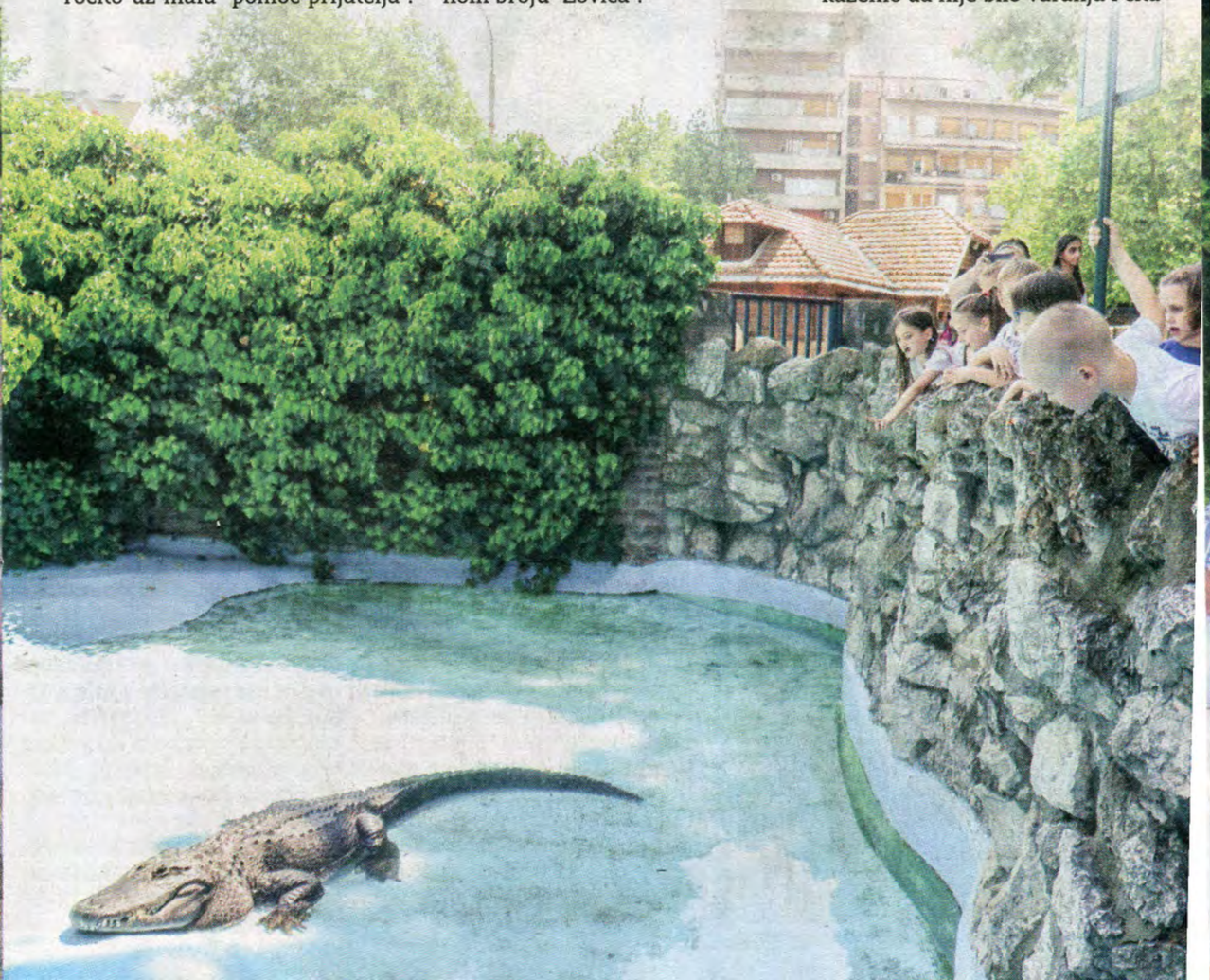
Zović

NA ČASU AMBIJENTALNE NASTAVE U ZOOLOŠKOM VRTU

SVEZNALICE ISPOD KALEMEGDANA

Kraj školske godine treba iskoristiti da se nauči ono malo što je ostalo, a to svakako može da se sazna i van učionice. Zoološki vrt je odlično mesto za to, naročito uz malu "pomoć prijatelja". Studenti četvrte godine Učiteljskog fakulteta u Beogradu su nam se pridružili u vidu ambijentalne nastave sa učenicima OŠ "Kralj Petar Prvi", koju smo posetili u prethodnom broju "Zovića".

Naši stari drugari jedva su čekali da prikažu svoja znanja u novom ambijentu, ali i ono što znaju o Beo Zoo-vrtu, odnosno njegovim stanovnicima. Moramo odmah da kažemo da nije bilo varanja i čita-



nja sa tabli, već su klinci sve pokušali sami da odgovore i razumeju.

UČENJE KROZ IGRU

Pretpostavlja se da se ambijentalna nastava sprovodi kroz igru, konkretno u ovom slučaju - kvizove. Deca ih očigledno obožavaju, ali su nestrpljivo čekali da se ponovo sretnu sa onim životinjama koje su upoznali do sada, a i sa ponekom legendom Zoo-vrta.

Najstariji stanovnik ove ustanove, ujedno i najstariji živi primerak američkog aligatora na svetu, veteran koji je preživeo tri bombardovanja, već dugo legendarni aligator Muja, ne prestaje da privlači pažnju novih generacija. Ruku na srce, i nama koji smo imali prilike da ga vidimo bezbroj puta, nije uopšte dosadan.

Činjenica da preko Mujine životne priče može da se vidi istorija Beograda u proteklih osamdeset godina je više nego korisna za obrazovanje, tako da su deca imala prilike da nauče nešto i što nije direktno vezano za životinje i prirodu.

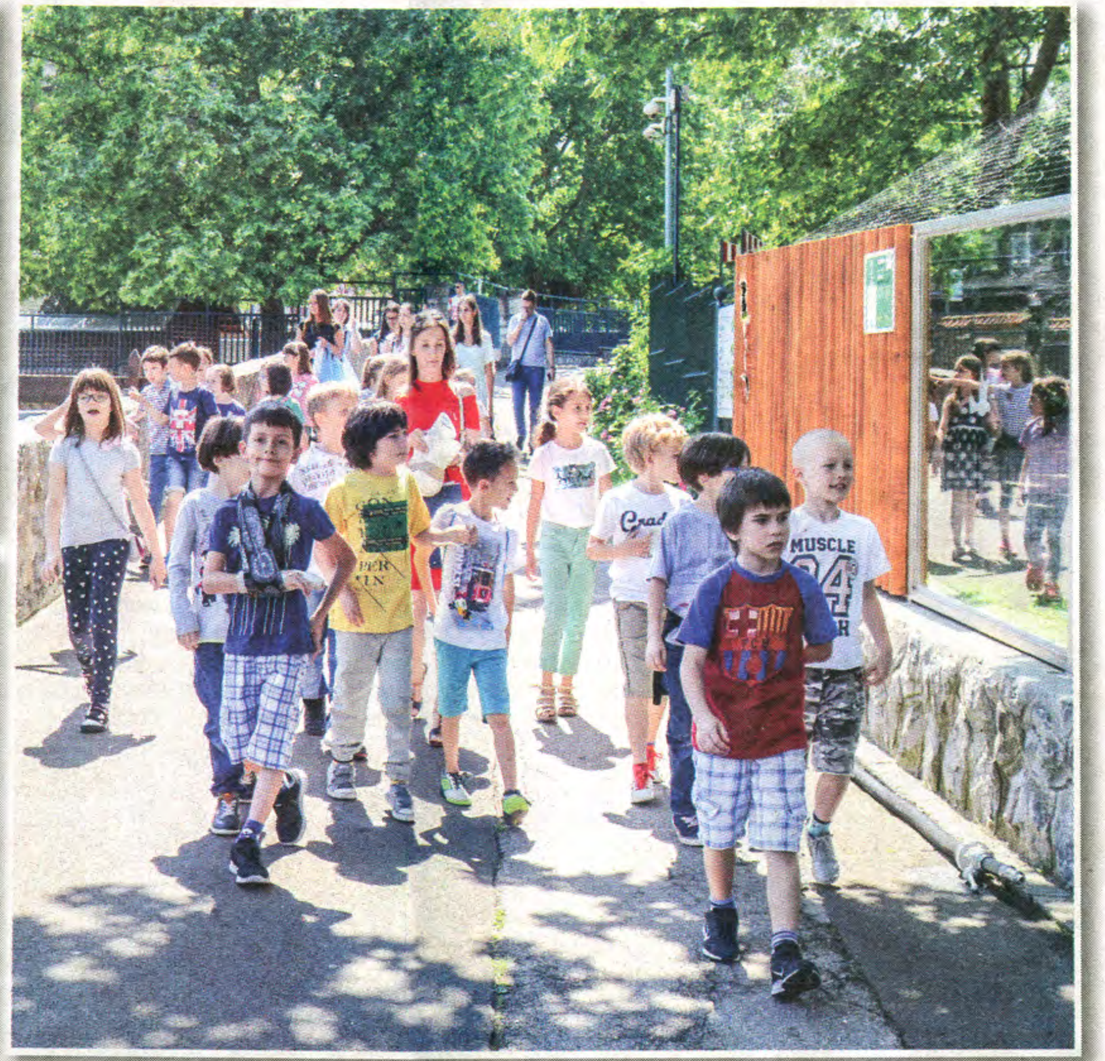
NA ČASU SA MUJOM

Muja možda jeste interesantan, ali se ne kreće mnogo. Nije ni čudo, jer ima više od 81 godine (došao je u vrt 1937, kao odrasla životinja, tako da se tačna starost ne može sa sigurnošću utvrditi, ali se pretpostavlja da je tada imao najviše tri godine), a deca bi ipak da vide nešto što ih animira, i već smo pored fokinog bazena.

Ova poslovično zabavna životinja već je zabavljala posetioce figurama koje je izvodila u vodi, i šou je nastavljen za decu, koja su uporno pokušavala da nateraju nekog da foki doturi loptu, kako bi sve bilo na mestu.

Lopte nema, jer moramo da upoznamo i ostale životinje. Svaka priča o životinji je zapravo mini nastavna jedinica gde se deca uglavnom trude da sama dolaze do zaključaka, i odlično je videti da modernije metode deluju u praksi.

Tekst i foto: M. Milosavljević



UČENJE UZ OTKRIVANJE, ISPITIVANJE I STICANJE NOVIH ISKUSTAVA

Studenti četvrte godine Učiteljskog fakulteta u Beogradu u okviru predmeta Metodika nastave prirode i društva II već dugi niz godina svoje ispitne časove ostvaruju u saradnji sa Osnovnom školom "Kralj Petar Prvi2. Ove metodičke vežbe odvijaju se u malim grupama koje imaju od 8 do 12 studenata i cilj im je osposobljavanje budućih učitelja za realizaciju nastavnog procesa. Studenti se tom prilikom podstiču na upotrebu inovativnih modela rada i IKT u obrazovanju.

Pod mentorstvom predmetnog profesora prof. dr Nade Vilotijević, asistenata i učiteljica Danice Koren i Marine Laban, 9. maja ispitni časovi su održani u Zoološkom vrtu grada Beograda, primenom ambijentalne nastave. U realizaciji nastave učestvovali su učenici prvog razreda Osnovne škole "Kralj Petar Prvi".

Ambijentalna nastava je organizovana u okviru obeležavanja 300 godina od osnivanja ove, danas najstarije škole u Srbiji. Ostvarena je izuzetna saradnja sa upravom Zoološkog vrta, a direktor Srboljub Aleksić obezbedio je besplatne ulaznice za sve.

Cilj ovakve nastave je osavremenjivanje i inoviranje nastavnog procesa i izmeštanje obrazovno-vaspitnog rada iz tradicionalnih okvira. Njenom realizacijom učenici uče na konkretnim, očiglednim i bliskim primerima sa kojima se svakodnevno susreću. U autentičnom ambijentu ostvarena je primena timskog rada i kooperativnog učenja. Učenici su uočavali, upoređivali, argumentovali i povezivali znanja, razvijali sposobnosti i veštine i na taj način su bili u potpunosti misaono angažovani. Boravak u Zoološkom vrtu imao je izuzetan motivacioni efekat. Učenje je realizovano putem otkrivanja, ispitivanja i sticanja novih iskustava koja su funkcionalna i primenljiva u svakodnevnom životu. Istovremeno je uspostavljena i odlična interakcija između studenata i učenika, ali i učenika međusobno.

Ovo nije prvi primer realizacije ispitnih časova van učionice. Ambijentalna nastava pogodna je za obradu velikog dela sadržaja nastavnih predmeta Svet oko nas i Priroda i društvo. Pored Zoološkog vrta, studenti su inspiraciju pronalazili i na Kalemegdanu, u Vojnom i Etnografskom muzeju, kao i celokupnom prostoru u neposrednoj okolini Osnovne škole "Kralj Petar Prvi" sa kojom Učiteljski fakultet ima dugogodišnju saradnju.