У понедељак 11.12.2023. студенти четврте године нашег факултета на смеру за образовање учитеља имали су прилику да похађају интегрисану наставу предмета Методика наставе природе и друштва II, Методике наставе физичког васпитања II и Пројектне наставе у ИКТ окружењу у савременом простору нашег Центра за роботику и вештачку интелигенцију у образовању.

Студенти су информисани о могућностима, као и о ризицима примене вештачке интелигенције у образовању са освртом на промене које су неминовне у новим методама рада, организацији наставе и у вредновању ученичког рада. Предавачка настава и меморисање чињеница са активном улогом учитеља и релативно пасивном улогом ученика захтева снажне промене којима ће се учити кроз истраживања и решавања проблемских ситуација са честом повратном информацијом и сталним праћењем, мерењем и вредновањем сваког корака који ученик ради у циљу решавања задатка и стицања жељених компетенција. У томе нам помажу најсавременије технологије којима се развијају и уз помоћ којих се користе савремени дидактички ресурси.

Савремени ресурси су изузетно садржајни мноштвом утисака чула ученика и студената, будућих учитеља који посредством њих могу да пруже могућност деци да се крећу пределом који је веома далек од њихове школе, да истражују просторе морских дубина а да нису заронила у воду, да разгледају околину са врха планине на коју се нису физички попела, да „пролазе“ поред животиња које су изумрле попут диносауруса, живе далеко, на недоступним местима, опасне су, плашљиве или једноставно премале да би се проучавале уживо. Дакле, ученици могу да виде и да чују оно што иначе не би могли из различитих разлога. Ученици могу да изводе огледе и експерименте за које уживо нема потребних услова-материјалних, просторних, организационих, фактора везаних за безбедност и осталих околности. Процеси који су пребрзи, или преспори да би се уживо проучавали могу да се деци прикажу на адекватан и разумљив начин. Деца у њима могу да мењају услове, вежбају, договарају се и експериментишу. Занати којима се људи данас више не баве или то ретко чине на овај начин могу да буду доступни ученицима и они у виртуелном простору могу да пробају да се баве њима и упознају читаво окружење које је специфично за неке од њих. Искуства и информације које деца стекну уз посредство савремених ресурса им помажу да у стварности буду компетентнија, боље информисана, искуснија и то им пружа додатне могућности да испоље своју креативност, стекну самопоуздање, вежбају прецизност, способности кооперације и уче са задовољством. Студенти, будући учитељи, имали су прилике да виде, а поједини од њих и да практично испробају неке од потенцијала 3Д симулација, виртуелне реалности, као и вештачке интелигенције.

Наши студенти видели да у нама увек могу да имају поуздан ослонац за перманентно усавршавање и изазове професионалног развоја са којима ће се сусретати у будућности.

Надамо се да су иновативним приступом садржаним у овим предавањима студенти подстакнути да још боље подржавају мотивацију ученика и њихову природну радозналост, да креирају подстицајну средину за учење и развој компетенција, као и да омогуће најбоље услове за истраживање, кооперацију и припрему за живот уз развој пожељних карактерниа особине и вредносних ставова у складу са етичким и моралним принципима савременог друштва.

У овом кратком периоду студенти су видели део садржаја нашег Центра, а уверени смо да ће у наставку школовања, а посебно на мастер студијама, отворити нове видике и упознати огромне потенцијале везане за друге области које ће, уз интегративни приступ, успешно користити у раду са својим ученицима.