Током децембра 2023. године гост Универзитета у Београду-Факултета за образовање учитеља и васпитача био је проф. др Даглас К. Хартман са једног од најпрестижнијих истраживачких универзитета у области образовања у Сједињеним Америчким Државама-Универзитета Мичиген (Michigan State University).

Проф др. Хартман, који се бави облашћу образовне технологије, имао је више радних састанака са деканом Факултета, проф. др Данимиром Мандићем, продеканом др Драганом Бранковићем, и професорима који се баве сродним областима. Посебно се интересовао за иновације у образовању, паметну Самсунг учионицу, 3Д симулације, виртуелну и проширену реалност, роботику, вештачку интелигенцију и могућности њихове примене у образовању. Обишао је амфитеатре и учионице у обе зграде и разговарао са студентима о перспективама образовања, размени студената, наставника, као и о заједничком учешћу у реализацији научноистраживачких пројеката.

Посебно интересовање исказао је за концепт организације и рада истраживачко-развојног Центру за роботику и вештачку интелигенцију у образовању где је учествовао у релизацији предавања о перспективама, користима, као и ограничењима и ризицима коришћења роботике и вештачке интелигенције у савременом образовању. Истакао је да су добробити коришћења вештачке интелигенције у персонализацији наставних садржаја у складу са индивидуалним способностима и предзнањима сваког ученика, или студента, диференцијација на више нивоа сложености, као и стална повратна информација између ученика и софтвера базираног на ВИ, чиме се стиче увид у њихово напредовање, а по потреби пружа персонализована помоћ. Кроз своја излагања недвосмислено је потврдио да предавачка настава и меморисање чињеница кроз репродуктивни приступ учењу морају бити замењени савременијом организацијом наставе у којој ученици и студенти уче самостално истражујући дидактичке изворе, размењују искуства и знања са другим студентима док наставник прати, мери и вреднује процесе учења, а не само коначне резултате. Увидом у законска решења сматра да учење према исходима, сумативно и формативно вредновање обезбеђују да наставник може применити најсавременије методе наставног рада, организацију наставе, као и модел вредновања рада у складу са највишим светским стандардима. Садржаје и технологију Центра за роботику и вештачку интелигенцију у образовању оценио је највишим оценама истакавши да је у њему презентована најсавременија технологија из Кине, Америке и Енглеске усавршена иновативним приступом и организацијом истраживања и наставе. Нагласио је да је вољан да се укључи у научни савет Центра и да ће у наредном периоду упутити позив нашим експертима у овој области за предавања на Мичигенском државном универзитету. Предавања би у летњем семестру била организована из нашег Центра, а затим бисмо били позвани на размену у САД.