UNIVERSITY OF BELGRADE
FACULTY OF EDUCATION

СТРАТЕГИЈА
ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ФАКУЛТЕТА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА

Јануар 2025. године

У складу са чланом 3. Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019 и 78/2024), и чл. 31. Статута Факултета за образовање учитеља и васпитача, на основу предлога Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, Савет Факултета је на седници од 30. 01. 2025. донео

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА

УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета за образовање учитеља и васпитача је јавни, стратешки и развојни документ из области обезбеђења квалитета на Факултету за образовање учитеља и васпитача. Стратегија, као основа за управљање процесима рада Факултета, дефинише стратешка опредељења и приоритете деловања Факултета у домену обезбеђења квалитета наставног процеса, ненаставних активности, услова рада и студирања, као и начина остваривања тих опредељења.

Стратегија се периодично преиспитује, усавршава и допуњује (најмање једном у три године) и служи као основа за израду акционих планова у области управљања квалитетом (краткорочних, средњорочних и дугорочних.) Стратегија је полазна основа аз доношење других докумената који чине оквир система управљања квалитетом на Факултету за образовање учитеља и васпитача.

Стратегија представља основу за планирање поступака развоја и унапређивања свих облика рада Факултета.

Стратегија за обезбеђивање квалитета рада садржи: опредељење Факултета да непрекидно и систематски ради на унапређењу свог рада и студијских програма, опредељење за изградњу организационе културе квалитета, мере и субјекте за обезбеђење квалитета, области обезбеђења квалитета и повезаност образовног, научноистраживачког и стручног рада.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Основни принципи на којима се заснива Стратегија приостичу из следећег:

- Закон о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023),
- Правилник о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019 и 78/2024),
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Сл. гласник РС", бр. 78/2024),
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа ("Сл. гласник РС", бр. 13/2019),
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма ("Сл. гласник РС", бр. 13/2019),
- Статута Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23, 245/23, 247/23, 251/23 и 258/24),
- Статута Факултета за образовање учитеља и васпитача,
- Лисабонске конвенције о признавању квалификација/диплома у висом образовању (11.04.1997. године, ратификована 2003. године,
- Болоњска декларација (19.06.1999. године), потписана 2003. године.

МИСИЈА

Мисија Факултета је одређена потребом образовања у области образовања учитеља и васпитача, уз неговање креативног и критичког мишљења, академског интегритета и развоја. Задатак Факултета за образовање учитеља и васпитача је да осмисли и реализује високошколско образовање, научна истраживања и стручни рад у области друштвених и хуманистичких наука, а посебно у области образовања учитеља и васпитача, да негује и промовише вредности креативног и критичког мишљења, уметничког стваралаштва и академског интегритета, као и да развија и примењује принципе и норме професионалне етике.

Мисија се остварује кроз висок квалитет наставних, научно истраживачких и развојних процеса уз сврсисходну примену најсавременије технологије базиране на системима вештачке интелигенције, као и свих ненаставних процеса и активности који доприносе повећању ефикасности студија, стварању нових и побољшању постојећих студијских програма, унапређењу услова рада, развоју кадровских и свих осталих ресурса, усклађених са најбољом домаћом и међународном праксом и увек окренутих ка задовољењу интереса студената, запослених, академске заједнице и свих заинтересованих страна уз потпуну друштвену одговорност у том процесу, усклађених са најбољом домаћом и међународном праксом и увек окренутих ка задовољењу интереса студената, запослених, академске заједнице и свих заинтересованих страна уз потпуну друштвену одговорност у том процесу

Мисија Факултета истовремено је и полазиште у остваривању политике обезбеђења квалитета, а то је, да се кроз интеракцију научноистраживачког рада и пружање образовних услуга:

1. Студентима пруже врхунска знања, како би били оспособљени да касније кроз своју професију пружају корисницима услуге највишег квалитета,
2. Развије жеља студената за сталним усавршавањем, омогући такво усавршавање и упути их у основе научноистраживачког рада,
3. Организује и спроводи континуиране едукације из регистроване делатности и за шири круг корисника.

Факултет је трајно опредељен да тежи унапређењу квалитета високог образовања у којој иновативност и умреженост представљају кључне стратешке ресурсе који обезбеђују укључивање у јединствен простор високог образовања Европе.

Дакле, своју мисију Факултет остварује путем:

- образовања високопрофесионалног просветног кадра,
- унапређивања теорије и праксе васпитачања и образовања. и
- и организовања и спровођења квалитетног научно-истраживачког рада.

Утврђена мисија је значајна за укупан управљачки напор Факултета у остваривању ефеката неопходних за његов опстанак и развој, у датом времену и окружењу, који подразумева рационално обезбеђивање и коришћење ресурса, дефинисање права и дужности носилаца појединих процеса и утврђивање општих и посебних циљева Факултета.

ВИЗИЈА

Факултет за образовање учитеља и васпитача је опредељен за континуирану примену врхунских академских стандарда у свим аспектима свог рада, као и интеграцију највиших достигнућа образовне технологије у свим сегментима наставног процеса. Са свешћу да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Факултет тежи неговању духа академског заједништва и сарадње.

Сходно томе, залаже се за академску интеграцију у јединствен европски и светски образовни простор са јасном свешћу о томе да успешна интеграција подразумева поштовање и неговање сопствене особености са којом се може истински интегрисати у јединствен

образовни простor у коме може да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције, препознатљиве и у међународној академској заједници.

Визија Факултета јесте да имајући у виду изузетни друштвени значај професије учитеља и васпитача настоји да се у складу са важећим прописима и захтевима за усаглашавање са процесима европске интеграције високошколског образовања, задовоље потребе корисника и друштва у целини.

Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе познате и признате као лидера у овој области у Србији, региону и Европи. Она се огледа у следећем:

- Развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената,
- Улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима, креирање база квалитетног образовног садржаја, обезбеђивање и инсталацију хадверских и софтверских ресурса), као и спровођења програма стручних обука за педагошко-психолошко и дидактичко-методичко оспособљавање са циљем оснаживања компетенција за васпитни рад са студентима, уз примену технологије,
- Професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- Подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности,
- Успостављање и развој концепта образовања током живота,
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма основних, мастер и докторских академских студија,
- Развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом,
- Повећање доприноса привредном, културном и академском животу националне заједнице,
- Међународна сарадња и учешће у међународним пројектима,
- Константно праћење и развој система стимулативних начина интеграције образовне технологије у процес наставе и учења (на свим нивоима образовања) применом софтвера, који су подржани вештачком интелигенцијом, вирuellном реалношћу и напредним системима за управљање учењем.

Своју визију и мисију које су засноване на полазиштима дефинисаним у стратегији за обезбеђење квалитета, Факултет је опредељен да обезбеди кроз:

1. Висок квалитет наставе,
2. Висок квалитет наставног и другог особља,
3. Висок квалитет научноистраживачког рада,
4. Висок квалитет опреме,
5. Испуњење захтева студената,
6. Задовољење захтева друштва.

ЦИЉЕВИ

Основне смернице у управљању рада Факултета за образовање учитеља и васпитача, усклађене са дефинисаном мисијом и визијом, односно стратегијом обезбеђења квалитета јесу циљеви који подразумевају:

- да се непрекидно и систематски развија, негује и унапређује култура квалитета;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој нових/савремених квалитетних студијских програма, посебно на другом и трећем нивоу академских студија;

- континуирано унапређивање квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада;
- да се обезбеди континуирани развој друштвено-хуманистичких наука и примена резултата научних истраживања у наставном процесу и свим другим облицима рада на Факултету;
- Континуирано праћење и развој система стимулативних начина интеграције образовне технологије у процес наставе и учења (на свим нивоима образовања)
- стварање наставног подмлатка;
- да се у општим актима утврде области обезбеђења и унапређења квалитета (студијски програми, настава, научно-истраживачки пројекти, библиотечки фондови, процес управљања, финансирање, техничка и технолошка подршка) и субјекти обезбеђења квалитета у наведеним областима (наставно и ненаставно особље, студенти, стручне службе) и њихова права и обавезе у том поступку;
- да се у свим облицима рада Факултета обезбеди повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности;
- да се у свим облицима рада Факултета обезбеди задовољење потреба студената, наставног и ненаставног особља и друштва у целини;
- обезбеђивање значајније улоге студената у процесу унапређивања квалитета;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената, прилагођено потребама тржишта рада;
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената;
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената;
- могућности за доживотно учење, и студирање запослених лица;
- континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања;
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета, у складу са могућностима;
- систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом на Факултету;
- да се благовремено уочавају недостаци у наставном процесу и другим облицима рада на Факултету и предузимају мере за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, библиотеке, стручних служби, библиотечке, техничке, лабораторијске и друге опреме потребне за извођење наставе и научно-истраживачког рада;
- да се систем мера и поступака за обезбеђивање квалитета путем систематског праћења и периодичне провере квалитета утврди Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању;
- закључење уговора о сарадњи са стратешким партнерима у земљи, из региона, европске и међународне заједнице;
- да се Стратегија промовише, како у самој установи, тако и у јавности.

Циљеви Факултета одређују његова жељена стања, на основу којих се, одговарајућим мерама обједињује укупни потенцијал у остваривању пројектованих ефеката и мисије.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Факултет усваја/ревидира Стратегију најмање сваке три године уз обавезу да је објави на сајту Факултета. Стратегију предлаже Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно научно веће, а усваја Савет Факултета.

Унапређење квалитета Факултет ће спроводити на основу мера и поступака нормираних општим актима Факултета. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима рада Факултета, и то:

- изградња и развој институционалног оквира системом управљања квалитетом, успостављање

- сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређење квалитета запослених;
- примена и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима у интервалима од највише три године;
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима;
- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење различитих студијских програма, размену наставника и сарадника и реализовање заједничких пројеката са факултетима који се баве образовањем учитељског и васпитачког кадра;
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената наставника, сарадника и ненаставног особља;
- јачање сарадње са послодавцима и институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма;
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената;
- развој програма за целоживотно професионално усавршавање свршених студената;
- дисемнација и јавно публиковање резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења тог квалитета кроз публикације и веб сајт Факултета;
- стално приспитивање опремљености и вршење процена потребе набавке опреме техничких, дидактичких и других средстава за научно истраживачки рад, као и квалитетног одржавања и сервисирање постојећих ресурса;
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом њиховог спровођења уз потребну и одговарајућу финансијску подршку, Факултет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности у свим делатностима које реализује.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени на Факултету и студенти који, у складу са својим компетенцијама и пољем рада, делују у правцу обезбеђења квалитета. Они остварују своја права и обавезе кроз учешће у раду органа и стручних тела Факултета.

Факултет је опредељен за изградњу организованог система квалитета. Органи и стручна тела која су управна структура обезбеђења квалитета су:

- Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета
- Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе и развој студијског програма.
- Савет Факултета;
- Декан, декански колегијум и продекани;
- Секретар Факултета;
- Наставно-научно веће;
- Студентски парламент;
- Руководиоци катедри;
- Колегијум методичара;

Наставно-научно веће може формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Обезбеђивање квалитета рада на Факултету се врши у следећим областима:

- студијски програми основних, мастер и докторских студија
- наставни процес,
- наставници и сарадници,
- студенти,

- квалитет студирања и живот студената на Факултету
- уџбеници и наставна литература,
- научноистраживачки рад,
- библиотечки ресурси
- информатички ресурси
- ненаставна подршка,
- простор и опрема
- финансирање,
- управљање,
- јавност у рад
- систем управљања квалитетом и системско праћење квалитета
- улога студената у унапређењу квалитета,
- процес самовредновања

Квалитет се обезбеђује у свакој од наведених области према планираним активностима.

АКЦИОНИ ПЛАН

Трогодишњим Акционим планом за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета на Факултету утврђују се мере, поступци, задаци и активности чији је циљ обезбеђење и унапређење квалитета у свим релевантним областима, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање. Акционим планом утврђују се и субјекти одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и оквирни рокови за њихово спровођење.

ЈАВНОСТ И ДОСТУПНОСТ СТРАТЕГИЈЕ

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавности.

Интегрални текст Стратегије биће објављен непосредно по усвајању на интернет страници Факултета: <http://www.uf.bg.ac.rs>.

Изводи из Стратегије могу бити објављени у одговарајућим публикацијама Факултета (Информатор, Информатор о раду Факултета, и слично), и на другим местима на интернет презентацији Факултета.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета за образовање учитеља и васпитача ступа на снагу даном доношења.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Александар Стојановић