Стоковић, Гордана (1984), асистент (2020) за предмете *Образовна технологија* и *Методика наставе информатике*. Ради на Учитељском факултету од 2011. године, где је завршила основне и мастер студије. Током студија је била стипендиста Министарства просвете и спорта и Владе Републике Србије. Студент је докторских студија на модулу Методика наставе информатике. Неки од радови које је до сада објавила су: „Развој дигиталних компетенција наставника разредне наставе“ (коаутор), Зборник Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце (2016), „Педагошки модел изокренуте учионице у веб окружењу“ (коаутор), Зборник ITOP 2018, „Дигитални портфилио у високом образовању – студија случаја“ (коаутор), Трендови развоја – Онлајн настава на универзитетима (2021), „Learning Management Systems for Hybrid Teaching Models in Primary Schools in Serbia during the COVID-19 pandemic“ (co-author), International Conference on eLearning (2022). Коаутор је Практикума из Информатике и Практикума из Образовне технологије, за студенте Учитељског факултета. Учествовала је на многим националим и међународним конференијама, и излагала на стучним и научним скуповима. Има звање Преводилац/тумач за енглески језик, а преводила је за часопис Учитељ и Зборник радова међународног научног скупа 2018. године, Учитељског факултета у Београду. Учествује на пројекту Учитељског факултета Модул за енглески језик у нижим разредима основне школе, као један од предавача на курсу Creative Games in English. У оквиру међународног истраживања TIMSS учествовала је као оцењивач на пилот и главним тестирањима, као и на тренд и cross-country тестирањима. Спољни је сарадник је Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и била је председник организационог одбора међународне научне конференције Учитељског факултета 2023. године.

E-mail: gordana.stokovic@uf.bg.ac.rs