Михајловић де Оливеира, Душка (1988), асистент (2016) за предмет *Дидактика*. Ради на Учитељском факултету од 2011. године. Основне и мастер студије завршила је на Учитељском факултету у Београду. Мастер студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду завршила је 2017. године. Студент је докторских студија на Филозофском факултету у Београду на одељењу за педагогију и андрагогију. Током студија на Учитељском факултету, обављала је функцију студента продекана у школској 2009/10. и 2010/11. години, као и функцију представника Учитељског факултета у Студентском парламенту Универзитета у Београду. У школској 2010/11. години била је члан Савета Универзитета у Београду, као и члан Већа друштвено-хуманистичке групације Универзитета у Београду. Добитник је награде за најбољег дипломираног учитеља 2011. године на Учитељском факултету. Током основних студија била је стипендиста Учитељског факултета, као и стипендиста Владе Републике Србије.

Учествовала је на неколико домаћих и међународних научних скупова и аутор је неколико стручних и научних радова. Године 2017. била је председник организационог одбора међународног научног скупа *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, као и један од уредника зборника резимеа са истог скупа. Учествовала је у реализацији међународног Темпус пројекта HAMOC (*Haromonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education*).

Најзначајнији радови које је до сада објавила су:

1. Михајловић, Д. (2012). Настава у природи – искуства и ставови учитеља у Србији. *Норма*. Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору, стр. 193-200.
2. Михајловић, Д. (2012). Историјски садржаји у настави природе и друштва у Републици Србији и Републици Српској. *Узданица*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 235-244.
3. Михајловић, Д. (2013). Корелација наставних садржаја у млађим разредима основне школе. *Учитељ*. Београд: Савез учитеља Републике Србије, стр. 412-420.
4. Михајловић, Д. (2013). Ставови и искуства учитеља о васпитно-образовном значају српских средњовековних фресака. *Методичка пракса*. Врање: Учитељски факултет у Врању, стр. 89–102.

5. Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2017). Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет у Београду, стр. 72-83.
6. Радовић, В., Овесни, К., Михајловић, Д. (2018). Детерминанте неразумевања између ученика и наставника. *Настава и васпитање*, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 23-38.
7. Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. (2019). Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и Скандинавским земљама. Теме – *Часопис за друштвене науке*, Ниш: Универзитет у Нишу, стр. 175-190.

E-mail: duska.mihajlovic@uf.bg.ac.rs