Мишчевић, др Гордана (1974), редовни професор (2020) за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*. Ради на Учитељском факултету од 1998. године. Докторирала је на Учитељском факултету у Београду (2008) у области методике наставе природе и друштва. Најзначајнији радови које је до сада објавила су: "Relation between pupils' metacognitive activities and science attitudes: A fourth grade study", *The 9th European Conference on Psychological Assessment (ECPA 9)*, School of Psychology of Aristotle University of Thessaloniki, Greece (2007). "Pupil metacognitive control and attitudes toward elementary science" (коаутор), *Педагогија* (2008). „Кооперативни приступ у настави и трајност ученичких знања", *Настава и васпитање* (2009). „Утицај различитих модалитета кооперативних облика рада на усвајање декларативних и процедуралних знања ученика", *Зборник Института за педагошка истраживања* (2009). „Конструкција теста декларативног и процедуралног знања", Психологија (2009). *„Кооперативна настава природе и друштва и квалитет знања ученика"*, Учитељски факултет, Београд (2011). „Усклађеност декларативног и процедуралног знања у кооперативној настави", *Зборник Матице српске за друштвене науке* (2012). *„Прилози иновативном приступу садржајима природе и друштва"*, Учитељски факултет, Београд (2014). "TIMMS 2011: Relationship between self-confi dence and cognitive achievement for Serbia and Slovenia", *Revista Electrónica de Investigación Educativa* (2015). „Use of Computers by Preschool Teachers", *Pedagogija* (2016). „Mental representations of preschool children about different animals", *Journal of Baltic Science Education* (2017). *„Упознавање предшколске деце са околином: специфичности методичког приступа основним садржајима"*, Учитељски факултет, Београд (2018). „Gender stereotypes in preschoolers' image of scientists" (коаутор), *European Early Childhood Education Research Journal* (2019). „Испитивање повезаности постигнућа ученика у области природних наука и њиховог научног селф–концепта посредством бутстреп методе" (коаутор), *Социолошки преглед* (2019). „Preschool teachers' assessment of the integrative approach to environmental education" (коаутор), *Inovacije u nastavi – časopis za savremenu nastavu* (2019). На позив Универзитета „Фридрих Шилер" у Јени (Немачка), посредством стипендије *Coimbra* боравила је два месеца током 2002. године и радила на усавршавању у области дидактичко-методичких наука. Посредством *Serbian teacher education development programme* боравила је Универзитету у Хелсинкију (Финска) у 2004. години.

E-mail: gordana.miscevic@uf.bg.ac.rs